Утвержден на заседании РИМС

Протокол № 1 от 06.09.2023 г.

**План работы РМО на 2023 – 2024 учебный год**

 **Тема:** Профессиональная компетентность педагогов как основной фактор повышения качества образовательного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС.

 **Цель:** повышение эффективности и качества педагогического процесса через совершенствование профессиональных компетенций педагогов, развитие их творческого потенциала в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего образования.

 **Задачи:**

1. Создавать условия для обеспечения повышения качества образования учащихся, а так же направленных на выявление, поддержку и развитие творческих и интеллектуальных способностей обучающихся.

2. Применять основные подходы к оценке достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ основного общего и среднего образования.

3. Активизировать работу с одаренными и слабоуспевающими учащимися.

4. Осуществлять подготовку учащихся к предметным олимпиадам, ВПР и к сдаче ЕГЭ  и  ОГЭ по химии, биологии.

5. Способствовать созданию условий для организации и осуществлении повышения квалификации членов РМО  через курсы повышения квалификации

6. Повышать результативность работы по самообразованию, использование рациональных методов, приемов техники и технологии обучения и воспитания.

7. Реализовывать в практике положительный опыт построения образовательного пространства по развитию функциональной грамотности; в учебный процесс инновационные образовательные технологии для повышения качества образования; реализовать компетентностный подход в обучении и воспитании школьников через различные формы и методы обучения.

8. Включать задания по учебным предметам, задания из международной программы оценки образовательных достижений обучающихся PISA, проводить их анализ и определение условий использования в образовательном процессе (сформировать банк заданий по функциональной грамотности, проводя поиск информации и включению заданий в тематическое планирование).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Дата проведения** | **Ответственный**  |
|  | **Аналитическая деятельность** |
| 1. | Анализ работы РМО за 2022-2023 учебный год | Июнь 2023 | Руководители РМО, ИМО |
| 2. | Анализ результатов ЕГЭ И ОГЭ | Август 2023 | Руководители РМО, отдел образования |
| 3.  | Подготовка к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников и утверждение заданий школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады в 2023 – 2024 учебном году | Август 2023 | Руководители РМО |
| 4. | Августовская педагогическая конференция «Вхождение образовательных организаций Яковлевского муниципального округа в единое образовательное пространство» | Август 2023 | Отдел образования, ИМО |
| 5. | Федеральная рабочая программа | сентябрь 2023 | Руководители РМО |
| **РМО учителей истории** |
| 1. | «Совершенствование методического обеспечения подготовки обучающихся к ГИА» | Октябрь 2023 | Зубков А.В. |
| 2. | «Организация внеурочной деятельности учащихся по изучению обществознания в условиях перехода на ФОП» | Февраль | Зубков А.В. |
|  |  |  |  |
| **РМО учителей географии** |
| 1. | «Реализация обновленных ФГОС и ФОП как приоритетных направлений в обучении географии» | Ноябрь | Марущенко Ю.В. |
| 2. | «Географические задачи как средство формирования функциональной грамотности школьников в условиях реализации образовательных программ по географии» | Январь  | Марущенко Ю.В. |
| 3. | «Использование оборудования в урочной и внеурочной деятельности. Использование цифровых лабораторий центров «Точка роста» для организаций учебных исследований» | Март  | Марущенко Ю.В. |
| **РМО учителей биологии и химии** |
| 1. | «Химические задачи как средство формирования функциональной грамотности школьников в условиях реализации образовательных программ по химии» | Декабрь  | Михайлина Е.М. |
| 2. | Организация образовательной деятельности обучающихся с использованием оборудования «Точка роста» | Апрель  | Михайлина Е.М. |
| **РМО учителей русского языка и литературы** |
| 1. | «Современный урок как фактор формирования положительной мотивации к обучению» | Сентябрь  | Свиридова Е.В. |
| 2. | «Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества образования» | Ноябрь  | Свиридова Е.В. |
| 3. | «Развитие читательской грамотности – одна из ключевых задач деятельности педагога | Январь  | Свиридова Е.В. |
| **РМО учителей ОБЖ и физкультуры** |
| 1. | «Основные направления работы и организация внеурочной деятельности по ОБЖ и физической культуре» | Август  | Воротынцева И.В. |
| 2. | «Роль патриотического воспитания в курсе ОБЖ и физической культуре» | Декабрь  | Воротынцева И.В. |
| **РМО классных руководителей** |
| 1. | «Нормативно-правовое обеспечение деятельности классного руководителя»  | сентябрь | Ким Н.В. |
| 2. | «Патриотическое воспитание обучающихся в дополнительном образовании» | Ноябрь | Ким Н.В. |
| 3. | «Классный час как эффективная форма воспитания личности и коллектива» | январь | Ким Н.В. |
| 4. | «Показателиэффективности воспитательной работы» | Март | Ким Н.В. |
| **РМО учителей технологии** |
| 1. | «Особенности организации образовательной деятельности по «Технологии» и « Искусству» | Сентябрь  | Головина Н.В.  |
| 2. |  «Метапредметные результаты обучения – важнейшее средство достижения качества образования» | Декабрь  | Головина Н.В.  |
| 3. | «Индивидуальный образовательный маршрут: понятие, формы, способы конструирования на разных ступенях образования» | март | Головина Н.В.  |
| **РМО учителей начальных классов** |
| 1. | «Особенности структуры урока в начальной школе в соответствии с обновленным ФГОС» | Ноябрь  | Смолярчук В.В. |
| 2. | «Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО» | Февраль  | Смолярчук В.В. |
| 3. | «Формирование функциональной грамотности младших дошкольников» | Апрель  | Смолярчук В.В. |
| **РМО учителей математики, физики и информатики** |
| 1. | «Создание образовательного пространства, обеспечивающего успешность обучающихся путем применения современных педагогических и информационных технологий в рамках обновленных ФГОС» | Сентябрь  | Глушок И.Л. |
| 2. | «Использование межпредметных связей на уроках математики, физики и информатики» | Март  | Глушок И.Л. |
| **РМО учителей английского языка** |
| 1. | «Эффективность использования современных образовательных технологий и электронно-образовательных ресурсов на уроках иностранного языка и их влияние на результаты усвоения иностранного языка обучающимися» | Октябрь | Кварацхелия Я.Р. |
| 2. | «Функциональная грамотность учителя иностранного языка как условие формирования функциональной грамотности обучающихся» | Март  | Кварацхелия Я.Р. |
| **РМО педагогов дошкольного образования** |
| 1. | «Новые подходы в организации совместной деятельности воспитателя и детей согласно ФОП» | Апрель  | Лутченко Г.В. |
| 2. | «Экологическое воспитание как средство реализации регионального компонента согласно ФОП» | Октябрь  | Лутченко Г.В. |
| 3. | «Развитие сенсорных способностей детей через разнообразные виды музыкальной деятельности» | Ноябрь | Лутченко Г.В. |
| 4. | «Формирование естественно-научной грамотности детей дошкольного возраста» | Февраль | Лутченко Г.В. |