**Анализ мониторинга численности педагогов, прошедших диагностику проведения оценки предметных и методических компетенций**

Цель мониторинга – анализ динамики прохождения диагностики профессиональных дефицитов педагогами за 2021 – 2022 учебный год.

 На базе ФГАОУ ДПО «Академия Просвещения России» по программе «Школа современного учителя» были зачислены 23 педагога. Для этих педагогов была проведена оценка предметных и методических, в которой приняли участие 22 педагога (один педагог по уважительной причине не принял участие в оценке).

**Распределение по предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ЯСОШ | Н – 1 | Н – 2 | В – 1 | В – 2 | Ябл.филиал | Бельц.филиал | Покр филиал | ВСЕГО |
| Русский язык | 1 | 1 | - | - | - | - | - | 1 | 3 |
| Литература | - | - | 1 | 1 | - | - | - | - | 2 |
| Математика | - | - | - | - | 1 | 1 | - | 1 | 3 |
| Физика | - | 1 | 1 | - | 1 | - | - | - | 3 |
| Химия | 1 | - | - | - | - | - | - | - | 1 |
| Биология | - | - | - | 1 | 1 | - | - | - | 2 |
| География | - | - | - | 1 | - | - | 1 | - | 2 |
| История | - | 1 | - | - | - | 1 | 1 | - | 3 |
| Обществознание | 1 | - | - | 1 | 1 | - | - | - | 3 |
|  ВСЕГО | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 22 |

 Среди педагогов, прошедших оценку предметных и методических компетенций, 8 педагогов показали низкий уровень, 10 – средний уровень, 3 – высокий уровень, 1 – минимальный уровень.

**Распределение по школам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ЯСОШ | Н – 1 | Н – 2 | В – 1 | В – 2 | Ябл.филиал | Бельц.филиал | Покр филиал | ВСЕГО |
| Высокий уровень | - | 1 | 1 | - | 1 | - | - | - | 3 |
| Средний уровень | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | - | 2 | 1 | 10 |
| Низкий уровень  | 1 | 1 | - | 2 | 2 | 1 | - | 1 | 8 |
| Миним. уровень | - |  | - | - | - | 1 | - | - | 1 |
|  ВСЕГО | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 22 |

 Таким образом, педагоги общеобразовательных учреждений Яковлевского муниципального района принимают участие в независимой оценке предметных и методических компетенций.

 Руководителям ОО рекомендовано ознакомить с результатами диагностики и оказать содействие в самостоятельном прохождении оценки по демоверсиям диагностических работ в сети интернет.