**Яковлевский муниципальный район**

**Аналитическая справка по итогам проведения Всероссийских проверочных работ 2020 года на территории Яковлевского муниципального района.**

**2020 год**

**1. О проведении Всероссийских проверочных работ 2020 года на территории Яковлевского муниципального района.**

Всероссийская проверочная работа (далее - ВПР) – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения Федеральных государственных образовательных стандартов, формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

В соответствии c приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее - Рособрнадзор) от 29 января 2019 года № 84 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году», приказом отдела образования от 14.09.2020 года №579-ра «О проведении Всероссийских проверочных работ в Яковлевском муниципальном районе в 2020 году» в сентябре-октябре 2020 года обучающиеся Яковлевского муниципального района с 4-ого по 9-е классы приняли участие в ВПР.

**Все работы в 5-9 классах проводились за прошлый учебный год.**

**Назначение ВПР в 5, 6, 7, 8, 9-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, физике, английскому языку** – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

**Цель проведения**: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 5-9 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Одной из особенностей проведения ВПР в 2020 году является использование Федеральной информационной системы оценки качества образования (далее - ФИС ОКО). Каждая общеобразовательная организация (далее – ОО) имела доступ в личный кабинет на сайте https://lk-fisoko.

**2.Графики проведения по школам Яковлевского района:**

**Бельцовский филиал МБОУ «СОШ с.Яковлевка»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предмет** | **Дата проведения** |
| 5 класс | | |
| 1 | Русский язык (часть 1) | 22.09 |
| 2 | Русский язык (часть 2) | 25.09 |
| 3 | Математика | 17.09 |
| 4 | Окружающий мир | 15.09 |
| 6 класс | | |
| 1 | Русский язык | 22.09 |
| 2 | Математика | 17.09 |
| 3 | История | 15.09 |
| 4 | Биология | 23.09 |
| 7 класс | | |
| 1 | Русский язык | 16.09. |
| 2 | Математика | 18.09 |
| 3 | История | 23.09 |
| 4 | Обществознание | 25.09 |
| 5 | Биология | 24.09 |
| 6 | География | 21.09 |
| 8 класс | | |
| 1 | Английский язык | 29.09 |
| 2 | Русский язык | 18.09 |
| 3 | Математика | 22.09 |
| 4 | История | 24.09 |
| 5 | Обществознание | 28.09 |
| 6 | Физика | 25.09 |
| 7 | Биология | 16.09 |
| 8 | География | 01.10 |
| 9 класс | | |
| 1 | Русский язык | 21.09 |
| 2 | Математика | 17.09 |
| 3 | География | 15.09 |

**МБОУ СОШ № 1 с.Варфоломеевка**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Дата проведения |
| 5 | Русский язык 1 часть | 16.09.2020 |
| Русский язык 2 часть | 18.09.2020 |
| Окружающий мир | 22.09.2020 |
| Математика | 24.09.2020 |
| 6 | Математика | 15.09.2020 |
| Биология | 17.09.2020 |
| Русский язык | 25.09.2020 |
| История | 02.10.2020 |
| 7 | География | 16.09.2020 |
| Математика | 21.09.2020 |
| Русский язык | 24.09.2020 |
| Обществознание | 29.09.2020 |
| Биология | 01.10.2020 |
| История | 06.10.2020 |
| 8 | География | 17.09.2020 |
| Русский язык | 22.09.2020 |
| Английский язык | 24.09.2020 |
| Физика | 28.09.2020 |
| Математика | 30.09.2020 |
| Биология | 05.10.2020 |
| История | 07.10.2020 |
| Обществознание | 09.10.2020 |
| 9 | Физика | 15.09.2020 |
| Русский язык | 21.09.2020 |
| Обществознание | 23.09.2020 |
| Биология | 28.09.2020 |
| Математика | 30.09.2020 |
| Химия | 05.10.2020 |
| История | 07.10.2020 |
| География | 09.10.2020 |

**МБОУ СОШ № 2 с.Новосысоевка**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Классы** | **Дата** |
| Математика | 5 | 18 сентября |
| 6 | 9 сентября |
| 7 | 8 сентября |
| 8 | 5 сентября |
| Физика | 8 | 30 сентября |
| Биология | 6 | 29 сентября |
| 7 | 28 сентября |
| 8 | 17 сентября |
| Окружающий мир | 5 | 21 сентября |
| География | 7 | 25 сентября |
| 8 | 14 сентября |

**Яблоновский филиал МБОУ СОШ №1 с.Новосысоевка**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Дата | Предмет |
|
| 5 | 15;17.09 | Русский яз. |
| 21.09 | Окружающий мир |
| 24.09. | математика |
| 6 | 16.09 | Русский яз. |
| 21.09 | биология |
| 24.09 | математика |
| 28.09 | история |
| 7 | 16.09 | обществознание |
| 18.09 | история |
| 21.09 | биология |
| 25.09 | математика |
| 30.09 | Русский яз. |
| 05.10 | география |
| 8 | 14.09 | обществознание |
| 17.09 | география |
| 22.09 | история |
| 23.09 | биология |
| 28.09 | физика |
| 01.10 | Русский яз. |
| 06.10 | математика |
| 08.10 | Английский яз. |
| 9 | 14.09 | Русский яз. |
| 18.09 | история |
| 22.09 | обществознание |
| 25.09 | физика |
| 29.09 | математика |
| 02.10 | биология |
| 05.10 | химия |
| 07.10 | география |

**МБОУ «СОШ с.Яковлевка»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Дата проведения ВПР | Предмет | Время проведения (урок) |
| 5кл. | 21.09.2020 (часть 1) | Русский язык | 3,4 урок |
| 22.09.2020 (часть 2) | Русский язык | 2,3 урок |
| 02.10.2020 | Математика | 3,4 урок |
| 17.09.2020 | Окружающий мир | 3 урок |
| 6 кл. | 06.10.2020 | История | 3,4 урок |
| 02.10.2020 | Биология | 4 урок |
| 29.09.2020 | Математика | 2 урок |
| 23.09.2020 | Русский язык | 2,3,4 урок |
| 7 кл. | 28.09.2020 | География | 3,4 урок |
| 05.10.2020 | История | 2,4 урок |
| 30.10.2020 | Биология | 2,4 урок |
| 09.10.2020 | Обществознание | 2,4 урок |
| 24.09.2020 | Русский язык | 3,4 урок |
| 08.10.2020 | Математика | 3,4 урок |
| 8 кл. | 14.09.2020 | Иностранный язык | 2,3,4,5 урок |
| 25.09.2020 | Обществознание | 4 урок |
| 29.09.2020 | Русский язык | 3,4 урок |
| 09.10.2020 | Биология | 2,4 урок |
| 18.09.2020 | География | 2,3 урок |
| 21.09.2020 | Математика | 3,4 урок |
| 01.10.2020 | Физика | 2,3 урок |
| 07.10. 2020 | История | 3 урок |
| 9 кл. | 15.09.2020 | Физика | 3,4 урок |
| 01.10.2020 | География | 2,3,4 урок |

**МБОУ "СОШ №2" с.Варфоломеевка**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Дата/Урок** | **Предмет** |
| 5 | 15.09.2020 /2 урок | Русский язык (часть1) |
| 16.09.2020/2урок | Русский язык (часть2) |
| 22.09.2020/2урок | Окружающий мир |
| 28.09.2020/3урок | Математика |
| 6 | 16.09.2020/2урок | Русский язык |
| 18.09.2020/3урок | Математика |
| 06.10.2020/2урок | Биология |
| 08.10.2020/3урок | История |
| 7 | 18.09.2020/2урок-3 урок | Русский язык |
| 23.09.2020/3урок | История |
| 24.09.2020/2урок | География |
| 30.09.2020/2урок | Математика |
| 02.10.2020/2урок | Биология |
| 09.10.2020/3урок | Обществознание |
| 8 | 17.09.2020/2урок-3урок | Русский язык |
| 21.09.2020/4урок | Физика |
| 24.09. 2020/2урок | История |
| 25.09.2020/2 урок-3урок | География |
| 29.09.2020/2урок-3урок | Математика |
| 01.10.2020/2урок | Биология |
| 05.10.2020/3урок | Английский язык |
| 08.10.2020/2урок | Обществознание |
| 9 | 06.10.2020/3урок-4урок | Русский язык |
| 08.10.2020/3урок-4урок | Математика |

**МБОУ СОШ №1 с.Новосысоевка**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учебный предмет** | **Сроки проведения** |
| 5 а | Русский язык 1ч | 15 вторник |
| 5 б | Русский язык 1ч | 15 вторник |
| 5 в | Русский язык 1ч | 15 вторник |
| 6 а | Русский язык | 15 вторник |
| 6 в | Русский язык | 15 вторник |
| 6 б | Русский язык | 16 среда |
| 5а | Окружающий мир | **16 среда** |
| 5б | Окружающий мир | **16 среда** |
| 5в | Окружающий мир | **16 среда** |
| 6 а | Математика | **16 среда** |
| 6 б | Математика | 17 четверг |
| 5а | Математика | 17 четверг |
| 5б | Математика | 17 четверг |
| 5в | Математика | 17 четверг |
| 5 а | Русский язык 2 ч | **18 пятница** |
| 5 б | Русский язык 2ч | **18 пятница** |
| 5 в | Русский язык 2ч | **18 пятница** |
| 6в | Математика | **18 пятница** |
| 8 а | Биология | 21понедельник |
| 8 б | География | 21понедельник |
| 6 а | История | **22 вторник** |
| 6 б | История | **22 вторник** |
| 6в | История | **22 вторник** |
| 8 а | Математика | **22 вторник** |
| 8 б | Русский язык | **22 вторник** |
| 8а | Русский язык | 23 среда |
| 8 б | Биология | 23 среда |
| 6 а | Биология | **24 четверг** |
| 6 б | Биология | **24 четверг** |
| 6в | Биология | **24 четверг** |
| 8а | Обществознание | **24 четверг** |
| 8 б | История | **24 четверг** |
| 8а | География | 25 пятница |
| 8а | История | *28 понедельник* |
| 8 б | Обществознание | *28 понедельник* |
| 7 а | Русский язык | *28 понедельник* |
| 7 б | Русский язык | *28 понедельник* |
| 8а | Физика | **29 вторник** |
| 8 б | Математика | **29 вторник** |
| 7 а | Математика | **29 вторник** |
| 8а | Английский язык | 30 среда |
| 9а | Обществознание | 30 среда |
| 9б | Обществознание | 30 среда |
| 7 б | Биология | 30 среда |
| 8 б | Физика | 1 четверг |
| 7 а | История | 1 четверг |
| 7 б | Обществознание | 1 четверг |
| 8 б | Английский язык | 2 пятница |
| 9а | Физика | 2 пятница |
| 9б | Физика | 2 пятница |
| 7 а | Биология | 2 пятница |
| 7 б | Математика | 2 пятница |
| 9а | Биология | 5 понедельник |
| 9б | Биология | 5 понедельник |
| 9а | География | 6 вторник |
| 9б | География | 6 вторник |
| 9а | Математика | 7 среда |
| 9б | Математика | 7 среда |
| 7 б | География | 7 среда |
| 7 а | Обществознание | 8 четверг |
| 7б | История | 8 четверг |
| 9а | История | 8 четверг |
| 9б | История | 8 четверг |
| 9а | Химия | 9 пятница |
| 9б | Химия | 9 пятница |
| 9а | Русский язык | 12 понедельник |
| 9б | Русский язык | 12 понедельник |

**Покровский филиал МБОУ «СОШ с.Яковлевка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| Русский язык | 18.09.2020 г.  60 мин | 21.09.2020 г.  90 мин | 06.10.202 г.  90 мин | 17.09.2020 г.  90 мин |
| Математика | 25.09.2020 г.  60 мин | 24.09.2020 г.  60 мин | 08.10.2020 г.  90 мин | 22.09.2020 г.  90 мин |
| Биология | 15.09.2020 г.  45 мин | 16.09.2020 г.  45 мин | 02.10.2020 г.  60 мин | 25.09.2020 г.  60 мин |
| История | 22.09.2020 г.  45 мин | 28.09.2020 г.  60 мин | 21.09.2020 г.  60 мин | 30.09.2020 г.  90 мин |
| Обществознание | - | 05.10.2020 г.  45 мин | 15.09.2020 г.  45 мин | 02.10.2020 г.  45 мин |
| География | - | 01.10.2020 г.  60 мин | 24.09.2020 г.  90 мин | 15.09.2020 г.  90 мин |
| Английский  язык | - |  | 17.09.2020 г.  45 мин | - |
| Физика | - | - | 29.09.2020 г.  45 мин | - |

**3.Результаты ВПР**

**Результаты ВПР по русскому языку в 5-8 классах**

**Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по русскому языку в 5-х классах**

|  |
| --- |
|  |
| Всего участникам предстояло выполнить 3 задания из 1 части и 12 заданий во 2-й части. Работа состояла из 2-х частей.  На выполнение проверочной работы отводится один урок на каждую часть (45 минут).  Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 45. |

Работа 1 –й части состояла из 3 заданий:

1. Диктант
2. Выписать предложение с однородными сказуемыми
3. Найти в предложении главные члены предложения

Работа 2 –й части состояла из 12 заданий:

1. Поставить ударение
2. Выписать слово, в котором все звуки звонкие
3. Основная мысль текста
4. Составление плана текста из трех пунктов
5. Составление вопроса по тексту
6. Объяснение значения слова
7. Подбор синонима к слову
8. Состав слова
9. Выписать все формы имен существительных из предложения, указать морфологические признаки одного из выписанных
10. Выписать все формы имен прилагательных из предложения, указать морфологические признаки одного из выписанных
11. Выписать все глаголы из предложения
12. Объяснение смысла выражения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество |
| Яблоновский филиал МБОУ СОШ №1 с.Новосысоевка | 5 | 12 | 11 | 0 | 3 | 6 | 2 | 91,6% | 27,2% |
| Бельцовский филиал МБОУ «СОШ с.Яковлевка» | 5 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| МБОУ СОШ № 1 с.Варфоломеевка | 5 | 13 | 12 | 0 | 4 | 1 | 7 | 92,3% | 33,3% |
| МБОУ "СОШ №2" с.Варфоломеевка | 5 | 13 | 8 | 0 | 3 | 4 | 1 | 61,5% | 37,5% |
| МБОУ СОШ №1 с.Новосысоевка | 5 | 51 | 39 | 2 | 14 | 13 | 10 | 76,4% | 41% |
| МБОУ СОШ № 2 с.Новосысоевка | 5 | 18 | 18 | 0 | 6 | 8 | 4 | 100% | 33,3% |
| МБОУ «СОШ с.Яковлевка» | 5 | 58 | 55 | 7 | 21 | 23 | 4 | 94,8% | 50,9% |
| ВСЕГО | 5 | 166 | 144 | 9 | 52 | 55 | 28 | 86,7% | 42,3% |

**Анализ результатов всероссийских проверочных работ по русскому языку**

**в 6-х классах**

Количество заданий: 12

Время выполнения: 60 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 45.

Работа состояла из 12 заданий:

1. Списывание текста (раскрыть скобки, вставить, где необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания)
2. Языковые разборы слов (фонетический, морфемный, морфологический, синтаксический)
3. Ударение
4. Определение частей речи
5. Найти предложение с прямой речью, расставить знаки препинания, составить схему предложения
6. Найти предложение, в котором надо поставить запятые, объяснить свой выбор (обращение)
7. Найти предложение, в котором надо поставить запятые, объяснить свой выбор (сложное предложение)
8. Основная мысль текста
9. Ответ на вопрос по тексту
10. Определение типа речи в предложенных предложениях
11. Найти слово с предложенным значением
12. Найти антоним к слову

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество |
| Яблоновский филиал МБОУ СОШ №1 с.Новосысоевка | 6 | 12 | 9 | 0 | 2 | 4 | 3 | 75% | 22,2% |
| Бельцовский филиал МБОУ «СОШ с.Яковлевка» | 6 | 8 | 8 | 0 | 3 | 4 | 1 | 100% | 37,5% |
| МБОУ СОШ № 1 с.Варфоломеевка | 6 | 20 | 12 | 0 | 5 | 5 | 2 | 60% | 41,6% |
| МБОУ "СОШ №2" с.Варфоломеевка | 6 | 9 | 8 | 0 | 1 | 4 | 3 | 88,8% | 12,5% |
| МБОУ СОШ №1 с.Новосысоевка | 6 | 52 | 29 | 1 | 1 | 8 | 19 | 55,7% | 6,8% |
| Покровский филиал МБОУ «СОШ с.Яковлевка» | 6 | 4 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 50% | 50% |
| МБОУ СОШ № 2 с.Новосысоевка | 6 | 17 | 13 | 0 | 0 | 12 | 1 | 76,4% | 0% |
| МБОУ «СОШ с.Яковлевка» | 6 | 48 | 38 | 1 | 12 | 21 | 4 | 79,16% | 34,2% |
| ВСЕГО | 6 | 170 | 119 | 2 | 25 | 58 | 34 | 70% | 22,6% |

**Анализ результатов всероссийских проверочных работ по русскому языку**

**в 7-х классах**

Количество заданий: 14

Время выполнения: 60 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 51.

Работа состояла из 14 заданий:

1. Умение обучающихся правильно списывать осложненный пропусками орфограмм и пунктограмм текст, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы
2. Знание признаков основных языковых единиц (морфемный разбор, словообразовательный разбор, морфологический разбор, синтаксический разбор)
3. Умение распознавать заданное слово в ряду других на основе сопоставления звукового и буквенного состава, осознавать и объяснять причину несовпадения звуков и букв в слове
4. Уровень владения орфоэпическими нормами русского литературного языка
5. Умение опознавать самостоятельные части речи и их формы, служебные части речи в указанном предложении
6. Умение распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в формах слов различных частей речи и исправлять эти нарушения
7. Опознавать предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже
8. Опознавать предложения с обращением, однородными членами предложения, сложное предложение
9. Умение распознавать и адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме
10. Умение передавать содержание текста в виде плана в письменной форме с соблюдением норм построения предложения и словоупотребления
11. Ориентирование в содержании текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации, подтверждения выдвинутых тезисов
12. Распознавать лексическое значение многозначного слова с опорой на указанный в задании контекст
13. Умение распознавать стилистическую окраску заданного слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы)
14. Распознавание значения фразеологической единицы (учебно-языковое умение)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество |
| Яблоновский филиал МБОУ СОШ №1 с.Новосысоевка | 7 | 10 | 10 | 0 | 3 | 3 | 4 | 100% | 30% |
| Бельцовский филиал МБОУ «СОШ с.Яковлевка» | 7 | 9 | 8 | 2 | 1 | 3 | 2 | 88,8% | 37,5% |
| МБОУ СОШ № 1 с.Варфоломеевка | 7 | 20 | 10 | 0 | 2 | 1 | 7 | 50% | 20% |
| МБОУ "СОШ №2" с.Варфоломеевка | 7 | 24 | 10 | 0 | 3 | 5 | 2 | 41,6% | 30% |
| МБОУ СОШ №1 с.Новосысоевка | 7 | 28 | 22 | 0 | 2 | 9 | 11 | 78,5% | 9% |
| Покровский филиал МБОУ «СОШ с.Яковлевка» | 7 | 8 | 7 | 0 | 3 | 3 | 1 | 87,5% | 42,8% |
| МБОУ СОШ № 2 с.Новосысоевка | 7 | 17 | 13 | 1 | 3 | 4 | 5 | 76,4% | 30,7% |
| МБОУ «СОШ с.Яковлевка» | 7 | 50 | 44 | 3 | 12 | 26 | 3 | 88% | 34% |
| ВСЕГО | 7 | 166 | 124 | 6 | 29 | 54 | 35 | 74,6% | 28,2% |

**Анализ результатов всероссийских проверочных работ по русскому языку**

**в 8-х классах**

Количество заданий: 14

Время выполнения: 90 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 47.

Работа состояла из 14 заданий:

Задание 1 проверяет традиционное правописное умение обучающихся правильно списывать осложненный пропусками орфограмм и пунктограмм текст, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные

нормы. Успешное выполнение задания предусматривает сформированный у обучающихся навык чтения (адекватное зрительное восприятие информации, содержащейся в предъявляемом деформированном тексте) как одного из видов речевой деятельности. Наряду с предметными умениями проверяется сформированность регулятивных универсальных учебных действий (адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы как в конце действия, так и в процессе его реализации).

Задание 2 предполагает знание признаков основных языковых единиц и нацелено на выявление уровня владения обучающимися базовыми учебно-языковыми аналитическими умениями:

− морфемный разбор направлен на проверку предметного учебно-языкового аналитического умения обучающихся делить слова на

морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова;

− словообразовательный разбор − на проверку предметного учебно-языкового аналитического умения обучающихся анализировать

словообразовательную структуру слова, выделяя исходную (производящую) основу и словообразующую(-ие) морфему(-ы); различать изученные способы словообразования слов различных частей речи;

− морфологический разбор – на выявление уровня предметного учебно-языкового аналитического умения анализировать слово с точки зрения

его принадлежности к той или иной части речи, умения определять морфологические признаки и синтаксическую роль данного слова;

− синтаксический разбор − на выявление уровня предметного учебно-языкового аналитического умения анализировать различные виды

предложений с точки зрения их структурной и смысловой организации, функциональной предназначенности. Помимо предметных умений задание предполагает проверку регулятивных (адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы как в конце действия, так и в процессе его реализации), познавательных (осуществлять логическую операцию установления родо-видовых отношений; осуществлять сравнение, классификацию; преобразовывать информацию, используя графические обозначения в схеме структуры слова при морфемном разборе, при словообразовательном разборе) универсальных учебных действий.

Задание 3 нацелено на проверку: учебно-языкового умения распознавать производные предлоги в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи; орфографического умения правильно писать производные предлоги, устно обосновывая условия выбора написаний; познавательных (осуществлять сравнение; строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей) и коммуникативных (формулировать и аргументировать собственную позицию) универсальных учебных действий.

Задание 4 нацелено на проверку: учебно-языкового умения распознавать производные союзы в заданных предложениях, отличать их от

омонимичных частей речи; орфографического умения правильно писать производные союзы, устно обосновывая условия выбора написаний; познавательных (осуществлять сравнение, строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей) и коммуникативных (формулировать и аргументировать собственную позицию) универсальных учебных действий.

Задание 5 направлено на выявление уровня владения орфоэпическими нормами русского литературного языка, вместе с тем оно способствует проверке коммуникативного универсального учебного действия (владеть устной речью).

Задание 6 проверяет умение распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения, регулятивные (осуществлять актуальный контроль на уровне произвольного внимания) универсальные учебные действия.

Задания 7 и 8 проверяют ряд предметных умений: учебно-языковое опознавательное умение (опознавать предложения с причастным оборотом, деепричастным оборотом, обращением; находить границы причастного и деепричастного оборотов, обращения в предложении); умение применять знание синтаксиса в практике правописания; пунктуационные умения, а именно соблюдать изученные пунктуационные нормы в процессе письма и обосновывать выбор предложения и знаков препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы, а также универсальные учебные действия: регулятивные (осуществлять актуальный контроль на уровне произвольного внимания), познавательные (преобразовывать предложение в графическую схему), коммуникативные (формулировать и аргументировать собственную позицию).

В задании 9 на основании адекватного понимания обучающимися письменно предъявляемой текстовой информации, ориентирования в содержании текста, владения изучающим видом чтения (познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия) проверяются предметные коммуникативные умения анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли, распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме (правописные умения), соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.

Задание 10 предполагает ориентирование в содержании прочитанного текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации, выбор оснований и критериев для сравнения (познавательные универсальные учебные действия), проверку предметного коммуникативного умения опознавать функционально-смысловые типы речи, представленные в тексте.

Задание 11 также предполагает ориентирование в содержании прочитанного текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации (ключевых слов и словосочетаний) в подтверждение своего ответа на вопрос (познавательные универсальные учебные действия и предметные коммуникативные умения), на основе которых выявляется способность обучающихся строить речевое высказывание (предметное коммуникативное умение) в письменной форме (правописные умения) с учетом норм построения предложения и словоупотребления.

Задание 12 выявляет уровень предметного учебно-языкового опознавательного умения обучающихся распознавать лексическое значение

слова с опорой на указанный в задании контекст; предполагается ориентирование в содержании контекста, нахождение в контексте требуемой информации (познавательные универсальные учебные действия).

В задании 13 проверяются учебно-языковые умения распознавать стилистически окрашенное слово в заданном контексте, подбирать к найденному слову близкие по значению слова (синонимы), предполагается ориентирование в содержании контекста, нахождение в контексте требуемой информации (познавательные универсальные учебные действия).

Задание 14 предполагает объяснение значения пословицы (учебно-языковое умение) и проверят умение строить речевое высказывание (предметное коммуникативное умение) в письменной форме (правописные умения) с учетом норм построения предложения и словоупотребления; задание нацелено и на адекватное понимание обучающимися письменно предъявляемой информации (коммуникативные универсальные учебные действия), и на выявление уровня владения обучающимися национально-культурными нормами речевого поведения (коммуникативные универсальные учебные действия), а также на осознание обучающимися эстетической функции русского языка (личностные результаты).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество |
| Яблоновский филиал МБОУ СОШ №1 с.Новосысоевка | 8 | 7 | 6 | 0 | 1 | 2 | 3 | 85,7% | 16,6% |
| Бельцовский филиал МБОУ «СОШ с.Яковлевка» | 8 | 5 | 3 | 0 | 1 | 1 | 1 | 60% | 33,3% |
| МБОУ СОШ № 1 с.Варфоломеевка | 8 | 14 | 9 | 1 | 2 | 2 | 4 | 64,2% | 33,3% |
| МБОУ "СОШ №2" с.Варфоломеевка | 8 | 10 | 9 | 0 | 1 | 7 | 1 | 90% | 11,1% |
| МБОУ СОШ №1 с.Новосысоевка | 8 | 41 | 34 | 1 | 5 | 9 | 19 | 82,9% | 17,6% |
| Покровский филиал МБОУ «СОШ с.Яковлевка» | 8 | 9 | 7 | 0 | 0 | 5 | 2 | 77,7% | 0% |
| МБОУ СОШ № 2 с.Новосысоевка | 8 | 18 | 14 | 0 | 4 | 7 | 3 | 77,7% | 28,5% |
| МБОУ «СОШ с.Яковлевка» | 8 | 46 | 38 | 2 | 4 | 29 | 3 | 82,6% | 15,7% |
| ВСЕГО | 8 | 150 | 120 | 4 | 18 | 62 | 36 | 80% | 18,3% |

**Анализ результатов всероссийских проверочных работ по русскому языку**

**в 9-х классах**

Количество заданий: 16

Время выполнения: 90 минут.

Работа состояла из 16 заданий:

1. Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.
2. Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы
3. Выпишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы, предложения, в которых выделенные слова являются предлогами.
4. Выпишите, раскрывая скобки, ряд, во всех словах которого пишется НН. В выписанном ряду для каждого случая укажите условия выбора написания НН.
5. Поставьте знак ударения в следующих словах. Щавель, хозяева, торты, столяр.
6. Определите и запишите основную мысль текста.
7. Определите и запишите микротему 3-го абзаца текста.
8. Определите, каким средством языковой выразительности является слово великий в словосочетании великий язык из предложения 16. Запишите ответ.
9. В предложениях 8–10 найдите слово с лексическим значением «тонкая, скрытая насмешка». Выпишите это слово.
10. Выпишите только подчинительные словосочетания. Укажите в них вид подчинительной
11. Из предложения 18 выпишите грамматическую основу.
12. Определите тип односоставного предложения 19. Запишите ответ.
13. Среди предложений 11–13 найдите предложение с вводным словом, выпишите вводное слово. Подберите к нему синоним, запишите этот синоним.
14. Среди предложений 6–8 найдите предложение с обособленным согласованным определением. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.
15. Среди предложений 9–11 найдите предложение с обособленным обстоятельством. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.
16. Среди предложений 19–21 найдите предложение, которое соответствует данной схеме: [ , , , , ]. Выпишите номер этого предложения.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество |
| Яблоновский филиал МБОУ СОШ №1 с.Новосысоевка | 9 | 8 | 8 | 0 | 2 | 4 | 2 | 100% | 25% |
| Бельцовский филиал МБОУ «СОШ с.Яковлевка» | 9 | 4 | 4 | 0 | 1 | 3 | 0 | 100% | 25% |
| МБОУ СОШ № 1 с.Варфоломеевка | 9 | 9 | 4 | 0 | 0 | 1 | 3 | 44,4% | 0% |
| МБОУ "СОШ №2" с.Варфоломеевка | 9 | 7 | 6 | 0 | 1 | 3 | 2 | 85,7% | 16,6% |
| МБОУ СОШ №1 с.Новосысоевка | 9 | 32 | 24 | 0 | 5 | 2 | 17 | 75% | 20,8% |
| Покровский филиал МБОУ «СОШ с.Яковлевка» | 9 | 5 | 5 | 0 | 1 | 2 | 2 | 100% | 20% |
| ВСЕГО | 9 | 65 | 51 | 0 | 10 | 15 | 26 | 78,4% | 19,6% |

**Результаты ВПР по математике в 5-8 классах**

**Анализ результатов всероссийской проверочной работы по математике**

**в 5-х классах**

Количество заданий: 11

Время выполнения: один урок (45 минут).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 20.

Работа по математике состояла из 11 заданий:

1. Сложение в пределах 100
2. Найти значение выражения
3. Решение задачи по рисунку
4. Работа с календарем
5. Определение площади и периметра фигуры. Изображение фигуры по клеточкам
6. Работа с таблицей
7. Найти значение выражения (порядок действий)
8. Решение задачи
9. Решение задачи
10. Зеркальная запись слова
11. Решение геометрической задачи

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество |
| Яблоновский филиал МБОУ СОШ №1 с.Новосысоевка | 5 | 12 | 11 | 1 | 4 | 4 | 2 | 91,6% | 45,4% |
| Бельцовский филиал МБОУ «СОШ с.Яковлевка» | 5 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| МБОУ СОШ № 1 с.Варфоломеевка | 5 | 13 | 11 | 1 | 3 | 4 | 3 | 84,6% | 36,6% |
| МБОУ "СОШ №2" с.Варфоломеевка | 5 | 13 | 10 | 2 | 3 | 3 | 2 | 76,9% | 50% |
| МБОУ СОШ №1 с.Новосысоевка | 5 | 51 | 42 | 6 | 21 | 11 | 4 | 82,3% | 64,2% |
| МБОУ СОШ № 2 с.Новосысоевка | 5 | 18 | 17 | 1 | 5 | 8 | 3 | 94,4% | 35,2% |
| МБОУ «СОШ с.Яковлевка» | 5 | 58 | 57 | 5 | 26 | 21 | 5 | 98,2% | 54,3% |
| ВСЕГО | 5 | 166 | 149 | 17 | 62 | 51 | 19 | 89,7% | 53% |

**Анализ результатов всероссийских проверочных работ по математике**

**в 6-х классах**

Количество заданий: 14

Время выполнения: 60 минут

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 20.

Работа состояла из 14 заданий:

1. Нахождение общего делителя
2. Сокращение дроби
3. Сравнение десятичных дробей
4. Задача на нахождение числа от части
5. Равенства
6. Задачи на движение
7. Решение задачи
8. Задача на проценты
9. Значение выражения (порядок действий)
10. Чтение таблиц
11. Чтение диаграмм
12. Проверка умения применять геометрические представления при решении практических задач, а также на проверку навыков геометрических построений
13. Развитие пространственных представлений
14. Задание повышенного уровня сложности и направлено на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество |
| Яблоновский филиал МБОУ СОШ №1 с.Новосысоевка | 6 | 12 | 11 | 2 | 2 | 5 | 2 | 91,6% | 36,3% |
| Бельцовский филиал МБОУ «СОШ с.Яковлевка» | 6 | 8 | 8 | 0 | 4 | 4 | 0 | 100% | 50% |
| МБОУ СОШ № 1 с.Варфоломеевка | 6 | 20 | 19 | 0 | 5 | 7 | 7 | 95% | 26,3% |
| МБОУ "СОШ №2" с.Варфоломеевка | 6 | 9 | 7 | 0 | 3 | 4 | 0 | 77,7% | 42,8% |
| МБОУ СОШ №1 с.Новосысоевка | 6 | 52 | 32 | 8 | 6 | 9 | 9 | 61,5% | 43,7% |
| Покровский филиал МБОУ «СОШ с.Яковлевка» | 6 | 4 | 3 | 0 | 1 | 0 | 2 | 75% | 33,3% |
| МБОУ СОШ № 2 с.Новосысоевка | 6 | 15 | 14 | 0 | 2 | 9 | 3 | 93,3% | 14,2% |
| МБОУ «СОШ с.Яковлевка» | 6 | 34 | 33 | 6 | 14 | 9 | 4 | 97% | 60,6% |
| ВСЕГО | 6 | 154 | 127 | 16 | 37 | 47 | 27 | 82,4% | 41,7% |

**Анализ результатов всероссийских проверочных работ по математике**

**в 7-х классах**

Количество заданий: 14

Время выполнения: 60 минут

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 16.

Работа состояла из 13 заданий:

1. Владение понятиями отрицательные числа
2. Владение понятием обыкновенная дробь
3. Умение находить часть числа и число по его части
4. Владение понятием десятичная дробь
5. Умение оценивать размеры реальных объектов окружающего мира
6. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах
7. Умение оперировать понятием модуль числа
8. Умение сравнивать обыкновенные дроби, десятичные дроби и смешанные числа
9. Умение находить значение арифметического выражения с обыкновенными дробями и смешанными числами, содержащего скобки
10. Умение решать несложные логические задачи, а также на проверку умения находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях
11. Умение решать текстовые задачи на проценты, задачи практического содержания
12. Умение применять геометрические представления при решении практических задач, а также на проверку навыков геометрических построений
13. Задание повышенного уровня сложности и направлено на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество |
| Яблоновский филиал МБОУ СОШ №1 с.Новосысоевка | 7 | 10 | 9 | 1 | 4 | 2 | 2 | 90% | 55% |
| Бельцовский филиал МБОУ «СОШ с.Яковлевка» | 7 | 9 | 8 | 0 | 2 | 5 | 1 | 88,8% | 25% |
| МБОУ СОШ № 1 с.Варфоломеевка | 7 | 17 | 9 | 0 | 0 | 6 | 3 | 52,9% | 0% |
| МБОУ "СОШ №2" с.Варфоломеевка | 7 | 24 | 14 | 1 | 3 | 6 | 4 | 58,3% | 28,5% |
| МБОУ СОШ №1 с.Новосысоевка | 7 | 28 | 22 | 0 | 0 | 8 | 14 | 78,5% | 0% |
| Покровский филиал МБОУ «СОШ с.Яковлевка» | 7 | 8 | 7 | 0 | 1 | 2 | 2 | 87,5% | 14,2% |
| МБОУ СОШ № 2 с.Новосысоевка | 7 | 17 | 11 | 0 | 3 | 7 | 1 | 64,7% | 27,2% |
| МБОУ «СОШ с.Яковлевка» | 7 | 50 | 45 | 5 | 18 | 15 | 7 | 90% | 51,1% |
| ВСЕГО | 7 | 163 | 125 | 7 | 33 | 51 | 34 | 76,6% | 32% |

**Анализ результатов всероссийских проверочных работ по математике**

**в 8-х классах**

Количество заданий: 16

Время выполнения: 90 минут

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 19.

Работа состояла из 16 заданий:

В заданиях 1, 2 проверяется владение понятиями «отрицательное число», «обыкновенная дробь», «десятичная дробь» и вычислительными навыками.

В задании 3 проверяется умение извлекать информацию, представленную в таблицах или на графиках.

В задании 4 проверяется владение основными единицами измерения длины, площади, объёма, массы, времени, скорости.

Заданием 5 проверяется умение решать текстовые задачи на проценты.

Задание 6 направлено на проверку умений решать несложные логические задачи, а также находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях.

В задании 7 проверяются умения извлекать информацию, представленную на диаграммах, а также выполнять оценки, прикидки.

В задании 8 проверяется владение понятиями «функция», «график функции», «способы задания функции».

В задании 9 проверяется умение решать линейные уравнения, а также системы линейных уравнений.

Задание 10 направлено на проверку умения извлекать из текста необходимую информацию, делать оценки, прикидки при практических расчётах.

В задании 11 проверяется умение выполнять преобразования буквенных выражений с использованием формул сокращённого умножения.

В задании 12 проверяется умение сравнивать обыкновенные дроби, десятичные дроби и смешанные числа.

Задания 13 и 14 проверяют умение оперировать свойствами геометрических фигур, применять геометрические факты для решения задач.

В задании 15 проверяется умение представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков.

Задание 16 направлено на проверку умения решать текстовые задачи на производительность, покупки, движение.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество |
| Яблоновский филиал МБОУ СОШ №1 с.Новосысоевка | 8 | 7 | 7 | 0 | 0 | 6 | 1 | 100% | 0% |
| Бельцовский филиал МБОУ «СОШ с.Яковлевка» | 8 | 5 | 5 | 0 | 1 | 3 | 1 | 100% | 20% |
| МБОУ СОШ № 1 с.Варфоломеевка | 8 | 14 | 14 | 0 | 5 | 4 | 5 | 100% | 35,7% |
| МБОУ "СОШ №2" с.Варфоломеевка | 8 | 10 | 6 | 0 | 0 | 1 | 5 | 60% | 0% |
| МБОУ СОШ №1 с.Новосысоевка | 8 | 41 | 31 | 0 | 2 | 8 | 21 | 75% | 6,4% |
| Покровский филиал МБОУ «СОШ с.Яковлевка» | 8 | 9 | 5 | 0 | 0 | 3 | 2 | 55,5% | 0% |
| МБОУ СОШ № 2 с.Новосысоевка | 8 | 18 | 15 | 2 | 2 | 10 | 1 | 83,3% | 26,6% |
| МБОУ «СОШ с.Яковлевка» | 8 | 21 | 14 | 0 | 8 | 4 | 2 | 66,6% | 57,1% |
| ВСЕГО | 8 | 125 | 98 | 2 | 18 | 39 | 39 | 78,4% | 20,4% |

**Анализ результатов всероссийских проверочных работ по математике**

**в 9-х классах**

Количество заданий: 19

Время выполнения: 90 минут

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 51

Работа состояла из 19 заданий:

1. Найдите значение выражения 7,7:(0,97+4,53)
2. Решите уравнение x − 4x − 45 = 0.
3. В цветнике растут только тюльпаны, гиацинты и пионы. Их количества относятся как 2 : 6 : 8 соответственно. Всего в цветнике 64 растения. Сколько пионов растёт в цветнике?
4. На координатной прямой отмечены числа 0, a и b. Отметьте на этой прямой какое-нибудь число x так,чтобы при этом выполнялись три условия: x−a>0, −x+b>0, abx<0.
5. Напишите уравнение прямой, которая проходит через точку (8; − 20) и параллельна прямой y = −2x.
6. Задача
7. Коэффициент Бергера
8. Отметьте на координатной прямой число 102.
9. Найдите значение выражения
10. Задача
11. Задача
12. На клетчатой бумаге с размером клетки 1×1 изображён острый угол. Найдите тангенс этого угла.
13. Найдите длину высоты равностороннего треугольника, если его сторона равна
14. Выберите верные утверждения и запишите в ответе их номера.
15. Задача
16. Задача
17. Задача
18. Задача
19. Задача

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество |
| Яблоновский филиал МБОУ СОШ №1 с.Новосысоевка | 9 | 8 | 7 | 0 | 1 | 5 | 1 | 87,5% | 14,2% |
| Бельцовский филиал МБОУ «СОШ с.Яковлевка» | 9 | 4 | 3 | 0 | 0 | 2 | 1 | 75% | 0% |
| МБОУ СОШ № 1 с.Варфоломеевка | 9 | 9 | 7 | 0 | 1 | 5 | 1 | 77,7% | 14,2% |
| МБОУ "СОШ №2" с.Варфоломеевка | 9 | 7 | 6 | 0 | 0 | 3 | 3 | 85,7% | 0% |
| МБОУ СОШ №1 с.Новосысоевка | 9 | 32 | 30 | 0 | 0 | 17 | 13 | 93,7% | 0% |
| Покровский филиал МБОУ «СОШ с.Яковлевка» | 9 | 5 | 3 | 0 | 0 | 2 | 1 | 60% | 0% |
| ВСЕГО | 9 | 65 | 56 | 0 | 2 | 34 | 20 | 86,1% | 3,5% |

**Результаты ВПР по окружающему миру в 5-х классах**

**Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по окружающему миру в 5-х классах**

|  |
| --- |
| Количество заданий: 10 |
| На выполнение проверочной работы отводится один урок (45 минут).  Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 32. |

Работа по окружающему миру состояла из 10 заданий:

1. Определение, из каких материалов состоят предметы
2. Определение погоды по таблице
3. Определение материков на карте мира, названия животных и где они обитают
4. Правила сохранения здоровья человека
5. Подпись частей тела человека
6. Описание опыта
7. Знание дорожных знаков
8. Профессии людей
9. Работа с календарем
10. Название региона, главного города своего региона. Чем известен регион

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество |
| Яблоновский филиал МБОУ СОШ №1 с.Новосысоевка | 5 | 12 | 12 | 1 | 5 | 6 | 0 | 100% | 50% |
| Бельцовский филиал МБОУ «СОШ с.Яковлевка» | 5 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| МБОУ СОШ № 1 с.Варфоломеевка | 5 | 13 | 8 | 0 | 3 | 5 | 0 | 61,5% | 37,5% |
| МБОУ "СОШ №2" с.Варфоломеевка | 5 | 13 | 11 | 0 | 7 | 4 | 0 | 84,6% | 63,6% |
| МБОУ СОШ №1 с.Новосысоевка | 5 | 52 | 45 | 2 | 28 | 15 | 0 | 86,5% | 66,6% |
| МБОУ СОШ № 2 с.Новосысоевка | 5 | 18 | 17 | 0 | 8 | 8 | 1 | 94,4% | 47% |
| МБОУ «СОШ с.Яковлевка» | 5 | 58 | 57 | 3 | 18 | 32 | 4 | 98,2% | 36,8% |
| ВСЕГО | 5 | 167 | 151 | 7 | 69 | 70 | 5 | 90,4% | 50,3% |

**Результаты ВПР по биологии в 6-8-х классах**

**Анализ результатов всероссийской проверочной работы по биологии**

**в 6-х классах**

Количество заданий: 10

Время выполнения: один урок (45 минут).

Максимальный балл: 29

Работа состояла из 10 заданий:

1. Умение выделять существенные признаки биологических объектов
2. Умение использовать важнейшие признаки живого для объяснения того или иного природного явления
3. Умение сравнивать биологические объекты с их моделями в целях составления описания по заданному алгоритму на примере описания листьев разных видов растений и пород собак
4. Знание клеточных структур или знание устройства оптических приборов, например, микроскопа
5. Умение работать с биологическим объектом
6. Работа с табличным материалом
7. Умение анализировать текст биологического содержания на предмет выявления в нем необходимой информации
8. Умение находить недостающую информацию для описания важнейших природных зон
9. Понимание обучающимися схематического изображения правил природопользования и техники безопасности при работе в биологической лаборатории и способность объяснить необходимость соблюдения этих правил
10. Анализ профессии, связанные с применением биологических знаний

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество |
| Яблоновский филиал МБОУ СОШ №1 с.Новосысоевка | 6 | 12 | 10 | 0 | 2 | 7 | 1 | 83% | 20% |
| Бельцовский филиал МБОУ «СОШ с.Яковлевка» | 6 | 8 | 8 | 0 | 2 | 6 | 0 | 100% | 25% |
| МБОУ СОШ № 1 с.Варфоломеевка | 6 | 20 | 19 | 0 | 2 | 11 | 6 | 95% | 10% |
| МБОУ "СОШ №2" с.Варфоломеевка | 6 | 9 | 8 | 0 | 1 | 4 | 3 | 88% | 12,5% |
| МБОУ СОШ №1 с.Новосысоевка | 6 | 52 | 37 | 0 | 5 | 18 | 14 | 71,1% | 13,5% |
| Покровский филиал МБОУ «СОШ с.Яковлевка» | 6 | 4 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 75% | 0% |
| МБОУ СОШ № 2 с.Новосысоевка | 6 | 17 | 13 | 0 | 3 | 7 | 3 | 76,4% | 23% |
| МБОУ «СОШ с.Яковлевка» | 6 | 48 | 45 | 2 | 25 | 16 | 2 | 93,7% | 60% |
| ВСЕГО | 6 | 170 | 143 | 2 | 40 | 72 | 29 | 84,1% | 29,3% |

**Анализ результатов всероссийской проверочной работы по биологии**

**в 7-х классах**

Количество заданий: 10

Время выполнения: один урок (45 минут).

Максимальный балл: 28

Работа состояла из 10 заданий:

1. Умение работать с изображениями биологических объектов
2. Умение работать с научными приборами
3. Восстановление текста биологического содержания с помощью избыточного перечня биологических терминов и понятий
4. Описание опыта
5. Строение растений
6. Царство Растения
7. Умение работать с графиками
8. Умение формулировать гипотезу биологического эксперимента, оценивать полученные результаты и делать обоснованные выводы
9. Умение использовать полученные теоретические знания в практической деятельности
10. Классификация животных по средам обитания и царствам Животных

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество |
| Яблоновский филиал МБОУ СОШ №1 с.Новосысоевка | 7 | 10 | 5 | 0 | 0 | 4 | 1 | 50% | 0% |
| Бельцовский филиал МБОУ «СОШ с.Яковлевка» | 7 | 9 | 8 | 2 | 4 | 2 | 0 | 88,8% | 75% |
| МБОУ СОШ № 1 с.Варфоломеевка | 7 | 17 | 13 | 0 | 1 | 7 | 5 | 76,4% | 7,6% |
| МБОУ "СОШ №2" с.Варфоломеевка | 7 | 24 | 15 | 0 | 1 | 6 | 8 | 62,5% | 6,6% |
| МБОУ СОШ №1 с.Новосысоевка | 7 | 28 | 22 | 0 | 1 | 12 | 9 | 78,5% | 4,5% |
| Покровский филиал МБОУ «СОШ с.Яковлевка» | 7 | 8 | 7 | 0 | 2 | 3 | 2 | 87,5% | 28,5% |
| МБОУ СОШ № 2 с.Новосысоевка | 7 | 17 | 15 | 1 | 3 | 9 | 2 | 88,2% | 26,6% |
| МБОУ «СОШ с.Яковлевка» | 7 | 50 | 45 | 6 | 18 | 18 | 3 | 90% | 53,3% |
| ВСЕГО | 7 | 163 | 130 | 9 | 30 | 61 | 30 | 79,7% | 30% |

**Анализ результатов всероссийской проверочной работы по биологии**

**в 8-х классах**

Количество заданий: 10

Время выполнения: 60 минут.

Максимальный балл: 28.

Работа состояла из 13 заданий:

Задание 1 направлено на выявление понимания зоологии как системы наук, объектами изучения которой являются животные.

Задание 2 проверяет умение делать морфологическое и систематическое описание животного по заданному алгоритму (тип симметрии, среда обитания, местоположение в системе животного мира), а также определять их значение в природе и жизни человека.

Задание 3 проверяет умение находить в перечне согласно условию задания необходимую биологическую информацию.

Задание 4 проверяет знание общих свойств живого у представителей животных, растений, бактерий, грибов. В первой части определяется тип питания по названию организма, а во второй части – по изображению конкретного организма.

Первая часть задания 5 проверяет умение работать с рисунками, представленными в виде схемы, на которой изображен цикл развития

печёночного сосальщика. Вторая часть задания проверяет умение оценивать влияние этого животного на человека.

Задание 6 проверяет знание особенностей строения и функционирование отдельных органов и систем органов у животных разных таксономических групп.

Задание 7 проверяет умение установить по изображению принадлежность отдельного органа или системы органов (фрагмента) к животному определенной систематической группы.

Первая часть задания 8 проверяет умение проводить сравнение биологических объектов, таксонов между собой, а во второй части приводить примеры типичных представителей животных относящихся к этим систематическим группам.

Задание 9 проверяет умение читать и понимать текст биологического содержания, используя для этого недостающие термины и понятия, представленные в перечне.

Первая часть задания 10 проверяет умение соотносить изображение объекта с его описанием. Во второй части задания нужно формулировать аргументированный ответ на поставленный вопрос.

Задание 11 проверяет знание важнейших морфологических, физиологических, экологических признаков животных на уровне типа или класса.

Задание 12 предполагает работу с табличным материалом, в частности умение анализировать статистические данные и делать на этом основании умозаключения.

Первая часть задания 13 проверяет умение сравнивать биологические объекты с их моделями в целях составления описания объекта на примере породы собаки по заданному алгоритму. Вторая часть задания проверяет умение использовать это умение для решения практической задачи (сохранение и воспроизведение породы собаки).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество |
| Яблоновский филиал МБОУ СОШ №1 с.Новосысоевка | 8 | 7 | 6 | 0 | 1 | 3 | 2 | 85,7% | 16,6% |
| Бельцовский филиал МБОУ «СОШ с.Яковлевка» | 8 | 5 | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 80% | 0% |
| МБОУ СОШ № 1 с.Варфоломеевка | 8 | 14 | 12 | 2 | 2 | 7 | 1 | 85,7% | 33,3% |
| МБОУ "СОШ №2" с.Варфоломеевка | 8 | 10 | 6 | 0 | 0 | 0 | 6 | 60% | 0% |
| МБОУ СОШ №1 с.Новосысоевка | 8 | 42 | 30 | 1 | 6 | 9 | 14 | 71,4% | 23,3% |
| Покровский филиал МБОУ «СОШ с.Яковлевка» | 8 | 9 | 7 | 0 | 1 | 6 | 0 | 77,7% | 14,2% |
| МБОУ СОШ № 2 с.Новосысоевка | 8 | 18 | 14 | 1 | 3 | 7 | 3 | 77,7% | 28,5% |
| МБОУ «СОШ с.Яковлевка» | 8 | 47 | 41 | 3 | 17 | 19 | 2 | 87,2% | 48,7% |
| ВСЕГО | 8 | 152 | 120 | 7 | 30 | 55 | 28 | 78,9% | 30,8% |

**Результаты ВПР по географии**

**Аналитический отчёт по проведению ВПР по географии**

**в 7-х классах**

Количество заданий: 10

Время выполнения: один урок (45 минут).

Максимальный балл: 37.

Работа состояла из 10 заданий:

1. Комплекс умений работы с географической картой и представления об основных открытиях великих путешественников и землепроходцев
2. Определение географических координат и направлений на карте
3. Умение работать с топографической картой, в том числе определять размещение объектов и направления, рассчитывать расстояния с использованием масштаба, определять абсолютные высоты точек и рассчитывать перепады высот, а также соотносить топографическую карту с фотографией участка местности в целях определения возможностей рационального использования отображенной на карте территории.
4. Умение выявлять роль планетарных явлений в жизни людей на основе проведения простейших вычислений и сопоставления времени в разных частях Земли на примере разных городов нашей страны или сравнения особенностей сезонов года в разных частях Земли
5. Географические особенности природных зон
6. Умение использовать графическую интерпретацию показателей погоды для выявления заданных закономерностей и описания особенностей состояния атмосферы
7. Умение анализировать предложенный текст географического содержания об оболочках Земли и извлекать из него информацию по заданному вопросу
8. Умение работать с таблицей и изображениями. Проверяет умение извлекать и интерпретировать информацию о населении стран мира
9. Умение узнавать природные явления по их изображениям, знание особенностей и понимание опасности этих явлений для людей, и предполагает также составление текстового описания конкретного явления.
10. Знание географии родного края, в нем требуется дать описание определенных географических объектов родного края

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество |
| Яблоновский филиал МБОУ СОШ №1 с.Новосысоевка | 7 | 10 | 9 | 0 | 2 | 6 | 2 | 90% | 22,2% |
| Бельцовский филиал МБОУ «СОШ с.Яковлевка» | 7 | 9 | 8 | 1 | 0 | 7 | 0 | 88,8% | 12,5% |
| МБОУ СОШ № 1 с.Варфоломеевка | 7 | 17 | 12 | 0 | 1 | 4 | 6 | 70,5% | 8,3% |
| МБОУ "СОШ №2" с.Варфоломеевка | 7 | 24 | 14 | 1 | 3 | 6 | 4 | 58,3% | 28,5% |
| МБОУ СОШ №1 с.Новосысоевка | 7 | 28 | 21 | 1 | 5 | 14 | 1 | 75% | 28,5% |
| Покровский филиал МБОУ «СОШ с.Яковлевка» | 7 | 8 | 7 | 0 | 2 | 3 | 2 | 87,5% | 28,5% |
| МБОУ СОШ № 2 с.Новосысоевка | 7 | 17 | 13 | 3 | 5 | 5 | 0 | 76,4% | 61,5% |
| МБОУ «СОШ с.Яковлевка» | 7 | 50 | 42 | 3 | 20 | 18 | 1 | 84% | 54,7% |
| ВСЕГО | 7 | 163 | 126 | 9 | 38 | 63 | 16 | 77,3% | 77,3% |

**Аналитический отчёт по проведению ВПР по географии**

**в 8-х классах**

Количество заданий: 8

Время выполнения: 60 минут.

Максимальный балл: 37.

Работа состояла из 8 заданий:

Работа включает в себя 8 заданий (24 подпункта). Все задания комплексные и включают в себя от двух до четырех подпунктов.

Содержание задания 1 основывается на проверке знания основных открытий великих путешественников и землепроходцев.

Задание состоит из четырех подпунктов и проверяет комплекс умений работы с картографической и текстовой информацией, в частности умения определять и отмечать на карте географические объекты и определять географические координаты, а также знание географической номенклатуры и умение применять знание одного из ключевых понятий географии – географическое

положение. Первая часть задания предполагает определение имени путешественника по отмеченному на карте маршруту его экспедиции и указание названия материка (или океана), по территории которого проходит маршрут.

Вторая часть требует указания названий объектов, определяющих географическое положение данного материка (или океана). В третьей части задания обучающимся необходимо определить географические координаты одной из точек, лежащей на линии маршрута, а в четвертой – определить название объекта, на территории которого расположена эта точка, по тексту, составленному на основе записок путешественников и туристов.

Задание 2 включает в себя три подпункта.

Задание проверяет умение работать с графической информацией и географической картой и выполняется с использованием профиля рельефа одного из материков и той же карты, что и для задания 1. Первая часть задания проверяет умения читать профиль рельефа на основе знания особенностей рельефа материков и сопоставлять его с картой, а также определять расстояния по географическим координатам и проводить расчеты с использованием карты.

Вторая часть задания требует знания крупных форм рельефа материков и умения определять абсолютные высоты с помощью профиля рельефа. Третья часть задания посвящена проверке умений распознавать условные обозначения полезных ископаемых и фиксировать их.

Задание 3 проверяет умения использовать графическую интерпретацию климатических показателей для выявления основных географических закономерностей климатов Земли и устанавливать соответствие климата природной зональности. Задание состоит из четырех подпунктов.

Первая часть задания предполагает установление соответствия приведенных в задании климатограмм климатическим поясам Земли. Во второй части задания обучающимся необходимо продемонстрировать знание размещения климатических поясов посредством нанесения на карту номеров соответствующих климатограмм. В третьей части задания проверяются умения определять природные зоны по их характеристикам и выявлять закономерности их размещения в соответствии с размещением климатических поясов посредством выбора соответствующей климатограммы. В четвертой части задания требуется заполнение таблицы основных климатических показателей, характерных для указанной природной зоны, на основе выбранной климатограммы.

Задание 4 проверяет умения использовать схемы для определения и описания процессов, происходящих в географической оболочке, устанавливать причинно-следственные связи, знание географической терминологии. Задание состоит из трех подпунктов. Первая его часть требует определения географического процесса, отображенного в виде схемы. Во второй части необходимо составить последовательность основных этапов данного процесса; в третьей – указать его последствия или территории, для которых наиболее характерно его проявление.

Задание 5 посвящено проверке знания географических особенностей материков Земли и основной географической номенклатуры. Оно состоит из двух подпунктов.

В первой части требуется установить соответствие между материками и их географическими особенностями. Во второй части

необходимо выявить географические объекты, расположенные на территории одного из материков, и представить ответ в формате заполнения блок-схемы, отражающей типы и географические названия выбранных объектов.

Задание 6 ориентировано на понимание обучающимися планетарных процессов и использования социального опыта. Задание проверяет знание крупных стран мира и умения анализировать информацию, представленную в виде рисунков, и проводить простейшие вычисления для сопоставления времени в разных городах мира. В задании три подпункта. В первой части от обучающихся требуется умение определять и выделять на карте крупные страны по названиям их столиц. Во второй и третьей частях необходимо определить время в столицах этих стран с помощью изображений и на основе знания о закономерностях изменения времени вследствие движения Земли.

Задание 7 содержит два подпункта, оно основано на статистической таблице и проверяет умения извлекать информацию о населении стран мира и интерпретировать ее в целях сопоставления с информацией, представленной в графической форме (в виде диаграмм и графиков).

Задание 8 проверяет знание особенностей природы, населения, культуры и хозяйства наиболее крупных стран мира и умение составлять описание страны. Задание состоит из трех подпунктов. В первой части задания обучающимся необходимо определить страну по характерным фотоизображениям, указать ее название и столицу; во второй – выявить эту страну по ее очертаниям. Третья часть задания предполагает составление описания данной страны на основе вопросов, приведенных в задании.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество |
| Яблоновский филиал МБОУ СОШ №1 с.Новосысоевка | 8 | 7 | 7 | 0 | 0 | 5 | 2 | 100% | 0% |
| Бельцовский филиал МБОУ «СОШ с.Яковлевка» | 8 | 5 | 5 | 0 | 0 | 5 | 0 | 100% | 0% |
| МБОУ СОШ № 1 с.Варфоломеевка | 8 | 14 | 11 | 0 | 0 | 7 | 4 | 78,5% | 0% |
| МБОУ "СОШ №2" с.Варфоломеевка | 8 | 10 | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 40% | 0% |
| МБОУ СОШ №1 с.Новосысоевка | 8 | 42 | 24 | 1 | 2 | 15 | 6 | 57,1% | 12,5% |
| Покровский филиал МБОУ «СОШ с.Яковлевка» | 8 | 9 | 8 | 0 | 0 | 5 | 3 | 88,8% | 0% |
| МБОУ СОШ № 2 с.Новосысоевка | 8 | 18 | 14 | 0 | 4 | 7 | 3 | 77,7% | 28,5% |
| МБОУ «СОШ с.Яковлевка» | 8 | 46 | 36 | 2 | 5 | 28 | 1 | 78,2% | 19,4% |
| ВСЕГО | 8 | 151 | 109 | 3 | 11 | 76 | 19 | 72,1% | 12,8% |

**Результаты ВПР по истории в 6-8 классах**

**Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы**

**по истории в 6-х классах**

Количество заданий: 8

Время выполнения: один урок (45 минут).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 15.

Работа состояла из 8 заданий:

1. Умение работать с иллюстративным материалом
2. Умение работать с текстовыми историческими источниками
3. Проверка знания исторической терминологии – соотнести выбранную тему (страну) с термином (понятием), который с ней непосредственно связан, объяснить значение этого термина
4. Проверка знания исторических фактов и умения излагать исторический материал в виде последовательного связного текста
5. Проверка умения работать с исторической картой
6. Знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи
7. Знание истории родного края (памятное место)
8. Знание истории родного края (описание)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество |
| Яблоновский филиал МБОУ СОШ №1 с.Новосысоевка | 6 | 12 | 10 | 3 | 4 | 2 | 1 | 83,3% | 70% |
| Бельцовский филиал МБОУ «СОШ с.Яковлевка» | 6 | 8 | 8 | 0 | 2 | 5 | 1 | 100% | 25% |
| МБОУ СОШ № 1 с.Варфоломеевка | 6 | 20 | 16 | 0 | 2 | 12 | 2 | 80% | 12,5% |
| МБОУ "СОШ №2" с.Варфоломеевка | 6 | 9 | 8 | 0 | 1 | 6 | 1 | 88,8% | 12,5% |
| МБОУ СОШ №1 с.Новосысоевка | 6 | 52 | 31 | 0 | 4 | 10 | 17 | 59,6% | 12,9% |
| Покровский филиал МБОУ «СОШ с.Яковлевка» | 6 | 4 | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 75% | 33,3% |
| МБОУ СОШ № 2 с.Новосысоевка | 6 | 17 | 14 | 2 | 5 | 4 | 3 | 82,3% | 50% |
| МБОУ «СОШ с.Яковлевка» | 6 | 48 | 41 | 7 | 13 | 19 | 2 | 85,4% | 48,7% |
| ВСЕГО | 6 | 170 | 131 | 12 | 32 | 60 | 27 | 77% | 33,5% |

**Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы**

**по истории в 7-х классах**

Количество заданий: 10

Время выполнения: 60 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 20.

Работа состояла из 10 заданий:

1. Умение работать с иллюстративным материалом (изобразительной наглядностью: обучающийся должен соотнести изображения с событиями (процессами), к которым относятся эти изображения).
2. Умение работать с текстовыми историческими источниками. В задании необходимо определить, к какому из представленных в задании событий (процессов) непосредственно относится данный исторический источник.
3. Знания исторической терминологии и состоит из двух частей. В первой части от обучающегося требуется соотнести данный в задании термин (понятие) с событием (процессом). Во второй части задания нужно объяснить значение этого термина (понятия).
4. Знания исторических персоналий. Обучающемуся необходимо выбрать одно из событий (процессов) и указать две исторические личности, непосредственно связанные с выбранным событием (процессом). Затем нужно указать одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход и (или) результат этого события (процесса). Ответ оформляется в виде таблицы.
5. Умение работать с исторической картой. В задании требуется заштриховать на контурной карте один четырехугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично происходило выбранное обучающимся событие (процесс).
6. Знание географических объектов, связанных с определенными историческими событиями, процессами. В задании требуется написать название любого объекта (населенного пункта, реки или др.), который непосредственно связан с выбранным событием (процессом), а затем объяснить, как указанный объект (город, населенный пункт, река или др.) связан с этим событием (процессом).
7. Знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи. В задании требуется объяснить, почему выбранное событие (процесс) имело большое значение в истории нашей страны и / или истории зарубежных стран.
8. Знание фактов истории культуры России и зарубежных стран. В заданиях используется иллюстративный материал (изобразительная наглядность).
9. Определить, какие из представленных изображений являются памятниками культуры России, а какие – памятниками культуры зарубежных стран. Выбрать один из этих четырех памятников культуры и указать название города, в котором этот памятник культуры находится в настоящее время.
10. Знание истории родного края.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество |
| Яблоновский филиал МБОУ СОШ №1 с.Новосысоевка | 7 | 10 | 5 | 0 | 1 | 3 | 1 | 50% | 0% |
| Бельцовский филиал МБОУ «СОШ с.Яковлевка» | 7 | 9 | 8 | 0 | 1 | 6 | 1 | 88,8% | 12,5% |
| МБОУ СОШ № 1 с.Варфоломеевка | 7 | 17 | 16 | 0 | 0 | 2 | 14 | 94,1% | 0% |
| МБОУ "СОШ №2" с.Варфоломеевка | 7 | 24 | 11 | 0 | 1 | 5 | 5 | 45,8% | 9% |
| МБОУ СОШ №1 с.Новосысоевка | 7 | 28 | 20 | 2 | 1 | 10 | 7 | 71,4% | 15% |
| Покровский филиал МБОУ «СОШ с.Яковлевка» | 7 | 8 | 5 | 1 | 3 | 0 | 1 | 62,5% | 80% |
| МБОУ СОШ № 2 с.Новосысоевка | 7 | 17 | 9 | 1 | 1 | 5 | 2 | 52,9% | 22,2% |
| МБОУ «СОШ с.Яковлевка» | 7 | 50 | 46 | 1 | 14 | 30 | 0 | 92% | 32,6% |
| ВСЕГО | 7 | 163 | 119 | 5 | 22 | 61 | 31 | 73% | 22,6% |

**Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы**

**по истории в 8-х классах**

Время выполнения: 60 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 25.

Работа состояла из 12 заданий:

Задание 1 нацелено на проверку знания деятелей истории России и истории зарубежных стран (обучающийся должен соотнести события и их участников).

Задание 2 нацелено на проверку знания исторической терминологии (необходимо написать термин по данному определению понятия).

Задание 3 проверяет умение работать с текстовыми историческими источниками. В задании требуется провести атрибуцию исторического

источника и проявить знание контекстной информации.

Задание 4 нацелено на проверку умения проводить атрибуцию исторической карты.

Задание 5 проверяет знание исторической географии и умение работать с контурной картой. Необходимо нанести на контурную карту два объекта.

Задания 6 и 7 нацелены на проверку знания фактов истории культуры России. В заданиях используется иллюстративный материал

(изобразительная наглядность). В задании 6 требуется выбрать два памятника культуры, относящиеся к определенному времени.

В задании 7 требуется указать памятник культуры по указанному в задании критерию.

В задании 8 требуется сопоставить по времени события истории России и события истории зарубежных стран.

Задание 9 предполагает проверку владения простейшими приёмами аргументации. Необходимо выбрать из списка исторический факт, который

можно использовать для аргументации заной в задании точки зрения и объяснить, как с помощью выбранного факта можно аргументировать эту

точку зрения.

Блок из заданий 10 и 11 является альтернативным и предполагает выбор одного из четырех исторических событий (процессов).

Задание 10 проверяет знание хронологии и умение отбирать исторические факты в соответствии с заданным контекстом. В задании

требуется указать год (годы), к которому относится выбранное событие (процесс), и привести два любых факта, характеризующих ход этого события (процесса).

Задание 11 проверяет знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи.

В задании требуется объяснить, почему выбранное событие (процесс) имело большое значение в истории нашей страны.

Задание 12 проверяет знание истории родного края.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество |
| Яблоновский филиал МБОУ СОШ №1 с.Новосысоевка | 8 | 7 | 5 | 0 | 1 | 3 | 1 | 71,4% | 20% |
| Бельцовский филиал МБОУ «СОШ с.Яковлевка» | 8 | 5 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 60% | 100% |
| МБОУ СОШ № 1 с.Варфоломеевка | 8 | 14 | 14 | 0 | 1 | 8 | 5 | 100% | 7,1% |
| МБОУ "СОШ №2" с.Варфоломеевка | 8 | 10 | 4 | 0 | 1 | 3 | 0 | 40% | 25% |
| МБОУ СОШ №1 с.Новосысоевка | 8 | 42 | 30 | 0 | 4 | 15 | 11 | 71,4% | 13,3% |
| Покровский филиал МБОУ «СОШ с.Яковлевка» | 8 | 9 | 8 | 0 | 0 | 4 | 4 | 88,8% | 0% |
| МБОУ СОШ № 2 с.Новосысоевка | 8 | 18 | 11 | 2 | 4 | 3 | 2 | 61,1% | 54,5% |
| МБОУ «СОШ с.Яковлевка» | 8 | 47 | 43 | 3 | 11 | 22 | 7 | 91,4% | 32,5% |
| ВСЕГО | 8 | 152 | 118 | 5 | 25 | 58 | 30 | 77,6% | 25,4% |

**Результаты ВПР по обществознанию в 7 и 8 классах**

**Анализ результатов всероссийских проверочных работ**

**по обществознанию в 7 классе**

|  |
| --- |
|  |

Количество заданий: 8

Время выполнения: 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 23.

Работа состояла из 8 заданий:

|  |
| --- |
| 1. Умение анализировать и оценивать собственную деятельность и ее результаты. Система вопросов о виде деятельности (учеба, игра, труд, общение) |
| 1. Выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов. |
| 1. Проверка умения осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (диаграмма) и состоит из двух частей. В первой части обучающемуся требуется проанализировать предложенную информацию, определить наиболее/наименее популярное мнение по заданной тематике и высказать предположение о причинах соответствующего выбора опрошенных. Во второй части задания нужно дать собственный ответ на поставленный в ходе социологического исследования вопрос. |
| 1. Установление соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями. Оно проверяет умение обучающихся классифицировать объекты, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. |
| 1. Анализ социальной ситуации, описанной в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля и т.п. Задание включает в себя систему вопросов, проверяющих знание/понимание социальных свойств человека, особенностей его взаимодействия с другими людьми, а также умение объяснять элементарные взаимосвязи изученных социальных объектов. |
| 1. Умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. |
| 1. Анализ визуального изображения социальных объектов, социальных ситуаций. |
| 1. Умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество |
| Яблоновский филиал МБОУ СОШ №1 с.Новосысоевка | 7 | 10 | 8 | 0 | 2 | 4 | 2 | 80% | 25% |
| Бельцовский филиал МБОУ «СОШ с.Яковлевка» | 7 | 9 | 8 | 0 | 3 | 4 | 1 | 88,8% | 37,5% |
| МБОУ СОШ № 1 с.Варфоломеевка | 7 | 17 | 14 | 0 | 2 | 6 | 6 | 82,3% | 14,2% |
| МБОУ "СОШ №2" с.Варфоломеевка | 7 | 24 | 16 | 1 | 6 | 9 | 0 | 66,6% | 43,7% |
| МБОУ СОШ №1 с.Новосысоевка | 7 | 28 | 20 | 0 | 4 | 10 | 9 | 71,4% | 20% |
| Покровский филиал МБОУ «СОШ с.Яковлевка» | 7 | 8 | 8 | 0 | 3 | 4 | 1 | 100% | 37,5% |
| МБОУ СОШ № 2 с.Новосысоевка | 7 | 17 | 12 | 1 | 3 | 6 | 2 | 70,5% | 33,3% |
| МБОУ «СОШ с.Яковлевка» | 7 | 50 | 46 | 1 | 14 | 28 | 4 | 92% | 32,6% |
| ВСЕГО | 7 | 163 | 136 | 3 | 37 | 71 | 25 | 83,4% | 29,4% |

**Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы**

**по обществознанию в 8-х классах**

|  |
| --- |
|  |

Количество заданий: 9

Время выполнения: 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 23.

Работа состояла из 9 заданий:

Задание 1 нацелено на проверку умения анализировать и оценивать собственного поведения и поступков других людей, соотнося их с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными Конституцией РФ. Задание предполагает систему вопросов об одном из прав (свобод) гражданина РФ с опорой на личный социальный опыт обучающегося.

Задание 2 и 6 предполагают выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов. Задание 2 проверяет умение характеризовать понятия; задание 6 – умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач.

Задание 3 построено на основе графического представления статистической информации. Оно нацелено на проверку умения осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных одинаковых системах (диаграмма) и состоит из двух частей. В первой части обучающемуся требуется проанализировать предложенную информацию, определить наиболее/наименее популярное мнение по заданной тематике и высказать предположение о причинах соответствующего выбора опрошенных. Во второй части задания нужно дать собственный ответ на поставленный в ходе социологического исследования вопрос.

Задание 4 предполагает установление соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями. Оно проверяет умение обучающихся классифицировать объекты, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

Задание 5 направлено на анализ социальной ситуации, описанной в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля и т.п. Задание включает в себя систему вопросов, проверяющих знание/понимание социальных свойств человека, особенностей его взаимодействия с другими людьми, а также умение объяснять элементарные взаимосвязи изученных социальных объектов. Обучающийся должен сначала объяснить значения отдельных слов, словосочетаний, а затем – смысл всего высказывания.

Задание 7 предполагают анализ визуального изображения социальных объектов, социальных ситуаций. Обучающийся должен осуществить поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (фотоизображение) и выполнить задания, связанные с соответствующей фотографией.

Задание – задача 8 требует: анализа представленной информации. При выполнении этого задания проверяется умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся.

Задание 9 направлено на проверку умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество |
| Яблоновский филиал МБОУ СОШ №1 с.Новосысоевка | 8 | 7 | 6 | 0 | 3 | 3 | 0 | 85,7% | 50% |
| Бельцовский филиал МБОУ «СОШ с.Яковлевка» | 8 | 5 | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 60% | 66,6% |
| МБОУ СОШ № 1 с.Варфоломеевка | 8 | 14 | 12 | 2 | 3 | 5 | 2 | 85,7% | 41,6% |
| МБОУ "СОШ №2" с.Варфоломеевка | 8 | 10 | 5 | 0 | 0 | 0 | 5 | 50% | 0% |
| МБОУ СОШ №1 с.Новосысоевка | 8 | 42 | 30 | 0 | 3 | 11 | 16 | 71,4% | 10% |
| Покровский филиал МБОУ «СОШ с.Яковлевка» | 8 | 9 | 7 | 0 | 0 | 3 | 4 | 77,7% | 0% |
| МБОУ СОШ № 2 с.Новосысоевка | 8 | 18 | 10 | 2 | 3 | 3 | 2 | 55,5% | 50% |
| МБОУ «СОШ с.Яковлевка» | 8 | 46 | 36 | 0 | 3 | 20 | 3 | 78,2% | 8,3% |
| ВСЕГО | 8 | 151 | 99 | 4 | 17 | 46 | 32 | 65,5% | 21,2% |

**Результаты ВПР по физике в 8 классе**

**Анализ результатов всероссийских проверочных работ по физике**

**в 8-х классах**

|  |
| --- |
|  |

Количество заданий: 9

Время выполнения: 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 23.

Работа состояла из 11 заданий:

1. Физическая величина. Физическое явление.
2. Равномерное движение.
3. Тепловое движение атомов и молекул. Связь температуры вещества со скоростью хаотического движения частиц.
4. Давление. Закон Паскаля. Гидростатика.
5. Закон Архимеда
6. Расчетная задача. (Механические явления)
7. Атмосферное давление.
8. Сила, сложение сил
9. Броуновское движение. Диффузия.
10. Расчетная задача. (Механические явления)
11. Расчетная задача. (Механические явления)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество |
| Яблоновский филиал МБОУ СОШ №1 с.Новосысоевка | 8 | 7 | 4 | 0 | 0 | 3 | 1 | 57,1% | 0% |
| Бельцовский филиал МБОУ «СОШ с.Яковлевка» | 8 | 5 | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 80% | 50% |
| МБОУ СОШ № 1 с.Варфоломеевка | 8 | 14 | 13 | 0 | 0 | 7 | 6 | 21,4% | 0% |
| МБОУ "СОШ №2" с.Варфоломеевка | 8 | 10 | 7 | 0 | 1 | 5 | 1 | 70% | 14,2% |
| МБОУ СОШ №1 с.Новосысоевка | 8 | 42 | 31 | 3 | 8 | 7 | 13 | 73,8% | 35,4% |
| Покровский филиал МБОУ «СОШ с.Яковлевка» | 8 | 9 | 7 | 0 | 1 | 4 | 2 | 77,7% | 14,2% |
| МБОУ СОШ № 2 с.Новосысоевка | 8 | 18 | 14 | 1 | 3 | 9 | 1 | 77,7% | 28% |
| МБОУ «СОШ с.Яковлевка» | 8 | 46 | 38 | 3 | 20 | 13 | 2 | 82,6% | 60,5% |
| ВСЕГО | 8 | 151 | 118 | 7 | 35 | 50 | 26 | 78,1% | 35,5% |

**Результаты ВПР по английскому языку в 8 классе**

**Анализ результатов всероссийских проверочных работ по английскому языку**

**в 8-х классах**

|  |
| --- |
| Проводилась работа в 4 дня |

Количество заданий: 6

Время выполнения: 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 30.

Работа состояла из 6 заданий:

1. Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте
2. Осмысленное чтение текста вслух
3. Говорение (монологическая речь): описание фотографии
4. Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста
5. Языковые средства и навыки оперирования ими в коммуникативно-значимом контексте: грамматические формы
6. Языковые средства и навыки оперирования ими в коммуникативно-значимом контексте: лексические единицы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество |
| Яблоновский филиал МБОУ СОШ №1 с.Новосысоевка | 8 | 7 | 5 | 0 | 0 | 5 | 0 | 71,4% | 0% |
| Бельцовский филиал МБОУ «СОШ с.Яковлевка» | 8 | 5 | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 80% | 0% |
| МБОУ "СОШ №2" с.Варфоломеевка | 8 | 10 | 7 | 0 | 1 | 3 | 3 | 70% | 14,2% |
| МБОУ СОШ №1 с.Новосысоевка | 8 | 42 | 30 | 0 | 2 | 1 | 2 | 71,4,% | 6,6% |
| Покровский филиал МБОУ «СОШ с.Яковлевка» | 8 | 9 | 5 | 0 | 0 | 4 | 1 | 55,5% | 0% |
| МБОУ СОШ № 2 с.Новосысоевка | 8 | 18 | 11 | 0 | 0 | 3 | 8 | 61,1% | 0% |
| МБОУ «СОШ с.Яковлевка» | 8 | 47 | 41 | 3 | 8 | 25 | 5 | 87,2% | 26,8% |
| ВСЕГО | 8 | 138 | 103 | 3 | 11 | 45 | 44 | 74,6% | 13,5% |

**Рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:**

* проанализировать результаты ВПР;
* по результатам анализа спланировать работу по устранению и коррекции выявленных пробелов в знаниях учащихся:
* организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для отдельных учащихся и класса в целом;
* включать в содержание уроков те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок;
* активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой;
* усилить работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, вычленения необходимой информации, её сопоставление с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определённых выводов;
* продолжить обучать учащихся алгоритму поиска информации и критическому к ней отношению;
* на уроках развивать умение читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера;
* добиваться прочного усвоения школьниками теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
* систематически осуществлять работу над ошибками;
* спланировать работу по подготовке учащихся к ВПР-2021;
* проводить работу по консультированию родителей учащихся.