**Справка**

**по результатам проведения методического мероприятия**

**«Марафон функциональной грамотности»**

В целях выполнения регионального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2021-2022 учебный год (утверждён приказом министерства образования Приморского края от 02.12.2021 г. № 1561), осуществления муниципального мониторинга внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт развития образования Российской академии образования», проведения работы по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся с 14 по 18 марта 2021 года в пяти школах Яковлевского муниципального района проведено методическое мероприятие «Марафон функциональной грамотности» (далее - Марафон).

Экспертами в ходе Марафона выступали отдел образования Администрации Яковлевского муниципального района (Новикова В.В.- начальник отдела, Зубкова М.В.- главный специалист), ИМО МКУ «ЦО и СО» (Подложнюк О.В.- начальник отдела, Камаха Н.А.- методист), члены РИМС (Дорош Н.Н., Жакова Л.Н., Гаврилюк Н.А., Глушок И.Л., Машкова О.В.).

В ходе марафона эксперты изучили внутришкольные документы по организации формирования и оценки функциональной грамотности: приказы о назначении ответственных, планы мероприятий школы по указанному направлению, планы ответственных по шести направлениям, планы работы ШМО, пояснительные записки по внесению изменений в учебные программы, наличие баз данных обучающихся 8,9 классов о прохождении оценки ФГ и протоколов результатов оценки. Анализ результатов оценки функциональной грамотности на портале РЭШ и мероприятия, направленные на ликвидацию неудовлетворительных результатов.

Кроме того, в каждой школе посещено по три урока у учителей, предложивших показать применение заданий на формирование функциональной грамотности, с последующим самоанализом этих уроков.

По результатам работы экспертов в каждой школе проводился «круглый» стол с участием администрации школы, ответственных в школе за функциональную грамотность и учителей, чьи уроки анализировались на предмет оценки и формирования функциональной грамотности обучающихся.

Первый мониторинг - собеседование по работе школ над формированием и оценкой функциональной грамотности обучающихся был проведён 11-12 января 2022 г., второй –04.02.2022 г. (заполнение чек-листов по самоанализу). Замечания по недоработкам, выявленным в ходе первого собеседования, были направлены руководителям школ в виде сводной таблицы. Срок их устранения определялся 31 января 2022 г. По второму мониторингу не предоставили чек-лист самодиагностики две школы: МБОУ СОШ №1 с.Варфоломеевка и МБОУ СОШ №2 с.Варфоломеевка.

По итогам Марафона эксперты сделали следующие заключения. В основном все школы учли предыдущие замечания, доработали документы, внесли изменения в программы, в планы ШМО. В образцовом состоянии и по перечню и по содержанию документы в МБОУ СОШ №2 с.Новосысоевка и МБОУ «СОШ с.Яковлевка». Значительно улучшилась ситуация с документами в МБОУ СОШ №2 с.Варфоломеевка. Замечания остались по двум школам: МБОУ СОШ №1 с.Новосысоевка и МБОУ СОШ №1 с.Варфоломеевка. Почти всё осталось на уровне января 2022 г.: планы ответственных за отдельные направления функциональной грамотности составлены для себя, как предметников, а не для того, чтобы обучить вех педагогов по этому направлению. Анализ результатов оценки функциональной грамотности на портале РЭШ обучающихся 8,9 классов не дополнен мероприятиями по устранению неудовлетворительных результатов. Не во все учебные программы по предметам и внеурочной деятельности внесены изменения. Причина невыполнения замечаний – слабая работа школьной команды по данному направлению, отсутствие внутришкольного контроля.

Анализ посещения администрацией школы уроков учителей на предмет оценки и формирования ФГ тоже свидетельствует о недостаточной работе администрации отдельных школ. В МБОУ СОШ №1 с.Новосысоевка не предоставили такой информации из-за её отсутствия, в МБОУ СОШ №1 с.Варфоломеевка осталось всё на уровне января – 4 посещённых урока. МБОУ СОШ №2 с.Варфоломеевка только начали анализировать посещённые уроки на предмет формирования и оценки функциональной грамотности – посетили 6 уроков.

При анализе посещённых уроков отмечалось, что несколько учителей показали отличные уроки с применением заданий на формирование ФГ:

- урок математики во 2 классе Дрозд И.П. (МБОУ СОШ №1с.Новосысоевка),

- урок математики во 2 классе Жилкиной И.М. (МБОУ СОШ №2 с.Новосысоевка),

- урок физики в 9 классе у Стасюк Н.В. (МБОУ СОШ №2 с.Новосысоевка),

- урок литературного чтения в 4 классе у Дединской О.Н. (МБОУ СОШ №2 с.Варфоломеевка),

- урок биологии в 7 классе у Михайлиной Е.М. (МБОУ СОШ №2 с.Варфоломеевка),

- урок биологии в 8 классе у Рубик Т.В. (МБОУ «СОШ с.Яковлевка»).

В то же время отмечено, что ещё не все учителя глубоко понимают смысл и уместность использования заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся. Некоторые уроки проведены не в соответствии с календарно-тематическим планированием, задания на функциональную грамотность не связаны с темой урока. Оценки почти ни у кого на уроках не объявлены, но в журнале потом выставлены.

Выводы и предложения:

1. Рекомендовать школьные документы по организации и контролю формирования и оценки функциональной грамотности МБОУ «СОШ с.Яковлевка» и МБОУ СОШ №2 с.Новосысоевка для ознакомления и использования всем школам Яковлевского муниципального района.

2. Директорам Макаренко М.А. и Стасюк Д.А. оказать консультативную помощь руководителям других школ (по мере обращения).

3. Рекомендовать руководителям школ взять под контроль участие педагогов в вебинарах по формированию функциональной грамотности, взаимопосещение уроков учителей не только по своему предмету, активное включение заданий по формированию функциональной грамотности в уроки и внеурочную деятельность.

4. Чаще практиковать мероприятия (практические семинары, РМО, марафоны и др.) с посещением уроков, и посещать не по 3 урока в одном учреждении, а 5-6 и по всем направлениям функциональной грамотности.

5. Рекомендовать педагогам посещение уроков у учителей других школ.

6. Больше включать вопросов с разбором заданий по формированию функциональной грамотности в работу ШМО и РМО.

7. Руководителям МБОУ СОШ №1 с.Новосысоевка (Смелая Н.Ю.) и МБОУ СОШ №1 с.Варфоломеевка (Кочмарёва Е.А.) в срок до 12.04.2022 г. предоставить в отдел образования информацию по устранению недостатков, выявленных в ходе Марафона.

8. Ходатайствовать перед главой Администрации об объявлении благодарности руководителям МБОУ «СОШ с.Яковлевка» (Макаренко М.А.) и МБОУ СОШ №2 с.Новосысоевка (Стасюк Д.А) за качественную работу по организации формирования функциональной грамотности в школе.

Справка утверждена на заедании РИМС

06.04.2022 г. (Протокол №4)