

**АДМИНИСТРАЦИЯ**

**ЯКОВЛЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**ПРИМОРСКОГО КРАЯ**

**РАСПОРЯЖЕНИЕ**

от\_\_02.10.2020\_\_\_\_ с.Яковлевка № \_\_631**- ра**\_

**Об утверждении муниципального проекта**

**«Повышение эффективности управления качеством образования в Яковлевском муниципальном районе на 2020-2023 год»**

В связи с участием Яковлевского муниципального района в федеральном проекте «Организация методической поддержки не менее 250 выявленным общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся, не менее чем из 20 субъектов Российской Федекрации», с целью реализации комплекса мероприятий, направленных на создание условий перевода школ с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования

1. Утвердить муниципальный проект «Повышение эффективности управления качеством образования в Яковлевском муниципальном районе на 2020-2023 год» (Приложение 1).

2. Отделу образования Администрации Яковлевского муниципального района в срок до 20.10.2020 г. разработать план-график (дорожную карту) по оказанию методической поддержки общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся.

3. Контроль исполнения настоящего распоряжения возложить на заместителя главы Администрации Яковлевского муниципального района Лисицкого С.В.

Глава района - глава Администрации

Яковлевского муниципального района Н.В. Вязовик

Приложение

к распоряжению Администрации

Яковлевского муниципального района

от \_\_\_02.10.2020\_\_ № \_\_631 -ра

**Муниципальный проект**

**«Повышение эффективности управления качеством образования в Яковлевском муниципальном районе на 2020-2023 год»**

Оглавление

Раздел I. Паспорт проекта………………………………………….стр.2

Раздел II. Актуальность разработки проекта……………………..стр.5

Раздел III. Цели и задачи проекта. Сроки реализации…………...стр.10

Раздел IV. Условия реализации проекта………………………….стр.10

Раздел V. Механизм реализации проекта………………………...стр.12

Раздел VI. Ожидаемые конечные результаты……………………..стр.15

Возможные риски.

Критерии оценки эффективности реализации проекта

Муниципальный проект

«Повышение эффективности управления качеством образования в Яковлевском муниципальном районе на 2020-2023 годы»

**Раздел I. Паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование проекта | Повышение эффективности управления качеством образования в Яковлевском муниципальном районе на 2020-2023 годы |
| Муниципальный орган, осуществляющий управление в области образования, ответственный за разработку проекта | Отдел образования Администрации Яковлевского муниципального района |
| Должностное лицо, утвердившее проект, реквизиты соответствующего нормативного акта | Глава Администрации Яковлевского муниципального района  Распоряжение Администрации Яковлевского муниципального района от 02.10.2020 г. № 631-ра «Об утверждении муниципального проекта «Повышение эффективности управления качеством образования в Яковлевском муниципальном районе на 2020-2023 годы" |
| Основные разработчики проекта | Специалисты отдела образования Администрации Яковлевского муниципального района и муниципального казённого учреждения «Центр обеспечения и сопровождения образования» |
| Исполнители проекта | Отдел образования Администрации Яковлевского муниципального района |
| Соисполнители проекта | Муниципальное казённое учреждение «Центр обеспечения и сопровождения образования» |
| Основная идея проекта | Повышение эффективности управления качеством образования на муниципальном уровне |
| Цель проекта | Повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами через повышение эффективности управления. |
| Основные задачи проекта | 1. Сформировать муниципальную систему   методического сопровождения управленческих проектов руководителей школ по выходу из списка школ с низкими образовательными результатами (ШНОР)   1. Создать условия для эффективного сетевого   взаимодействия школ с разным уровнем качества результатов обучения и функционирующих в разных социальных условиях.   1. Активизировать деятельность всех форм   профессионального взаимодействия по обмену опытом и распространению эффективных практик школ-лидеров по переходу в эффективный режим работы.  4. Организовать системный анализ и оценку состояния и перспектив развития образования в целях усиления результативности функционирования образовательной системы за счёт повышения качества принимаемых для неё управленческих решений. |
| Срок реализации проекта | 2020-2023 годы |
| Перечень разделов проекта | Раздел I. Паспорт проекта  Раздел II. Основания разработки проекта. Актуальность разработки проекта  Раздел III. Цели и задачи проекта. Сроки реализации  Раздел IV. Условия реализации проекта  Раздел V. Мероприятия проекта  Раздел VI. Механизм реализации проекта. Ожидаемые конечные результаты. Возможные риски. Критерии оценки эффективности реализации проекта |
| Объёмы и источники финансирование проекта | Текущее финансирование за счёт средств краевого и муниципального бюджетов по отрасли «образование» |
| Ожидаемые конечные результаты проекта | * Повышение эффективности управления качеством образования в Яковлевском муниципальном районе * Сформирована муниципальная нормативно   правовая база, обеспечивающая поддержку школ в области повышения качества образования, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях   * Сформирована муниципальная система   методического сопровождения учителей, школьных педагогических команд   * Разработана муниципальная система мер   поддержки общеобразовательных организаций, имеющих невысокие образовательные результаты, включающая школьные проекты по переводу в эффективный режим развития   * Создано эффективное сетевое взаимодействие   школ с разным уровнем качества результатов обучения и функционирующих в разных социальных условиях.   * Создан муниципальный консультационный центр для педагогов, работающих в неблагоприятных социальных условиях. * Выявлены успешные практики форм   профессионального взаимодействия по обмену опытом и распространению эффективных практик по переходу в эффективный режим работы   * Участие школы, функционирующей в   неблагоприятных социальных условиях, в конкурсе проектов |
| Возможные риски | - инертность группы педагогов  - потребность в молодых педагогических кадрах |

**Раздел II. Актуальность разработки проекта**

Система образования Яковлевского муниципального района ориентирована на обеспечение условий получения качественного образования для всех категорий обучающихся, отвечающего требованиям современной жизни, формирование социально-адаптированной, конкурентноспособной личности, создание условий для её самореализации.

На 1 сентября 2020 года муниципальная система образования включает в себя 4 муниципальные дошкольные образовательные организации, 1 учреждение дополнительного образования, 5 общеобразовательных организаций. Сеть общеобразовательных организаций представлена 5 средними школами и 3 филиалами. Охват детей начальным общим, основным общим, средним общим образованием составляет 1 645 учащихся. Наполняемость школ и филиалов от 43 до 569 человек. В общеобразовательных организациях работают 165 педагогических работников.

Обеспечено стабильное функционирование системы образования и созданы предпосылки для её дальнейшего развития:

1. сохранены и улучшаются материально-технические условия для обучения, развития и воспитания детей, продолжается поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения;
2. система образования осуществляет функции воспитания подрастающего поколения, ведётся работа по выявлению и развитию одарённых и талантливых детей;
3. разрабатываются и реализуются адаптированные образовательные

программы для различных категорий детей;

1. реализуется система мер по привлечению, сохранению и совершенствованию кадрового корпуса муниципальной системы образования;
2. осуществляется инновационная деятельность по приоритетным

направлениям развития образования (введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, краеведение, профессиональная ориентация школьников).

В рамках реализации государственных, региональных и муниципальных программ приоритетным направлением в области образования является обеспечение доступности качественного образования для всех обучающихся независимо от социального, экономического и культурного уровня их семей.

Одной из проблем функционирования и развития муниципальной системы образования является дифференциация муниципальных общеобразовательных организаций по качеству образовательных результатов и социально-экономическим условиям функционирования. В районе есть общеобразовательные орнганизации, демонстрирующие высокое качество образования, активность и результативность участия школьников в олимпиадном и конкурсном движении, но есть и школы, стабильно показывающие невысокие результаты обучения, низкую активность участия в олимпиадном и конкурсном движении (Приложение 1).

По данным мониторингов в период с 2018 по 2020 год наблюдается разрыв результатов школ, имеющих стабильные результаты, и школ, демонстрирующих низкие результаты.

**Результативность участия в муниципальной**

**малой предметной олимпиаде среди учащихся 4-х классов (количество победителей и призёров)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Русский язык | | | Математика | | |
|  | 2018 | 2019 |  | 2018 | 2019 |
| ЯСОШ | 4 | - | ЯСОШ | 6 | - |
| НСОШ №1 | 3 | 2 | НСОШ №1 | 3 | 2 |
| НСОШ №2 | - | - | НСОШ №2 | - | - |
| ВСОШ №1 | 2 | 2 | ВСОШ №1 | 4 | - |
| ВСОШ №2 | 2 | 3 | ВСОШ №2 | 2 | 2 |
| Ябл.ф-ал | 2 | - | Ябл.ф-ал | 2 | - |
| Покр. ф-ал | - | - | Покр. ф-ал | - | - |
| Бельц. ф-ал | 2 | 1 | Бельц. ф-ал | - | 1 |

Существуют причины невысоких результатов и низкой активности как внутренние, так и внешние. Внешняя среда, в которой функционирует образовательная организация, может приводить к снижению результатов. На образовательные результаты и условия осуществления профессиональной деятельности педагогов в значительной степени влияет социальный контекст, сложный контингент обучающихся. Так, контингент учащихся Яблоновского филиала МБОУ СОШ №1 с. Новосысоевка представлен следующим образом: на 1 сентября 2020 года в школе обучаются 95 учащихся.

Сложным является контингент учащихся и по социальному составу.

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | 2019-20 уч.г. |
| Всего детей | 95 |
| Дети из многодетных семей | 68% |
| Дети из неполных семей | 17% |
| Дети из малообеспеченных семей | 9% |
| Дети из неблагополучных семей | % |
| Дети, состоящие на ВШУ | 1% |
| Опекаемые дети | 31% |
| Дети с ОВЗ | 4% |
| Учащиеся, чей родной язык отличается от языка обучения | 4% |

**Образовательный уровень родителей:**

Имеют высшее образование – 4%

Среднее профессиональное – 32%

Среднее общее – 24%

Основное общее – 15 %

Результаты мониторинга показывают, что всего 4% родителей имеют высшее образование и менее половины – среднее профессиональное образование, что в свою очередь, определяет достаточно низкий уровень требований родителей к качеству образования детей.

Кадровый состав – самое важное условие предоставления качественного образования. По данным мониторинга кадрового обеспечения можно сделать вывод, что педагогический коллектив Яблоновского филиала МБОУ СОШ №1 с.Новосысоевка является одним из самых «возрастных». Средний возраст учителей – 52,2 года (по району – 50 лет). Средний педагогический стаж учителей Яблоновского филиала МБОУ СОШ №1 с.Новосысоевка - 28 лет (по району – 26,3). Средняя нагрузка в неделю 25 часов (по району – 23 часа).

Немаловажным фактором, влияющим на эффективность управления качеством образования на муниципальном уровне является нестабильность кадрового состава отдела образования Администрации района.

Чрезмерное увлечение педагогов дистанционными формами повышения квалификации стало причиной замкнутости учителей в ограниченном пространстве. Трансляция опыта чаще происходит в сетях Интернет. Практически исчезли районные семинары, мастер-классы, конференции.

Проблемными остаются такие формы работы с педагогами, как наставничество, индивидуальная программа развития педагога.

Ещё одной из причин неэффективного управления качеством образования является недостаточный мониторинг выполнения учебных программ, вопросов всеобуча, внутришкольного контроля, из-за большой учебной нагрузки административно-управленческого аппарата.

На основании вышеизложенного можно выделить следующие проблемы управления качеством образования на муниципальном уровне:

1. Методическая работа недостаточно связана с индивидуальными проблемами педагогов, школьных команд, не отвечает их запросам.
2. Среда профессионального общения ограничена в основном своей образовательной организацией. Межшкольное, сетевое взаимодействие педагогов организовано неэффективно.
3. Повышение квалификации педагогов не соотносится с реальными потребностями конкретного педагога, потребности образовательной организации.
4. Отсутствует непрерывный системный анализ и оценка состояния и перспектив развития образования в целях усиления результативности функционирования образовательной системы за счёт повышения качества принимаемых для неё управленческих решений.

**Нормативное обеспечение реализации проекта**

1. Государственная программа «Развитие образования», утверждённая постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 года № 1642.
2. Приказ Министерства образования Приморского края от 07.09.2020 г. № 958-а «О порядке организации работы со школами, имеющими низкие образовательные результаты обучающихся, в 2020/21 учебном году».
3. Методические рекомендации ФИСОКО «Методика оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся»

**Раздел III. Цели и задачи проекта. Сроки реализации.**

Цель проекта - Повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами через повышение эффективности управления, как на уровне школы, так и на уровне муниципального района.

Основные задачи проекта:

1. Сформировать муниципальную систему методического сопровождения управленческих проектов руководителей школ по выходу из списка школ с низкими образовательными результатами (ШНОР)
2. Создать условия для эффективного сетевого взаимодействия школ с разным уровнем качества результатов обучения и функционирующих в разных социальных условиях.
3. Активизировать деятельность всех форм профессионального взаимодействия по обмену опытом и распространению эффективных практик школ-лидеров по переходу в эффективный режим работы
4. Организовать системный анализ и оценку состояния и перспектив развития образования в целях усиления результативности функционирования образовательной системы за счёт повышения качества принимаемых для неё управленческих решений.

**Раздел IV. Условия реализации проекта**

**Кадровое обеспечение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Должность | Направления деятельности |
| Новикова В.В. | И.о. начальника отдела образования Администрации Яковлевского муниципального района | Общая координация и контроль хода реализации проекта |
| Зубкова М.В. | Главный специалист отдела образования Администрации Яковлевского муниципального района | Организация системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования. |
| Подложнюк О.В. | Ведущий специалист МКУ «ЦО и СО» | Муниципальный координатор реализации проекта, мониторинги |
| Бугоркова А.Г. | Ведущий специалист МКУ «ЦО и СО» | Организация и проведение методических мероприятий. Формирование муниципального банка методического материала по вопросам повышения качества образования |
| Районный информационно- методический совет | Заместители руководителей по УВР и руководители предметных РМО | Взаимообучение в рамках обмена опытом, распространения лучших практик по вопросам повышения качества образования и реализации программ учительского роста |

**Финансовое обеспечение**

Проект реализуется в рамках текущего финансирования за счёт субвенций краевого и муниципального бюджетов по отрасли «образование».

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел V. Механизм реализации проекта** | | | | | |
| Содержание работы отдела | Сроки реализа  ции | | | Ответствен  ный | Ожидаемый результат |
| **Организационно-управленческие мероприятия** | | | | | |
| Назначение ответственных в муниципалитете за реализацию проекта. | Сентябрь 2020 | | Начальник отдела образования | | Создание рабочей группы по разработке и реализации проекта |
| Мониторинг образовательных результатов школы, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях:   1. Результаты ГИА за   последние 2 года по ОО.   1. Результаты текущей   успеваемости.   1. Результаты ВПР 2. Результаты   всероссийской олимпиады школьников, муниципальной малой предметной олимпиады. | Сентябрь 2020 | | Главный специалист отдела образования | | Анализ образовательных результатов |
| Мониторинг контингента родителей обучающихся школы, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях | Сентябрь 2020 | | Ведущий специалист МКУ «ЦО и СО» | | Анализ контингента родителей обучающихся школы |
| Организация установочного семинара по проблемам повышения качества образования в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях | Ноябрь 2020 | | Ведущие специалисты МКУ «ЦО и СО» | | Методические материалы по разработке проекта |
| Организация прохождения повышения квалификации на курсах Министерства просвещения РФ.  Составление плана повышения квалификации педагогами школы. | Июль-ноябрь 2020 | | Ведущий специалист МКУ «ЦО и СО» | | Прохождение куров повышения квалификации.  Перспективный план повышения квалификации. |
| Организация сетевого  взаимодействия школ с разным  уровнем качества результатов и функционирующих в разных социальных условиях | Декабрь 2020-  май 2022 | | Ведущие специалисты МКУ «ЦО и СО» | | Составлены планы сетевого взаимодействия |
| **Формирование программно-методического ресурса поддержки школ** | | | | | |
| Разработка «дорожной карты» реализации муниципального проекта поддержки  школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях  и их перевода в эффективный режим работы | Октябрь-ноябрь 2020 | | Ведущие специалисты МКУ «ЦО и СО» | | Распоряжение об утверждении муниципального проекта  Школьный проект перехода в эффективный режим работы |
| Разработка и реализация программ профессионального роста учителей образовательной организации | Октярь-ноябрь 2020 далее – в течение всего периода | | Ведущие специалисты МКУ «ЦО и СО» | | Программа профессионального развития педагогов школы |
| Организация консультационного и методического сопровождения школы, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях | В течение всего периода | | Ведущие специалисты МКУ «ЦО и СО» | | Методические материалы для педагогов |
| Создание муниципального банка данных практик перехода школ в эффективный режим работы | 2020-2023 | | Ведущие специалисты МКУ «ЦО и СО» | | Банк данных практик |
| Обмен опытом работы с другими школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях | 2020-2023 | | Ведущие специалисты МКУ «ЦО и СО» | | Методические материалы по итогам мероприятий |
| **Развитие кадрового потенциала руководящих и педагогических работников** | | | | | |
| Краткосрочные мероприятия на базе школы по повышению  качества преподавания для педагогического коллектива и отдельных педагогов | | 2021-2022 | Ведущие специалисты МКУ «ЦО и СО» | | Программы мероприятий |
| Деятельность объединений  – проблемных групп педагогов для совершенствования технологий обучения | | 2020-2022 годы | Ведущие специалисты МКУ «ЦО и СО» | | Повышение профессиональной компетенции педагогов |
| Семинар для административных команд школ района по организации перехода школ в эффективный режим работы | | Апрель 2022 | Ведущие специалисты МКУ «ЦО и СО» | | Демонстрация промежуточных результатов реализации муниципального и школьного проектов |
| **Мониторинг реализации проекта** | | | | | |
| Проведение в школе,  функционирующей в  неблагоприятных социальных  условиях, входного, промежуточного и итогового мониторинга качества  результатов обучения, а также  качества преподавания, управления и школьной среды | | Ноябрь 2020, 2021  Январь 2021, 2022  апрель, июль 2021,  2022 | Главный специалист отдела образования  Ведущие специалисты МКУ «ЦО и СО» | | Анализ качества результатов обучения |
| Участие в комплексном мониторинге школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в  неблагоприятных условиях | | 2020-2022 | Главный специалист отдела образования  Ведущие специалисты МКУ «ЦО и СО» | | Комплексный анализ качества результатов обучения |
| Обеспечение информационной  открытости реализации мероприятий проекта | | В течение всего периода | Главный специалист отдела образования  Ведущие специалисты МКУ «ЦО и СО» | | Размещение информации в сети Интернет, районной газете.  Протоколы родительских собраний, заседаний совета школы. |

**Раздел VI. Ожидаемые конечные результаты**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты** | **Эффекты** |
| Сокращение разрыва в образовательных результатах школы, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях | Повышение качества образования в районе |
| Сформирована муниципальная система методического сопровождения  учителей, школьных педагогических команд | Повышение качества преподавания предметов |
| Разработана муниципальная система мер поддержки общеобразовательных  организаций, имеющих невысокие образовательные результаты, включающая школьные проекты по переводу в эффективный режим развития | Повышение эффективности и результативности управленческой деятельности.  Повышение степени открытости образовательных организаций. |
| Создано эффективное сетевое взаимодействие школ с разным уровнем качества результатов обучения и функционирующих в разных социальных условиях | Консультирование и поддержка школ, создание методической копилки для работы школ в сложном социальном контексте |
| Создан муниципальный консультационный центр для педагогов, работающих в неблагоприятных социальных условиях | Профессиональная компетентность  учителей, овладение новыми формами и методами преподавания |
| Выявлены успешные практики форм профессионального взаимодействия по обмену опытом и распространению эффективных практик по переходу в эффективный режим работы | Распространение и демонстрация опыта |

**Возможные риски**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Основные риски проекта** | **Пути их минимизации** |
| 1 | - инертность группы педагогов | убеждение в необходимости перемен и их популяризация и стимулирование |
| 2 | - потребность в молодых педагогических кадрах | заключение договоров о целевом обучении с выпускниками школы, студентами второго и последующих курсов учреждений профессионального образования |
| 3 | - недостаточная активность родителей | привлечение родителей к проведению школьных мероприятий |

**Критерии эффективности реализации проекта**

Исходя из целей, задач, ожидаемых результатов для оценки эффективности реализации проекта «Повышение эффективности управления качеством образования в Яковлевском муниципальном районе на 2020-2023 год» взяты следующие показатели:

|  |  |
| --- | --- |
| **Ожидаемые результаты** | **Показатели эффективности** |
| Сокращение разрыва в образовательных результатах школы, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях | 1. Уровень обученности в школе по образовательным программам 100%  2. Удовлетворительные результаты в ходе ГИА 11 класс – 100%  3. Удовлетворительные результаты в ходе ГИА 9 класс – 100% |
| Сформирована муниципальная система методического сопровождения  учителей, школьных педагогических команд | 1.Возобновлена работа районного информационно-методического совета  2. Организован муниципальный консультационный центр  3. Продолжена работа районных методических объединений учителей -предметников |
| Создано эффективное сетевое взаимодействие школ с разным уровнем качества результатов обучения и функционирующих в разных социальных условиях | 1.Разработаны планы совместных мероприятий муниципальных общеобразовательных организаций: семинаров, предметных недель, совместных заседаний учителей-предметников |
| Выявлены успешные практики форм профессионального взаимодействия по  обмену опытом и распространению эффективных практик по переходу в эффективный режим работы | 1.Презентация опыта Яблоновского филиала МБОУ СОШ № 1 с.Новосысоевка на совещании с руководителями образовательных организаций |

***Приложение 1***

***к муниципальному проекту «Повышение эффективности управления***

***качеством образования в Яковлевском муниципальном районе на 2020-20-23 год.»***

***Результаты ЕГЭ***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Учебный предмет* | *Средний балл* | | | | | | | | | | | | | | | |
| *ЯСОШ* | | *НСОШ № 1* | | *НСОШ №2* | | *ВСОШ № 1* | | *ВСОШ №2* | | *Яблон.ф-ал* | | *Бельц ф-ал* | | *Покр. ф-ал* | |
|  | *2019* | *2020* | *2019* | *2020* | *2019* | *2020* | *2019* | *2020* | *2019* | *2020* | *2019* | *2020* | *2019* | *2020* | *2019* | *2020* |
| Русский язык | 70,72 | 72,65 | 68 | 62,4 | 46,43 | - | 55,2 | 67,56 | 57 | 57,25 | 62,6 | 60 | 55 | 64 | - | - |
| Математика (база) | 3,4 | - | 4 | - | 2,86 | - | - | - | 3,5 | - | 4 | - | 4,5 | - | - | - |
| Математика (проф.) | 46,8 | 34,56 | 41,8 | 35,78 | - | - | 31 | 34,29 | 28 | 48,3 | 56 | 38,67 | - | - | - | - |
| Физика | 47,5 | 37,9 | 43,5 | 41,6 | - | - | 27 | - | 32,7 | 37,5 | 40,5 | 36 | - | - | - | - |
| Химия | 45 | 31 | 74 | 13,7 | 25 | - | 31,5 | 60 | 36 | 48 | - | 24 | - | - | - | - |
| Информатика | 49,5 | 30 | 58,5 | 59 | - | - | 42,67 | 37,5 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Биология | 29 | 40,33 | 53,5 | 32 | 34 | - | 38,4 | 50,5 | 45,5 | 43 | 56 | 40,5 | - | - | - | - |
| История | 49 | 51 | 37,7 | 66 | - | - | - | - | - | 45 | 43 | - | - | - | - | - |
| География | - | - | 52 | 60 | - | - | - | - | - | 55 | - | - | - | - | - | - |
| Английский язык | - | - | - | 37 | - | - | - | - | - | 45 | - | - | - | - | - | - |
| Обществознание | 46,9 | 50,14 | 41,9 | 53,2 | - | - | 46,5 | 43,4 | 33,5 | 38,75 | 44 | 49,5 | - | - | - | - |
| Литература | 52 | - | - | 48 | - | - | 22 | - | - | - | - | - | - | 45 | - | - |
| **Все предметы** | **44** | **43,4** | **47,5** | **46,2** | **27,1** | **-** | **36,8** | **48,9** | **33,7** | **46,4** | **43,7** | **41,4** | **29,8** | **54,5** | **-** | **-** |

***Результаты ГИА в 9-х классах***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Учебный предмет* | *Средний балл* | | | | | | | | | | | | | | | |
| *ЯСОШ* | | *НСОШ № 1* | | *НСОШ №2* | | *ВСОШ № 1* | | *ВСОШ №2* | | *Яблон.ф-ал* | | *Бельц ф-ал* | | *Покр. ф-ал* | |
|  | *2018* | *2019* | *2018* | *2019* | *2018* | *2019* | *2018* | *2019* | *2018* | *2019* | *2018* | *2019* | *2018* | *2019* | *2018* | *2019* |
| Русский язык | 4,039 | 3,923 | 4,075 | 4,194 | 3,286 | 3,154 | 3,929 | 3,875 | 4 | 3,545 | 3,909 | 3,917 | 3,6 | 4,250 | 3,5 | 3,571 |
| Математика | 3,686 | 3,762 | 3,975 | 3,774 | 3,857 | 3,308 | 3,571 | 3,625 | 3,556 | 3,182 | 3,545 | 3,333 | 4,2 | 3,75 | 3,25 | 3,5 |
| Физика | 3,6 | 3,714 | 4,5 | 4,875 | 3,333 | 3,857 | - | 4 | 3,142 | 3,4 | 3 | 3 | 3 | 3 | - | 3,5 |
| Химия | 3,75 | 4,6 | 4,5 | 4,875 | - | 5 | 4 | 3,833 | 4 | 3,5 | 4 | 3,5 | 4 | - | - | - |
| Информатика | 3,714 | 3,667 | 3,923 | 4 | - | - | 4 | - | - | 4 | 3,333 | 3,667 | - | - | - | - |
| Биология | 3,625 | 3,522 | 4,166 | 4,228 | - | 3,857 | 3,222 | 3,25 | 3,5 | 4 | 4 | 4 | 3,333 | 3,5 | 3,666 | 3,667 |
| История | 4,5 | 3,667 | 5 | 4,333 | - | - | 3 | - | - | - | 3 | - | 4 | - | - | - |
| География | 4,6 | 4 | 4,4 | 4,5 | 3,333 | 3,5 | 3,333 | - | - | 3,4 | 3,333 | 3,167 | 4 | 3,75 | 3 | 3 |
| Английский язык | - | 5 | - | 5 | - | - | - | - | 4 | - | - | - | - | - | - | - |
| Обществознание | 4,649 | 3,8 | 3,909 | 3,667 | 4 | - | 3 | 3,4 | 3,2 | 3,143 | 3,667 | 3,750 | 4 | - | 3,5 | 3,8 |
| Литература |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  | 4 | 4 |  |  |  |
| **Все предметы** | **4,018** | **3,966** | **4,272** | **4,345** | **3,635** | **3,779** | **3,507** | **3,664** | **3,628** | **3,521** | **3,532** | **3,593** | **3,793** | **3,65** | **3,383** | **3,506** |