Приложение 2

к приказу № 118-А

01. 06. 2022 г.

**Анкета**

**«Мониторинг показателей профессионального развития**

**педагогических работников»**

Школа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

| №пп. | Показатель | Ед. измерения | Количество, доля |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Общее количество: |
| 1.1. | учителей образовательных организаций | чел. | 141 |
| 1.2. | учителей образовательных организаций в возрасте до 35 лет  | чел. |  21 - 15% |
| 1.3. | Молодых учителей образовательных организаций (стаж работы до трех лет) | чел. |  6 - 4%  |
| 2. | Количество учителей образовательных организаций, прошедших своевременное повышение квалификации по следующим актуальным направлениям образовательной деятельности (т.е. получивших удостоверение о повышении квалификации в течение трех лет на момент мониторинга по программам): |
| 2.1. | по вопросам оценки качества образования в образовательной организации; | чел. |  5 - 4% |
| 2.2. | для педагогических работников школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях; | чел. |  11 - 8% |
| 2.3. | по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи; | чел. |  6 - 4% |
| 2.4. | по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся; | чел. |  0 - 0% |
| 2.5. | по вопросам организации воспитания обучающихся; | чел. |  62 - 44% |
| 2.6. | по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся; | чел. |  64 - 45% |
| 2.7. | по вопросам, связанным с введением обновленных ФГОС; | чел. |  75 - 53% |
| 2.8. | по вопросам, связанным с внедрением цифровой образовательной среды | чел. |  12 - 9% |
| 3. | Количество учителей, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемогоучебного предмета | чел. | 141 - 100% |
| 4. | Количество учителей, имеющих нагрузку более 36 часов | чел. |  0 - 0% |
| 5. | Количество учителей, выполняющих обязанности классного руководителя в двух и более классах | чел. |  1 - 1% |
| 6. | Количество образовательных организаций в муниципалитете, в которых более 30% учителей преподают учебные предметы не в соответствии с полученным образованием | образовательная организация |  2 - 25% |
| 7. | Количество учителей, прошедших диагностику профессиональных компетенций: |
| 7.1. | в 2021 году; | чел. |  32 - 23% |
| 7.2. | в 2022 году | чел. |  9 - 6% |
| 8. | Количество учителей, прошедших программу переподготовки: |
| 8.1. | по образовательным программам педагогической направленности; | чел. |  14 - 10% |
| 8.2. | общее количество учителей, прошедших различные программы переподготовки (любой направленности) | чел. |  6 - 4% |
| 9. | Обеспеченность образовательных организаций педагогическими и руководящими кадрами: |
| 9.1. | количество образовательных организаций, имеющих вакантное место директора школы; | образовательная организация |  1 - 13% |
| 9.2. | количество образовательных организаций, имеющих вакантное место заместителя директора; | образовательная организация |  2 - 25% |
| 9.3. | количество образовательных организаций, имеющих вакантные места учителей | образовательная организация |  7 - 88% |