

Школьный этап олимпиады по истории 7 класс

2021-2022 учебный год.

Время проведения – 90 минут.

В заданиях 1-3 дайте один верный ответ. Ответы внесите в таблицу.

Задание 1.

Прочитайте отрывок из исторического труда и укажите имя его автора.

«Всех рабов скифы ослепляют ради молока, которое они пьют. «...» Как только находят молока, его разливают в деревянные сосуды и, разместив вокруг сосудов слепых, взбивают молоко. Ту часть молока, которая поднимается вверх, снимают черпаком. Её считают более ценной, а молоко, осевшее вниз, считают худшим. Ради этого скифы ослепляют любого, кого возьмут в плен. Они ведь не земледельцы, а кочевники».

1. Нестор
2. Геродот
3. Константин Багрянородный
4. Плиний Старший

Задание 2.

Прочитайте отрывок из работы современных историков. Укажите название города, пропущенное в тексте.

«С появлением в конце VI в. Многочисленных воинственных гуннов, подчинивших себе другие племена кочевников, грабительские набеги участились. В V в. Иран начал строить на Восточном Кавказе и Дагестане оборонительные сооружения. В VI в. В узком проходе между горами и Каспийским морем была сооружена огромная каменная оборонительная система. Она включала в себя город, названный _____ (в переводе с персидского «узел ворот»), и укрепленную линию из стен и башен».

1. Дербент
2. Сарай
3. Херсонес
4. Искоростень

Задание 3.

Прочитайте отрывок из летописной повести и укажите имя князя, о котором рассказывает летописец.

«И, соединившись со всеми князьями русскими и со всеми силами, вскоре выступил против них из Москвы, чтобы защитить свою отчину. И пришёл в Коломну, собрал воинов своих сто тысяч и сто, помимо князей и воевод местных. От начала мира не бывало такой силы русской – князей русских, как при этом князе. А всех сил и всех ратей числом в полтораста тысяч или двести. К тому же ещё подоспели в тот ратный час издалика великие князья Ольгердовичи поклониться и послужить: князь Андрей Полоцкий с псковичами и брат его – князь Дмитрий Брянский со всеми своими мужами».

1. Юрий Данилович
2. Иван Калита
3. Дмитрий Донской
4. Василий III

45

1	2	3
2	3	2

В заданиях 4-6 дайте один верный ответ. Ответы внесите в таблицу.

Задание 4.

Какие из государств располагались на Пиренейском полуострове?

1. Эдесса
2. Кастилия
3. Арагон
4. Моравия
5. Антиохия
6. Наварра

Задание 5.

Какие из исторических деятелей были современниками Ивана Калиты?

1. Михаил Тверской
2. Юрий Долгорукий
3. Евпатий Коловрат
4. Андрей Боголюбский
5. Узбек
6. Юрий Данилович

Задание 6.

Какие из городов существовали в эпоху Древнерусского государства?

1. Архангельск
2. Псков
3. Чернигов
4. Тобольск
5. Нижний Новгород
6. Ладога

4	5	6
2, 5, 3	4, 1, 6	2, 3, 6

Задание 7.

Что с исторической точки зрения объединяет перечисленные в ряду элементы? Дайте максимально точный ответ.

7.1. Святополк Окаянный, Борис Ростовский, Ярослав Мудрый, Глеб Муромский

7.2. Апсида, неф, закомора, купол

2. Древний Египет.

1. Это все правители древнерусского государства

Задание 8.

Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы с исторической точки зрения) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

8.1. Нерон, Перикл, Траян, Диоклетиан

Это правители.

8.2. 1368 г., 1370 г., 1372 г., 1389 г.

Задание 9.

Расположите события в хронологической последовательности.

- А) женитьба Ивана III на Софье Палеолог
- Б) провозглашение Карла Великого императором
- В) первая религиозная реформа князя Владимира
- Г) начало войны Алой и Белой Розы
- Д) первое упоминание о Москве в летописи
- Е) открытие Васко да Гамой морского пути в Индию

4Б

1	2	3	4	5	6
Б	Д	В	Г	А	Е

Задание 10.

Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами. При необходимости при порядковых номерах даются пояснения о характере требуемой вставки. Необходимые вставки впишите рядом с соответствующими номерами в помещённую ниже таблицу.

Ислам – одна из мировых религий. Он зародился в (1) в. среди (2 – название) племён, населявших (3- название) полуостров. Главным занятием жителей полуострова было (4).

Жители полуострова верили во многих богов. В центральной части города (5) стояло святилище (6) – прямоугольное здание, в один из углов

которого был вмонтирован чёрный камень – оплавившийся метеорит, считавшийся волшебным посланием людям с небес.

Основатель ислама (7- имя) родился в 570 г. В знатной семье. Когда ему исполнилось 40 лет, он обратился к соплеменникам с проповедью новой религии. Он говорил о едином (8) – творце мира и господине Судного дня. В дальнейшем его проповеди стали основой (9) – главной книги всех мусульман (т.е. сторонников ислама).

Поначалу его речи многими были встречены враждебно, и в 662 году он был вынужден бежать в (10). Но постепенно новая религия привлекала всё больше последователей.

1) <i>VII</i>	6)
2) <i>арабский</i>	7)
3)	8)
4) <i>Святое писание</i>	9) <i>Коран</i>
5)	10)

Задание 11.

Рассмотрите план города и выполните задания.



11.1. Напишите название города, показанного на плане. Укажите имя легендарного основателя города, чьё имя он получил.

11.2. В какой части города, отмеченной на плане, жили купцы и ремесленники?

11.3. Укажите название обозначенного на плане города храма, который был первым каменным храмом на территории Древнерусского государства.

11.4. Назовите имя одного из легендарных братьев, в честь которого названа часть города, обозначенная на плане.

11.5. Название какой из обозначенных на плане церквей связано с первым известным нам фактором канонизации в истории России?

11.6. Расположите части города, названные по именам князей, в хронологической последовательности их возникновения.

11.1. Киев

11.2. Людов

11.3. Фесемена

11.4.

11.5. Церковь Бориса и Глеба

11.6.

Задание 12.

Перед Вами изображения знаменитых памятников архитектуры и список событий. Заполните таблицу: во вторую колонку таблицы запишите название изображённого архитектурного памятнику, в третью колонку таблицы запишите название государства, в котором соответствующий памятник был сооружён, в четвёртую – цифровое обозначение события, относящегося к истории этого государства. Обратите внимание на то, что в списке представлены лишние события.



Рисунок А)

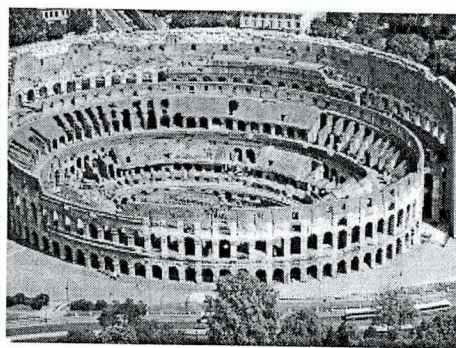


Рисунок Б)

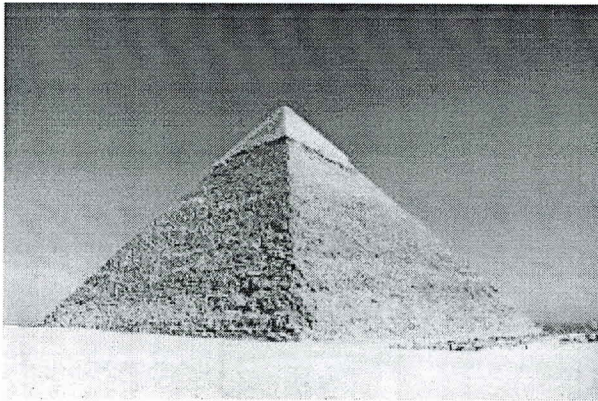


Рисунок В)



Рисунок Г)

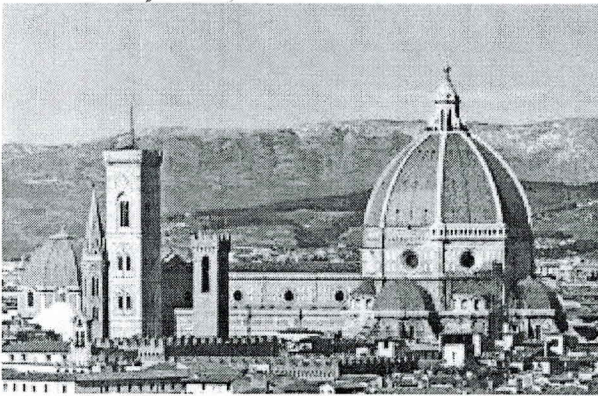


Рисунок Д)

- 1) Монгольское завоевание
- 2) Объединение Верхнего и Нижнего царств
- 3) Борьба гвельфов и гибеллинов
- 4) Битва при Каннах
- 5) Марафонское сражение
- 6) Правление царя Ашоки

Буквенное обозначение архитектурных памятников	Название памятников	Название государства	Событие из истории государства
А	Великая стена	Китай	1
Б	Кемпий	Фр. Рим	4
В	Клеопе	Египет	2
Г		Фр. Греция	5
Д			

125

Задание 13.

Ниже приводятся отрывки из исторических источников, повествующих о двух известных исторических событиях или непосредственно связанных с ними. Определите, о каких событиях в них идёт речь. Укажите год(-ы), когда произошло каждое из событий, и конфликтующие стороны. Назовите победившую сторону в каждом указанном Вами конфликте. Ответ внесите в таблицу.

1.

А. «Так была взята крепость Галата, и Константинопольская гавань захвачена силой. Ратники войска были этим сильно ободрены и от души благодарили Господа, а жители города были сильно расстроены. И тогда в войске держали совет, чтобы решить, что им делать дальше: напасть ли на город с моря или с суши. Венецианцы горячо ратовали за то, чтобы установить на нефах лестницы и чтобы весь приступ производить с моря. Французы же говорили, что они не умеют воевать на море так хорошо, как венецианцы, зато, когда у них есть кони и они имеют при себе своё оружие, им сподручнее сражаться на суше. Конец света был таков, что венецианцы пойдут на приступ с моря, а бароны и прочие ратники – с суши».

Б. «Император Алексей возвратился в город, а те, кто находился в войске, отправились в свой лагерь, и они скинули оружие и снаряжение, усталые и утомлённые; а потом они подкрепились немного... <...> Этой самой ночью император Алексей взял из своей сокровищницы столько, сколько мог унести, и увел с собой тех из своих людей, которые захотели уйти оттуда; так он бежал и покинул город».

2.

А. «И, окончив молитву, он встал, поклонился архиепископу. Архиепископ же был тогда Спиридон, он благословил его и отпустил. Князь же, выйдя из церкви, осушил слёзы и начал ободрять дружину свою, говоря: «Не в силе бог, но в правде. Вспомним Песнотворца, который сказал: «Одни с оружием, а другие на конях, мы же имя господа бога нашего призовём; они, поверженные, пали, мы же устояли и стоим прямо». Сказав это, пошёл на врагов с малою дружиною, не дожидаясь своего большого войска, уповая на Святую Троицу».

Б. «Проявили себя здесь шесть храбрых мужей. Первый – по имени Гаврило Олексич. Он напал на шнек и, увидев,

королевича, влекомого под руки, въехал до самого корабля по сходням, по которым бежали с королевичем; преследуемые им схватили Гаврилу Олексича и сбросили его со сходен вместе с конём. Но по божьей милости он вышел из воды невредим, и снова напал на них, и бился с самим воеводою посреди их войска.

Второй, по имени Сбыслав Якунович. Этот много раз нападал на войско их и бился одним топором, не имея страха в душе своей; и пали многие от руки его, и дивились силе и храбрости его.

Третий – Яков, родом полочанин, был ловчим у князя. Этот напал на полк с мечом, и похвалил его князь.

Четвёртый – новгородец, по имени Меша. Этот пеший с дружиною своею напал на корабли и потопил три корабля.

Пятый – из младшей дружины, по имени Сава. Этот ворвался в большой королевский златоверхий шатер и подсек столб шатерный.

Шестой – из слуг князя, по имени Ратмир. Этот бился пешим, и обступили его враги многие. Он же от многих ран пал и так скончался».

Группа	Событие	Год	Стороны	Победитель
1				
2				

465 - 54%

5

Задания для школьного курса олимпиады по истории

5 класс. (время проведения 45 минут)

Задания с кратким ответом. (Верный ответ оценивается 5 баллами)

1. В случае потери первобытным человеком огня его:
- а) заставляли разжигать огонь снова;
 - б) изгоняли из коллектива;
 - в) заставляли охранять сон сородичей всю жизнь;
 - г) требовали в одиночку добывать огонь снов.

2. «Жилище» богов в древнем Египте:
- А. саркофаг Б. пирамиды В. храм

3. Кто управлял родовой общиной в первобытном обществе?
- А. цари Б. жрецы В. старейшины

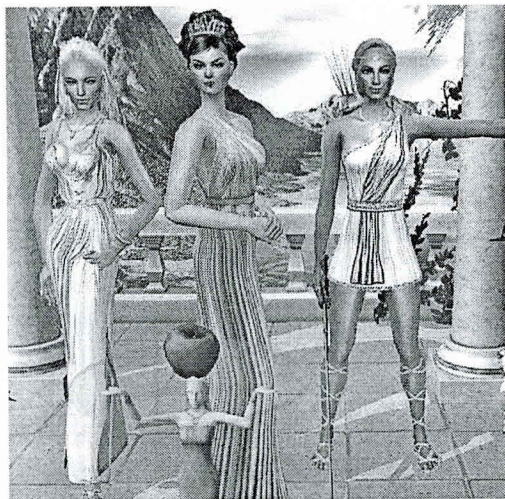
4. Что позволило первобытному человеку пережить ледниковый период?
- А. собирательство Б. металлические орудия труда В. овладение огнём

Задание № 5. Найдите ошибки в тексте. Какие исторические ошибки содержит сочинение?

Один школьник читал учебник и задремал. Приснилась ему Африка более двух миллионов лет назад... Вот движется группа похожих на обезьян людей. Все спешат уйти от непогоды – небо почернело от туч. Только двое весёлых мальчишек отстают от остальных, увлечённо о чём-то разговаривая. Внезапно повалил сильный снег, все сразу продрогли, даже одежда из звериных шкур не могла защитить людей от холода. Наконец они спрятались в пещере. Тут же достали из – за пазух и стали жевать корни, орехи и даже чёрствый хлеб. Вдруг все застыли от ужаса: к пещере приближался страшный хищник – огромный динозавр. Что будет дальше?! Узнать не удалось: звонок телефона прервал сон на самом интересном месте.

За каждый верный ответ 5 баллов. Всего 15 баллов.

Задание № 6 Работа с иллюстрацией. Рассмотрите изображение и ответьте на вопросы.



- 1) Какой миф изображен на рисунке? 2) Кому досталось это яблоко? 3) Какая началась война по содержанию этого мифа?

1) Афродита и «Яблоко», 2) Афродите.

				1	З	о	и	о	т	о		
				2	и	г	о	и	†	.		
3	n	л	е	м	н							
		4	p	A								
		5	n	a	б	в						
			6									
				7	п	A	т	и	p	у	C	†
				8	M	o	л	и	T	B	d	f
9	p	e	м	e	c	и	e	m	m	и	k	и

Каждый верный ответ оценивается 5 баллами.

1

⑥

Задания для школьного курса олимпиады по истории

5 класс. (время проведения 45 минут)

Задания с кратким ответом. (Верный ответ оценивается 5 баллами)

1. В случае потери первобытным человеком огня его:

- а) заставляли разжигать огонь снова;
- б) изгоняли из коллектива;
- в) заставляли охранять сон сородичей всю жизнь;
- г) требовали в одиночку добывать огонь снов.

2. «Жилище» богов в древнем Египте:

- А. саркофаг Б. пирамиды В. храм

3. Кто управлял родовой общиной в первобытном обществе?

- А. цари Б. жрецы В. старейшины

4. Что позволило первобытному человеку пережить ледниковый период?

- А. собирательство Б. металлические орудия труда В. овладение огнём

Задание № 5. Найдите ошибки в тексте. Какие исторические ошибки сдержит со ученика?

Один школьник читал учебник и задремал. Приснилась ему Африка более двух миллионов лет назад... Вот движется группа похожих на обезьян людей. Все спешат уйти от непогоды – небо почернело от туч. Только двое весёлых мальчишек отстают от остальных, увлечённо о чём – то разговаривая. Внезапно повалил сильный снег, все сразу продрогли, даже одежда из звериных шкур не могла защитить людей от холода. Наконец они спрятались в пещере. Тут же достали из – за пазух и стали жевать коренья, орехи и даже чёрствый хлеб. Вдруг все застыли от ужаса: к пещере приближался страшный хищник – огромный динозавр. Что будет дальше?! Узнать не удалось: звонок телефона прервал сон на самом интересном месте.

За каждый верный ответ 5 баллов. Всего 15 баллов.

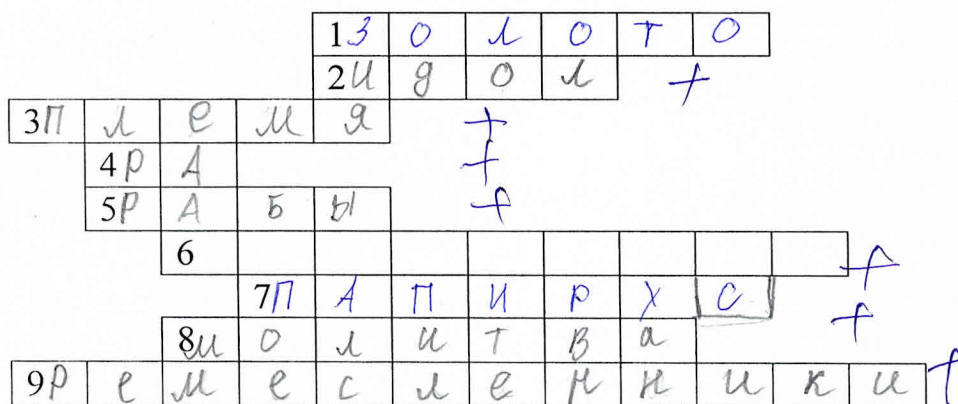
Задание № 6 Работа с иллюстрацией. Рассмотрите изображение и ответьте на вопросы.



1) Какой миф изображен на рисунке? 2) Кому досталось это яблоко? 3) Какая началась война по содержанию этого мифа?

Миф 1) Миф о том, что бог сказал, что невеста есть это яблоко. 2) 1) Парис.

Задание № 7 Разгадайте кроссворд.



По горизонтали: 1. Металл, из которого первобытные люди изготавливали украшения. 2. Изображение духа или бога(обычно из дерева, глины или камня). 3. Несколько родовых общин, живших в одной местности. 4. Бог солнца в Египте. 5. Захваченные на войне пленники. 6. Создание изделий из волокон растений, шерсти животных. 7. Высокий тростник, из которого делали материал для письма. 8. Просьба, с которой люди обращались к богам и духам. 9. Люди, которые занимаются изготовлением различных изделий.

Каждый верный ответ оценивается 5 баллами.

Олимпиада школьников по истории

Школьный этап в

2021-2022 учебном году.

Задания 10- 11 класс (продолжительность 2 часа)

Максимальная оценка – 98 баллов

Задание 1. Соотнесите события российской и всемирной истории, совпадающие по хронологии. Для этого соедините в ответе соответствующую цифру и нужную букву.

	События российской истории		События всемирной истории
1.	Куликовская битва	А	Жакерия во Франции
2.	Венчание на царство Ивана IV	Б	Восстание Уота Тайлера
3.	Начало правления князя Дмитрия Ивановича в Москве	В	Вышло в свет произведение Ж.Ж. Руссо «Об общественном договоре»
4.	Скончалась императрица Елизавета Петровна	Г	Смерть английского короля Генриха VIII
5.	Принятие судебника Ивана III	Д	Васко да Гама высадился в Калькутте

Задание №2. Определите правильность приведенных определений исторических терминов. Впишите в таблицу слова «да» или «нет» (максимальный балл – 8).

1. Камзол – мужская одежда с длинными узкими рукавами, надеваемая поверх кафтана.
2. Кантонисты – солдатские сыновья.
3. Козетка – диван на двоих для беседы.
4. Порфира – императорская мантия.
5. Прогрессивный блок – собрание троцкистов, выступавших за перманентную революцию.
6. Репарации – возмещение побежденным государством ущерба государству-победителю.
7. Совнархоз – объединение колхоза и машинно-тракторной станции.
8. Ударник – красноармеец, входящий в состав артиллерийского расчета.

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8
да	да	да	да	нет	да	нет	нет

Задание №3. Какие три черты из перечисленных ниже характеризовали развитие экономики в 1945 – 1953 гг.?

- 1) наиболее крупные инвестиции в развитие тяжелой промышленности
- 2) сдача в аренду части промышленных предприятий
- 3) высокие темпы развития промышленности
- 4) низкие закупочные цены на сельскохозяйственную продукцию
- 5) ликвидация ряда отраслевых министерств
- 6) передача части колхозных земель в личные подсобные хозяйства колхозников

Задание №4. Расположите следующие события, явления в хронологической последовательности.

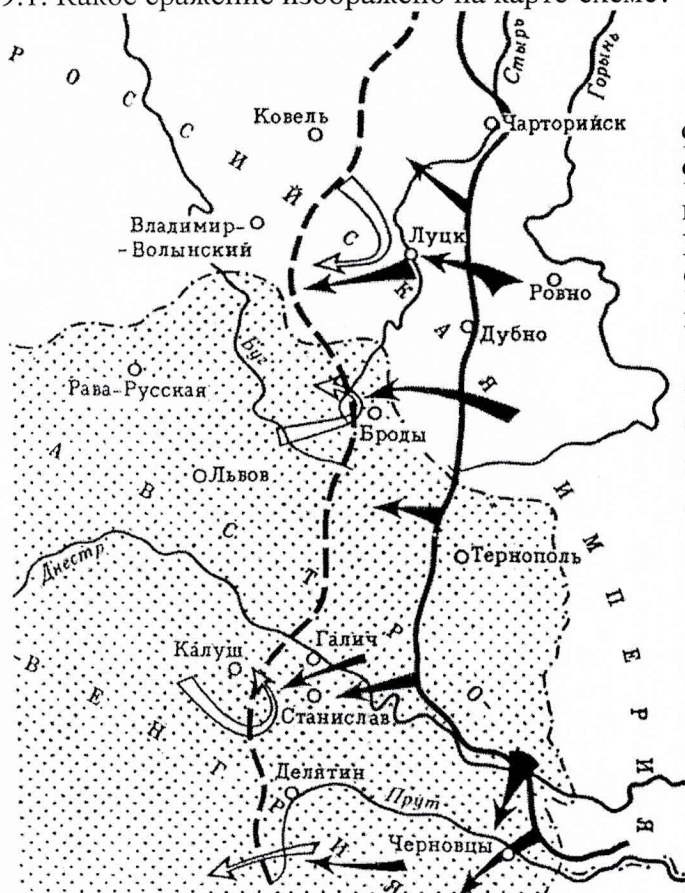
- А) отмена крепостного права
- Б) возникновение первых мануфактур
- В) завершение строительства железной дороги Санкт-Петербург – Москва
- Г) начало промышленного переворота

Задание №5. По какому принципу образованы ряды? Дайте краткий ответ. (Всего за задание 6 баллов)

- 5.1 1505 г., 1533 г., 1584 г., 1598 г. годы правления монархов. А
 5.2. Екатерина I, Пётр II, Анна Иоанновна, Иван Антонович, Елизавета Петровна;
участники дворцовых переворотов Б
 5.3. К.Д.Кавелин, Т.Н.Грановский, С.М.Соловьёв? на славянофиль 1 186

Задание №6. Выполните задания по карте-схеме (1 балл за каждый ответ, максимальный балл – 6).

9.1. Какое сражение изображено на карте-схеме?



9.2. Укажите год сражения. 1918

9.3. Напишите, в составе какой армии служил командующий этим сражением в период Гражданской войны красной

9.4. На каком из фронтов русской армии происходило данное сражение Юго-западный

9.5. Какое сражение одновременно проходило во Франции. Битва на Реве

9.6. Какая страна вступила в войну после успеха данной операции? Румыния.

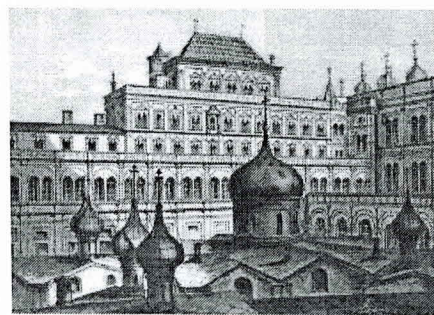
105.

Задание № 7. Применительно к каждому изображенному ниже зданию укажите

- 1) его название,
- 2) место расположения (город),
- 3) в каком стиле построено здание?
- 4) время создания (с точностью до половины столетия) постройки памятника. (1 балл за каждый из перечисленных элементов ответа, до 4 баллов за каждый ответ, максимальный балл за все задание – 8)



6.1.



6.2.

7.1. Ответ

7.2. Ответ

„Санта-Петербург“, 18502. 4
„Москва, 1632, старо-русский.“ 6

105

Задание № 8. Работа с документом (13 баллов).

«Товарищи! Граждане!

Братья и сёстры!

Бойцы нашей армии и флота!

К Вам обращаюсь я, друзья мои!

Вероломное нападение гитлеровской Германии на нашу Родину, начатое 22 июня продолжается. Несмотря на героическое сопротивление Красной Армии, несмотря на то, что лучшие части его авиации и лучшие дивизии врага разбиты и нашли себе могилу на полях сражений, враг продолжает лезть вперёд, бросая на фронт новые силы. Гитлеровским войскам удалось захватить Литву, значительную часть Латвии... Фашистская авиация расширяет районы действия своих бомбардировщиков, подвергая бомбардировкам Мурманск, Оршу, Могилёв, Смоленск, Одессу, Киев, Севастополь. Над нашей Родиной нависла серьёзная опасность..

В целях быстрой мобилизации всех сил народов СССР, для проведения отпора врагу, вероломно напавшего на нашу Родину, - создан Государственный Комитет обороны... »

1. Укажите название войны, к истории которой относится данный документ (1 балл). *Великая Отечественная*
2. Укажите время этого обращения. (1 балл) *Зима 1941*
3. Кто был автором этого документа? (1балл) *Сталин*
4. Какие территории к этому времени уже подверглись бомбардировкам? (5 баллов). *Мурманск, Орша, Могилев, Смоленск, Одесса, Киев, Севастополь*
5. Какие органы власти были созданы для управления страной в военное время и кто их возглавил? (5 баллов). *Г*

Задание № 9. О ком или о чём идёт речь? (Всего за задание 6 баллов)

9.1.Прочтите отрывок из исторического документа и напишите сокращенное название созданной в начале XX в.политической партии, о которой идет речь.

«Они желали демократическим путем превратить Россию в конституционную монархию или парламентскую республику западного образца. Они выступали за отчетность перед парламентом исполнительной власти, расширение прав органов самоуправления (земств) и автономию национальных окраин (Польши, Финляндии). Их аграрная программа предусматривала отчуждение (за выкуп по минимальной стоимости) части помещичьих земель для передачи их малоземельным крестьянам. Эта партия объединяла в основном представителей либеральной интеллигенции, чиновников и земских деятелей. Лидеры: Милоков, Шингарев, Струве». *Либеральная партия кадетов*

9.2. Для времени правления этого императора характерны попытки разрешить многие актуальные для России проблемы, с этой целью он создавал секретные комитеты. Н.А. Добролюбов писал о нём: «Солдат по призванию, солдат по образованию, по наружности и по внешности». *Николай I*

9.3. Не менее хвалят летописцы нежную его привязанность к отцу ... снисхождение к слабому человечеству, милосердие, щедрость, незлобие, ибо он, по их словам, творил добро врагам своим и любил отпускать их с дарами. Но всего яснее и лучше изображает его душу поучение, им самим написанное для сыновей. *Иослав Мудрый*

Задание 10. ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (эссе или развернутый ответ, 20 баллов).

Критерии оценки эссе (каждый критерий оценивается в 4 балла, всего 20 баллов):

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Четкость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

4

Примерные Темы эссе:

1. Я берег не самодержавную власть, а Россию. Я не убежден, что перемена формы правления даст спокойствие и счастье народу. Николай II.
 2. Отличительной особенностью Смуты является то, что в ней последовательно выступают все классы русского общества (В.О. Ключевский).
 3. Век XVII дал Петру "материал", без которого он не смог бы и шагу ступить (И.Л. Андреев).
 4. Зарождение декабризма, десятилетняя история тайных обществ, а вслед затем и восстание 14 декабря 1825 г. были серьезными симптомами явного неблагополучия в политическом строе России (С.В. Мироненко).
 5. Политика Александра III, политика контрреформ на определенный срок продлила существование неограниченной монархии. (Л.Г. Захарова).
- При написании эссе следует исходить из следующих критериев: ?
6. Союз Советских Социалистических Республик есть социалистическое общенародное государство, выражающее волю и интересы рабочих, крестьян и интеллигенции, трудящихся всех наций и народностей страны (Конституция СССР 1977 г.

№1. Я считаю, что Николай II ~~был крайне глуп в своей первой официальной~~ ^{под конец своего правления} ~~сказал довольно~~ ^{сказал довольно} ~~речь~~ ^{правильную вещь.} ~~сказав~~ ^{Рос.}

Россия тех лет нуждалась в реформах, но Николай был очень консервативнее взгляды. ~~В~~ (в начале своего правления он сказал речь о том, что не намерен что-либо менять)

Только смена власти могла что-либо изменить. Так оно и произошло. В результате скачка февральской революции, а позже и октябрьской Россия сменила не только форму правления, но и политический строй. ~~Р.~~

Николай был прав, смена власти принесла народу счастье, ~~но тем~~ ^{но тем} в результате многих реформ ~~и тем самым~~ ~~расширил~~ ~~свободу~~ ^{В 80-е годы} стало жить спокойнее и счастливее чем во время царизма.

10

10

1

ОЛИМПИАДА ПО ИСТОРИИ СРЕДИ УЧАЩИХСЯ 6 КЛАССА

Школьный тур
время проведения 45 минут

Задания с кратким ответом с 1 - 5. (Верный ответ оценивается 5 баллами)

1. Укажите, о ком эти строки?

«Злая гадюка кусила его,

И принял он смерть от коня своего»:

А) О Рюрике; В) О Святославе; С) Об Игоре; **Д) Об Олеге**

2. Древнейшая летопись «Повесть временных лет» была создана около 1113 г. монахом:

А) Нестором; В) Афанасием **С) Кириллом** D) Мефодием

3. Карл Великий был:

а) императором Франкского государства; б) королём Англии;

в) императором Западной Римской империи.

4. 11. После смерти Олега киевским князем стал (а):

А) князь Святослав;

В) княгиня Ольга;

С) князь Игорь;

D) князь Ярополк.

5. Как называется «главный» над вассалом, его покровитель

А) король; **В) сеньор** С) феодал

Задание № 6. Прочитайте отрывок из исторического источника и ответьте на вопросы:

А) «Поляне жили в те времена отдельно и управлялись своими родами... И были три брата: один по имени Кий, другой – Щек, третий – Хорив, а сестра их была Лыбедь... И построили город во имя старшего своего брата...»

О каком городе идёт речь?

Б) “Неправо говорят волхвы, но всё то ложь: конь умер, а я жив”. И приказал оседлать себе коня: “Да увижу кости его”. И приехал на то место, где лежали его голые кости и череп голый, слез с коня, посмеялся и сказал: “От этого ли черепа смерть мне принять?” И ступил он ногою на череп, и выползла из черепа змея и ужалила его в ногу. И от этого разболелся и умер он... И было всех лет княжения его тридцать три”.

О каком князе идёт речь?

В) “Когда влекли Перуна по Ручью к Днепру, оплакивали его неверные... И, притащив, кинули его в Днепр. Затем послал Владимир по всему городу со словами: “Если не придёт кто завтра на реку – будь то ботатый или бедный, или нищий, или раб – да будет мне враг”. На следующий же день вышел Владимир с попами царицыными и корсунскими на Днепр и сошлось там людей без числа. Вошли в воду и стояли там одни до шеи, другие по грудь...”

О каком событии идёт речь?

А) Киев основание

Б) Князь Олег (смерть)

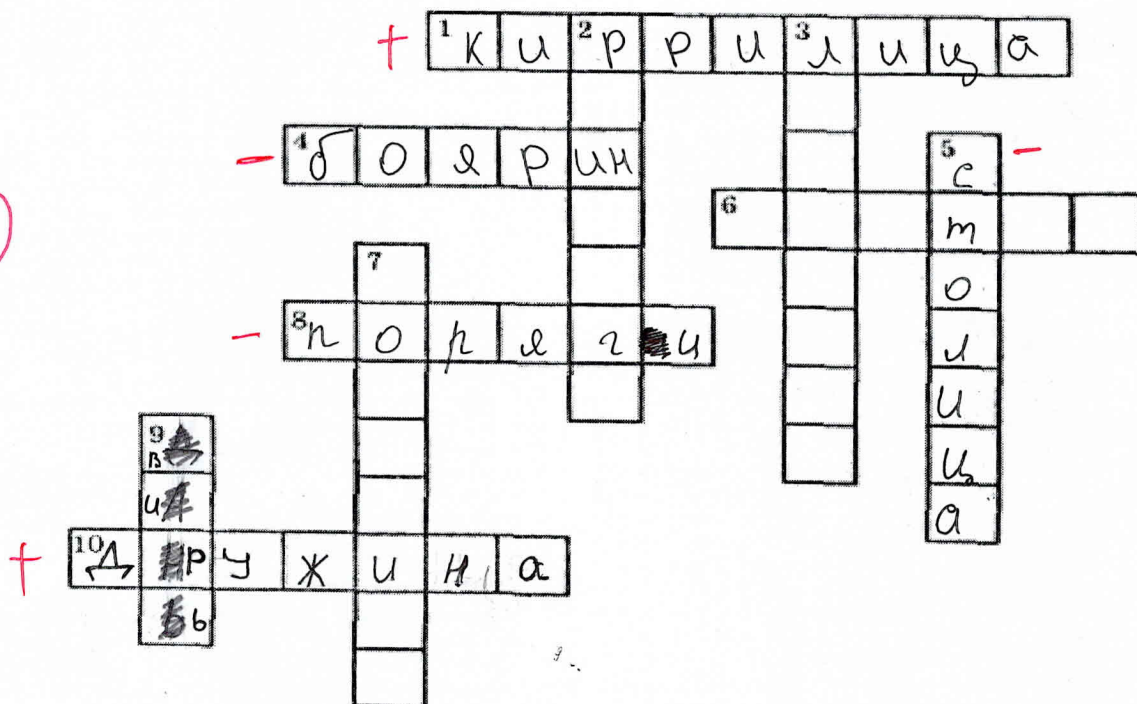
В) Крещение Руси

За каждый верный ответ 5 баллов. Всего 15 баллов.

Задание № 7 Соотнесите понятие и определение:

- 1	а) барщина;	1. Группа людей, обладающих закреплёнными законом и передаваемыми по наследству правами и обязанностями
+ 5	б) натуральное хозяйство	2. Человек, который был противником господствующего вероучения церкви
- 3	в) сословие	3. Принудительный труд зависимых крестьян в хозяйстве феодала;
+ 2	г) еретик	4. Централизованное государство, в котором королевская власть опиралась на собрание представителей сословий.
+ 4	д) сословная монархия.	5. Хозяйство, в котором продукты и вещи производятся не для продажи, а для собственного потребления
+ 6	е). Перун	6. бог грома и молнии
+ 9	ж). Ярило	7. покровитель скотоводства
+ 7	з). Велес	8. души умерших детей и утонувших женщин
+ 8	и). Русалки	9. бог солнца

Задание № 8 Решите кроссворд.



По горизонтали:

- Одна из двух первых достоверно известных славянских азбук.
- Крестьянин, живший на земле князя и плативший за пользование наделом оброк.
- Место сбора дани со второй половины X в.
- Старший дружинник в дружине древнерусского князя.
- Вооруженный конный отряд при князе, участвовавший в военных походах, управлении княжеством.

По вертикали:

- Человек, поступивший на службу в вотчину по «ряду» (договору).
- Запись по годам исторических событий, производившаяся современником.
- Земельное владение, передаваемое по наследству.
- Древнее укрепленное поселение.
- Денежный штраф за убийство свободного человека в Древнерусском государстве.

По два балла за каждое верное слово

Максимальная оценка – 20 баллов

74,5 из 105
70%

11

1

ОЛИМПИАДА ПО ИСТОРИИ СРЕДИ УЧАЩИХСЯ 6 КЛАССА

Школьный тур
время проведения 45 минут

Задания с кратким ответом с 1 - 5. (Верный ответ оценивается 5 баллами)

1. Укажите, о ком эти строки?

«Злая гадюка кусила его,

И принял он смерть от коня своего»:

А) О Рюрике; В) О Святославе; С) Об Игоре; D) Об Олеге

2. Древнейшая летопись «Повесть временных лет» была создана около 1113 г. монахом:

(A) Нестором; В) Афанасием С) Кириллом D) Мефодием

3. Карл Великий был:

а) императором Франкского государства; б) королём Англии;
в) императором Западной Римской империи.

4. 11. После смерти Олега киевским князем стал (а):

А) князь Святостлав;
В) княгиня Ольга;
С) князь Игорь;
D) князь Ярополк.

5. Как называется «главный» над вассалом, его покровитель

А) король; В) сеньор С) феодал

Задание № 6. Прочитайте отрывок из исторического источника и ответьте на вопросы:

А) «Поляне жили в те времена отдельно и управлялись своими родами... И были три брата: один по имени Кий, другой – Щек, третий – Хорив, а сестра их была Лыбедь... И построили город во имя старшего своего брата...»

О каком городе идёт речь?

Б) “Неправо говорят волхвы, но всё то ложь: конь умер, а я жив”. И приказал оседлать себе коня: “Да увижу кости его”. И приехал на то место, где лежали его голые кости и череп голый, слез с коня, посмеялся и сказал: “От этого ли черепа смерть мне принять?” И ступил он ногою на череп, и выползла из черепа змея и ужалила его в ногу. И от этого разболелся и умер он... И было всех лет княжения его тридцать три”.

О каком князе идёт речь?

В) “Когда влекли Перуна по Ручью к Днепру, оплакивали его неверные... И, притавив, кинули его в Днепр. Затем послал Владимир по всему городу со словами: “Если не придёт кто завтра на реку – будь то богатый или бедный, или нищий, или раб – да будет мне враг”. На следующий же день вышел Владимир с попами царицыными и корсунскими на Днепр и сошлось там людей без числа. Вошли в воду и стояли там одни до шеи, другие по грудь...”

О каком событии идёт речь?

А)

Б) об князе Олеге

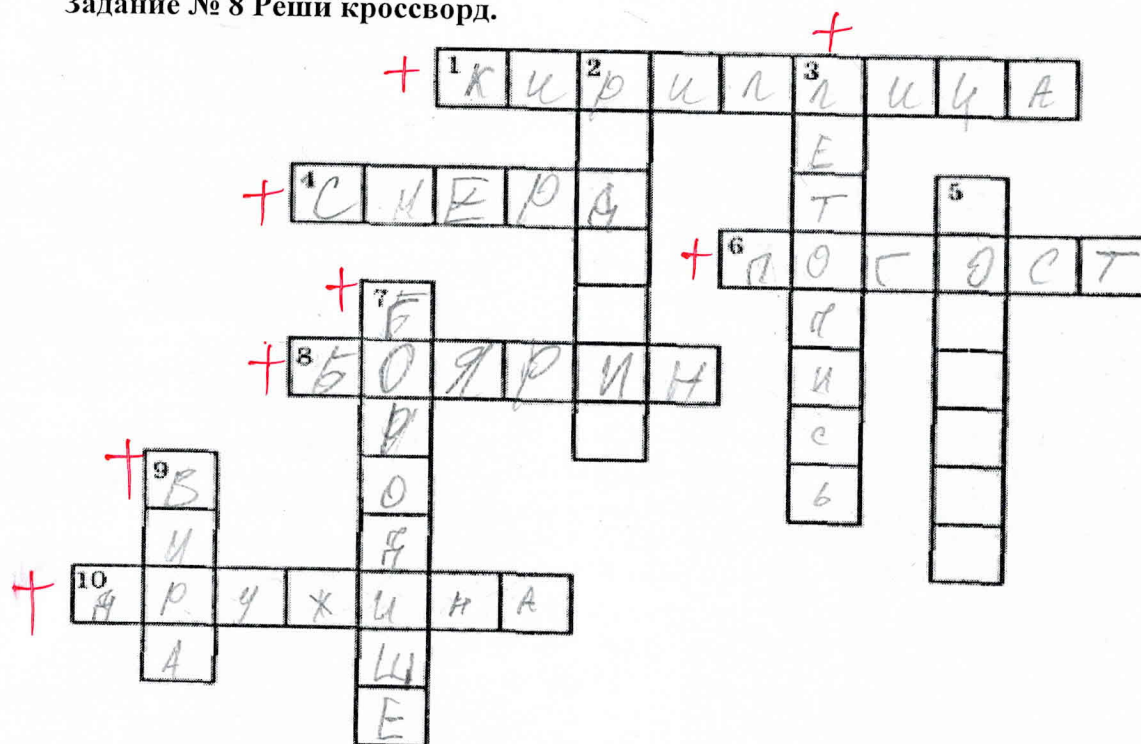
В) о крещении Руси

За каждый верный ответ 5 баллов. Всего 15 баллов.

Задание № 7 Соотнесите понятие и определение:

а) барщина; 4	1. Группа людей, обладающих закреплёнными законом и передаваемыми по наследству правами и обязанностями
б) натуральное хозяйство 5	2. Человек, который был противником господствующего вероучения церкви
в) сословие 3	3. Принудительный труд зависимых крестьян в хозяйстве феодала;
г) еретик 2	4. Централизованное государство, в котором королевская власть опиралась на собрание представителей сословий.
д) сословная монархия. 1	5. Хозяйство, в котором продукты и вещи производятся не для продажи, а для собственного потребления
е). Перун 6	6. бог грома и молнии
ж). Ярило 7	7. покровитель скотоводства
з). Велес 9	8. души умерших детей и утонувших женщин
и). Русалки 8	9. бог солнца

Задание № 8 Реши кроссворд.



По горизонтали:

1. Одна из двух первых достоверно известных славянских азбук. 4. Крестьянин, живший на земле князя и плативший за пользование наделом оброк. 6. Место сбора дани со второй половины X в. 8. Старший дружинник в дружине древнерусского князя. 10. Вооруженный конный отряд при князе, участвовавший в военных походах, управлении княжеством.

По вертикали:

2. Человек, поступивший на службу в вотчину по «ряду» (договору). 3. Запись по годам исторических событий, производившаяся современником. 5. Земельное владение, передаваемое по наследству. 7. Древнее укрепленное поселение. 9. Денежный штраф за убийство свободного человека в Древнерусском государстве.

По два балла за каждое верное слово

Максимальная оценка – 20 баллов

715 48 105 10
68%