**Аналитическая справка**

**по результатам мониторинга качества адаптированных основных образовательных программ и психолого-педагогических условий**

В соответствии с распоряжением Администрации Яковлевского муниципального района от 15.07.2022 № 375 «Об утверждении Положения о системе мониторинга качества дошкольного образования в образователных организациях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования» был проведен мониторинг качества адаптированных основных образовательных программ (далее – АООП) и психолого-педагогических условий (далее - ППУ.

В мониторинге приняли участие 4 дошкольных образовательных учреждения.

Дата проведения мониторинга: 1.02.2023 – 14.02.2023 г.

**Качество реализации АООП**

АООП разработана, утверждена и реализуется в МБДОУ «ЦРР» с. Яковлевка для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата. Программа размещена на официальном сайте ДОУ.

АООП включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

В целевом разделе выявлены следующие нарушения:

- нормативные документы, на основе которых разработана АООП, указаны не в полном объеме;

- отсутствует описание инструментария для проведения педагогической диагностики.

Содержательный раздел соответствует требованиям ФГОС.

В организационном разделе методическое обеспечение, представленное в программе, не позволяет в полном объеме реализовать поставленные задачи.

Дополнительный раздел АООП, краткая презентация отсутствуют.

Таким образом, показатель соответствия адаптированной основной образовательной программы частично не соответствует требованиям ФГОС ДО.

**Психолого-педагогические условия**

В ходе мониторинга выявлено, что детям предоставляется возможность для свободного выбора деятельности, принятия решений, выражения своих чувств и мыслей. Прослеживается поддержка педагогов положительного, доброжелательного отношения друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в различных видах деятельности. Педагоги поддерживают инициативу и самостоятельность детей, проявляют уважение ко всем детям, обращают на эмоциональное состояние друг друга. Методы, которые могут испугать, унизить или обидеть ребенка, отсутствую в практике педагогов.

Во всех ДОУ созданы благоприятные условия для развития детей. Образовательная деятельность организуется через игровую технологию. Активно используются технологии «рефлексивный круг», «утро радостных встреч».

Обучающиеся демонстрируют высокие результаты в конкурсах.

Взаимодействие ДОУ с родителями осуществляется в основном через приобщение родителей к педагогическому процессу.

Обоснованные жалобы со стороны родителей на деятельность ДОУ отсутствуют.

Таким образом, психолого-педагогические условия, созданные в ДОУ (100%) соответствую требованиям ФГОС. Работа по обеспечению психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса проводится со всеми участниками образовательных отношений – воспитанниками, родителями, педагогами.

**Адресные рекомендации**

1. Руководителю МБДОУ «ЦРР» с. Яковлевка привести в соответствие адаптированную основную образовательную программу для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата.
2. Всем руководителям ДОУ:

- рассмотреть вопрос о внедрении в практику дистанционных технологий поддержки родителей (дистанционное консультирование).

- привлекать к активному участию родителей в заседаниях коллегиальных органов управления ДОУ;

- совершенствовать систему психолого-педагогической поддержки семьи на основе изучения социально-психологических особенностей семей воспитанников и интересов, потребностей родителей;

- Продолжать работу по приобщению родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы, способствующих формированию активной родительской позиции.