

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников
в 2018/19 учебном году по обществознанию 7-8 КЛАСС**

1. Объясните, что означают данные понятия:

2 - Права человека - разрешения для него-что

2 - Обязанность - человек должен делать всё то, что ему нужно.

- Гражданственность - когда человек имеет гражданские полномочия

- Деятельность - когда человек что-то делает для своей пользы

2. Проанализируйте суждения. Поставь значок «V» в соответствующем столбце

Суждения	Верно	Неверно
Человек обладает мышлением и словесной речью	✓	
Социальная сущность человека проявляется в его анатомии и физиологии	✓	✓
Личность формируется во взаимодействии человека с другими людьми	✓	
Творческая деятельность присуща и человеку, и животным		✓
Человек, как и животные, сознательно и целенаправленно познаёт окружающий мир		✓
Искусство отражает окружающую действительность в художественных образах	✓	✓
Молодежь является малой социальной группой	✓	
Семьёй признается любая группа людей, имеющих общие интересы		✓
Прогресс — тип общественных отношений, связанный с усложнением, повышением уровня развития и переходом от менее совершенного к более совершенному	✓	

3. Ниже приведен перечень потребностей человека. Все они, за исключением двух, относятся к естественным (биологическим) потребностям:

1) в познании мира; 2) в продолжении рода; 3) в пище; 4) в воздухе для дыхания; 5) в приобщении к прекрасному; 6) в защите от неблагоприятных природных условий

Найдите и укажите номера, под которыми указаны потребности, относящиеся к другой группе

Ответ: 1, 5

2

0-07-14

4. Россия – социальное государство. Приведите 3 примера того, как российское государство поддерживает отдельные социальные группы. Укажите эти группы.

Название социальной группы	Примеры поддержки государством
Семья	материнский капитал
Школа	Олимпиадные задания.
Фирма	Помощь ^{США} бизнесу ^{бизнесу} компаниям

5. Сидоров С.В. имеет в собственности трехкомнатную квартиру в Советском районе Владивостока, но сам проживает со своей супругой в двухкомнатной квартире, доставшейся ему по наследству. Недавно он решил сдавать свою квартиру за 30 тысяч рублей в месяц. Должен ли Сидоров С.В. платить какие-либо налоги, если он подписал гражданско-правовой договор с арендатором на 2 года. Если должен, то какой налог и какую сумму он составит. Свой ответ обоснуйте.

6. По какому принципу образованы ряды? Напишите понятие, общее для каждого приведённого ниже ряда (оно может быть выражено одним словом или словосочетанием):

6.1. Общество, мотив, результат, средство, цель, игра -

6.2. Ученик, сын, внук, друг, юноша, одноклассник социальная группа

6.3. Искусство, наука, образование, нация, культура, мораль государственные образования

0-4-14

7. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков:

Способность к _____ (А) окружающего мира, самого себя и своего места в мире является уникальным отличием человека. В его составе принято различать _____ (Б) и _____ (В) этапы. В ходе данного процесса из представлений, понятий, суждений, умозаключений формируются наши _____ (Г) – отражение внешнего и внутреннего мира в сознании человека. Именно они лежат в основе _____ (Д) личности.

1. Чувственный

2. Мировоззрение

3. Логика

4. Рациональный

5. Познание

6. Знания

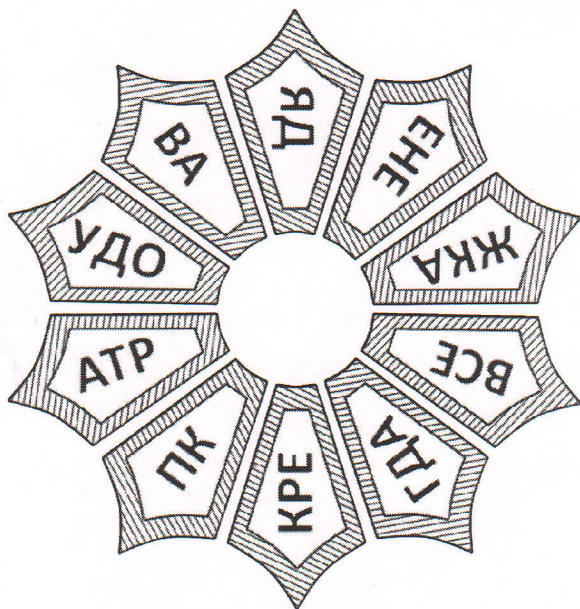
7. Метод

А	Б	В	Г	Д
5	2	4	2	3

8. Назовите конституционные обязанности человека и гражданина

РФ Защищать родину, беречь честь, исполнять законы

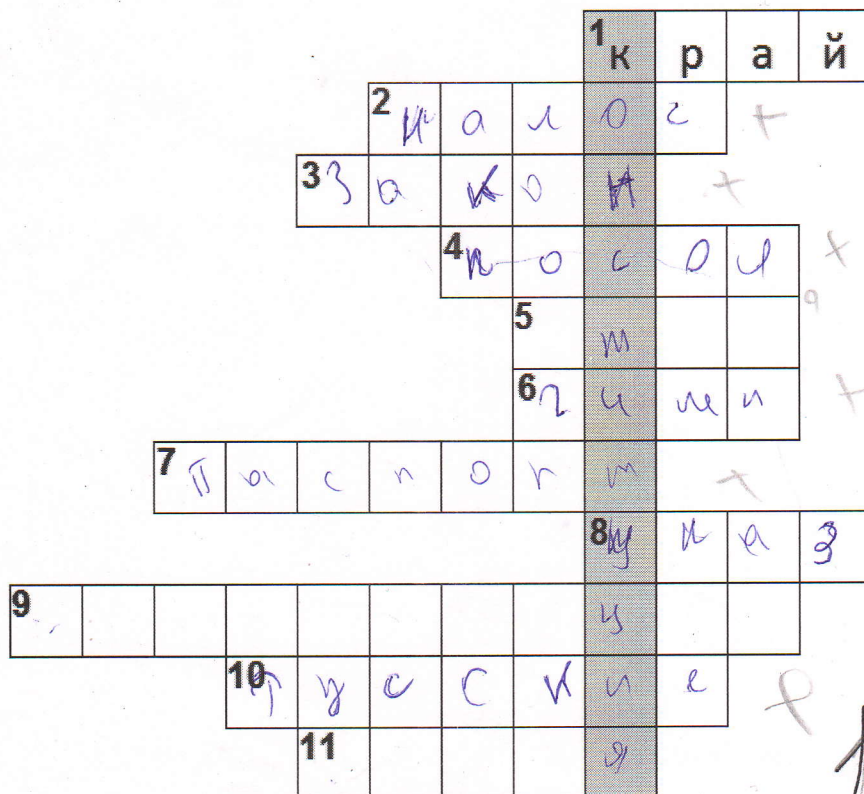
9. Найдите пословицу и объясните её смысл. 0714



Всегда ищешь ищешь ищешь. 55

Ищешь равновесия, а не ищешь равновесия. 55

10. Решите кроссворд. В выделенных клетках получится слово. Запишите его определение



165

Конституция - основной закон РФ

Итого: 605

(из 1000)

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников
в 2018/ 19 учебном году по обществознанию 7-8 КЛАСС**

1. Объясните, что означают данные понятия:

- Права человека - то на что человек претендует по отношению к себе.
- Обязанность - то что человек должен делать.
- Гражданственность - способность человека противостоять исполнять свои права в определенной стране.
- Деятельность - труд человека в чем-либо.

2. Проанализируйте суждения. Поставьте значок «V» в соответствующем столбце

Суждения	Верно	Неверно
Человек обладает мышлением и словесной речью	V	
Социальная сущность человека проявляется в его анатомии и физиологии		V
Личность формируется во взаимодействии человека с другими людьми	V	
Творческая деятельность присуща и человеку, и животным		V
Человек, как и животные, сознательно и целенаправленно познаёт окружающий мир		V
Искусство отражает окружающую действительность в художественных образах	V	
Молодежь является малой социальной группой		V
Семьёй признается любая группа людей, имеющих общие интересы		V
Прогресс – тип общественных отношений, связанный с усложнением, повышением уровня развития и переходом от менее совершенного к более совершенному	V	

3. Ниже приведен перечень потребностей человека. Все они, за исключением двух, относятся к естественным (биологическим) потребностям:

1) в познании мира; 2) в продолжении рода; 3) в пище; 4) в воздухе для дыхания; 5) в приобщении к прекрасному; 6) в защите от неблагоприятных природных условий

Найдите и укажите номера, под которыми указаны потребности, относящиеся к другой группе

Ответ: 5, 6, 7

4. Россия – социальное государство. Приведите 3 примера того, как российское государство поддерживает отдельные социальные группы. Укажите эти группы.

Название социальной группы	Примеры поддержки государством
ООН	принятие участия в политических выборах.
ЖКХ	
МВД	Награждение за хорошую службу

5. Сидоров С.В. имеет в собственности трехкомнатную квартиру в Советском районе Владивостока, но сам проживает со своей супругой в двухкомнатной квартире, доставшейся ему по наследству. Недавно он решил сдавать свою квартиру за 30 тысяч рублей в месяц. Должен ли Сидоров С.В. платить какие-либо налоги, если он подписал гражданско-правовой договор с арендатором на 2 года. Если должен, то какой налог и какую сумму он составит. Свой ответ обоснуйте.

Нет так как он не проживает и сдает квартиру

6. По какому принципу образованы ряды? Напишите понятие, общее для каждого приведенного ниже ряда (оно может быть выражено одним словом или словосочетанием):

6.1. Общество, мотив, результат, средство, цель, игра -

общество

6.2. Ученик, сын, внук, друг, юноша, одноклассник

социальные группы

6.3. Искусство, наука, образование, нация, культура, мораль

Деятельность человека

0-7-16

7. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков:

Способность к _____ (А) окружающего мира, самого себя и своего места в мире является уникальным отличием человека. В его составе принято различать _____ (Б) и _____ (В) этапы. В ходе данного процесса из представлений, понятий, суждений, умозаключений формируются наши _____ (Г) – отражение внешнего и внутреннего мира в сознании человека. Именно они лежат в основе _____ (Д) личности.

1. Чувственный

2. Мировоззрение

3. Логика

4. Рациональный

5. Познание

6. Знания

7. Метод

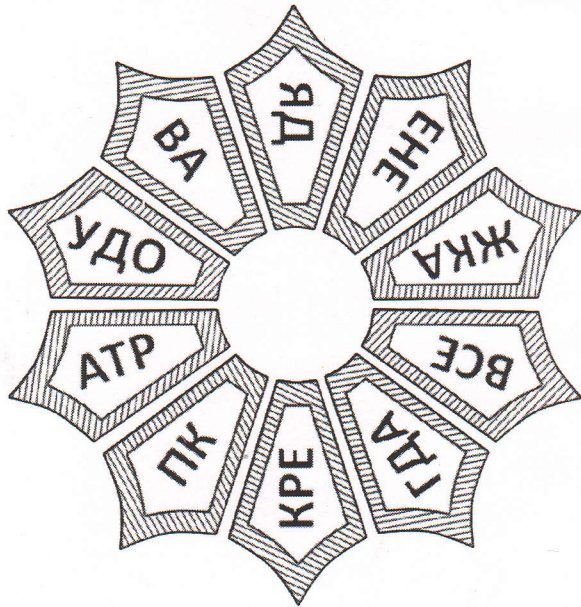
А	Б	В	Г	Д
5	1	4	6	4 2

8. Назовите конституционные обязанности человека и гражданина

РФ Защищать отечество. Получать образование
жить мирно, платить налог.

0-7-16

9. Найдите пословицу и объясните её смысл

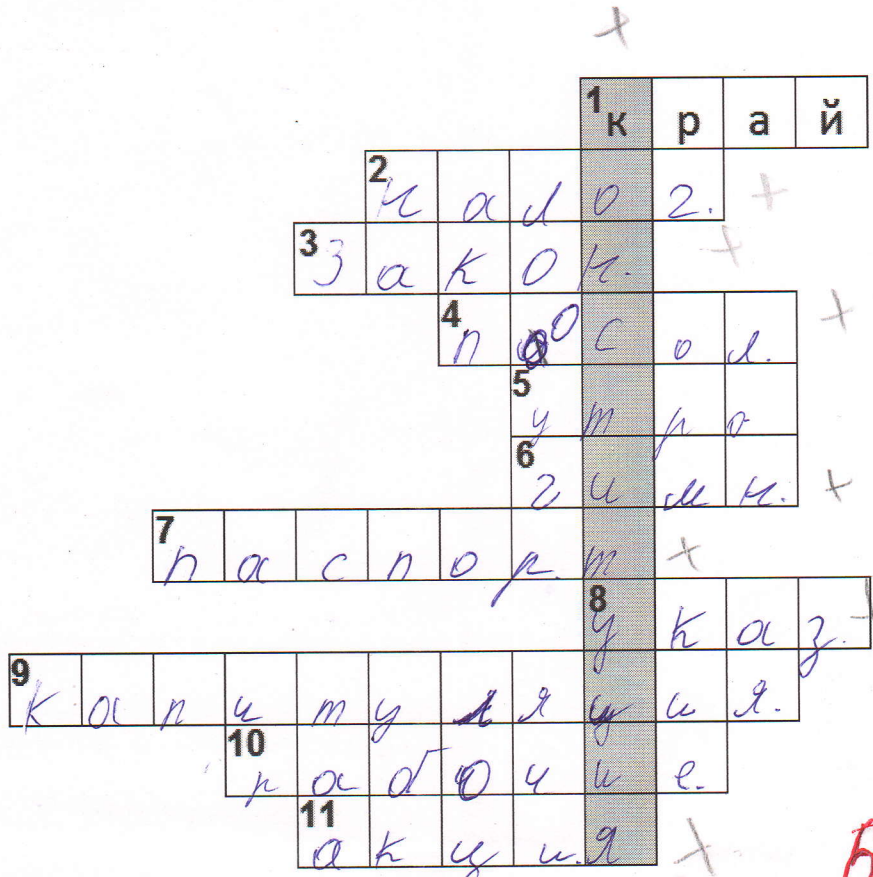


5

всегда крепко трудовой денежка

10. Решите кроссворд. В выделенных клетках получится слово. Запишите его определение

18



52

главный закон страны. Д.р.

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников
в 2018/19 учебном году по обществознанию 7-8 КЛАСС**

1. Объясните, что означают данные понятия:

- 2 - Права человека — то, на что человек имеет право и никто не может его этого лишиться, например: право на жизнь, на труд, и т.д.
- 2 - Обязанность — то, что человек обязан делать, не нарушая прав, например: содержать в чистоте общественные места, уважать труд окружающих.
- Гражданственность — когда человек является гражданином, рожден с самого рождения.
- Деятельность — когда человек занимается какой-либо деятельностью, приносящей доход или другие средства.

2. Проанализируйте суждения. Поставьте значок «V» в соответствующем столбце

Суждения	Верно	Неверно
Человек обладает мышлением и словесной речью	✓	
Социальная сущность человека проявляется в его анатомии и физиологии		✓
Личность формируется во взаимодействии человека с другими людьми	✓	
Творческая деятельность присуща и человеку, и животным		✓
Человек, как и животные, сознательно и целенаправленно познаёт окружающий мир		✓
Искусство отражает окружающую действительность в художественных образах	✓	
Молодежь является малой социальной группой	✓	
Семьёй признается любая группа людей, имеющих общие интересы		✓
Прогресс — тип общественных отношений, связанный с усложнением, повышением уровня развития и переходом от менее совершенного к более совершенному	✓	

3. Ниже приведен перечень потребностей человека. Все они, за исключением двух, относятся к естественным (биологическим) потребностям:

1) в познании мира; 2) в продолжении рода; 3) в пище; 4) в воздухе для дыхания; 5) в приобщении к прекрасному; 6) в защите от неблагоприятных природных условий

Найдите и укажите номера, под которыми указаны потребности, относящиеся к другой группе

Ответ: 2 3 4 6

0-8-04

4. Россия – социальное государство. Приведите 3 примера того, как российское государство поддерживает отдельные социальные группы. Укажите эти группы.

Название социальной группы	Примеры поддержки государством
врачи	денежные средства на покупку лекарственных препаратов и приобретение какой-либо аппаратуры.
учителя	денежные средства на приобретение учебников и аппаратуры
артисты	квартиры за счёт государства

5. Сидоров С.В. имеет в собственности трехкомнатную квартиру в Советском районе Владивостока, но сам проживает со своей супругой в двухкомнатной квартире, доставшейся ему по наследству. Недавно он решил сдавать свою квартиру за 30 тысяч рублей в месяц. Должен ли Сидоров С.В. платить какие-либо налоги, если он подписал гражданско-правовой договор с арендатором на 2 года. Если должен, то какой налог и какую сумму он составит. Свой ответ обоснуйте.

Я думаю, должен, так как квартира всё ещё оформлена на него, и он должен платить в месяц около 15 тыс. рублей.

6. По какому принципу образованы ряды? Напишите понятие, общее для каждого приведённого ниже ряда (оно может быть выражено одним словом или словосочетанием):

6.1. Общество, мотив, результат, средство, цель, игра -
взаимоотношения в обществе

6.2. Ученик, сын, внук, друг, юноша, одноклассник -
близкие или друзья

6.3. Искусство, наука, образование, нация, культура, мораль -
нравственность

0-8-04

7. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков:

Способность к _____ (А) окружающего мира, самого себя и своего места в мире является уникальным отличием человека. В его составе принято различать _____ (Б) и _____ (В) этапы. В ходе данного процесса из представлений, понятий, суждений, умозаключений формируются наши _____ (Г) – отражение внешнего и внутреннего мира в сознании человека. Именно они лежат в основе _____ (Д) личности.

1. Чувственный

2. Мировоззрение

3. Логика

4. Рациональный

5. Познание

6. Знания

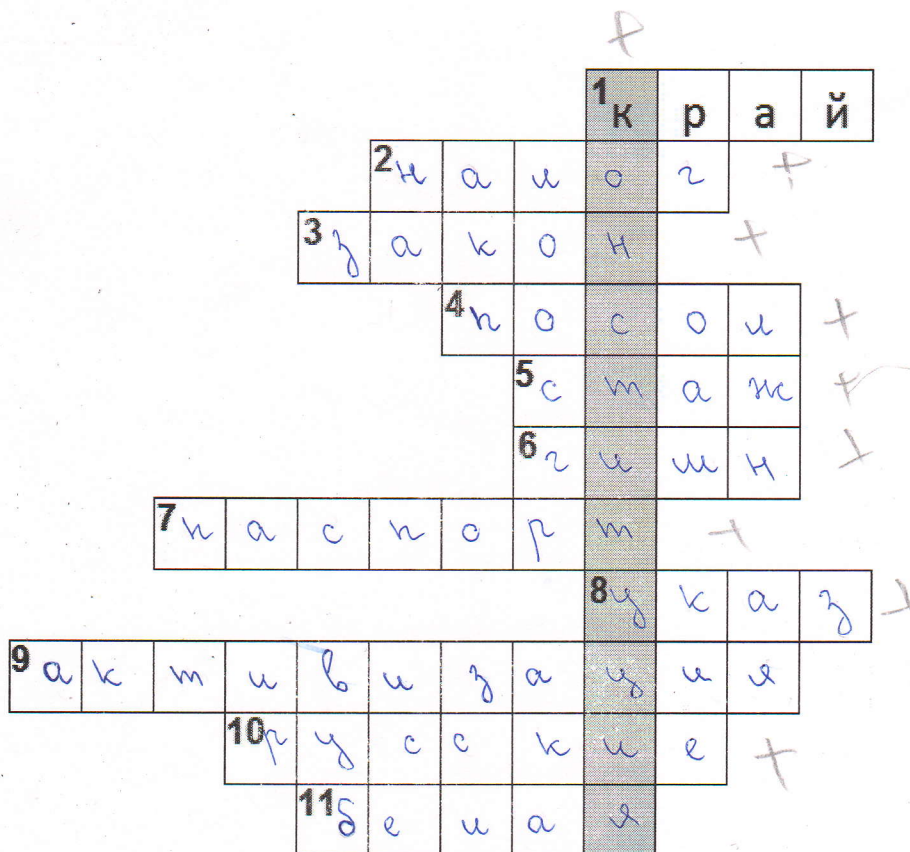
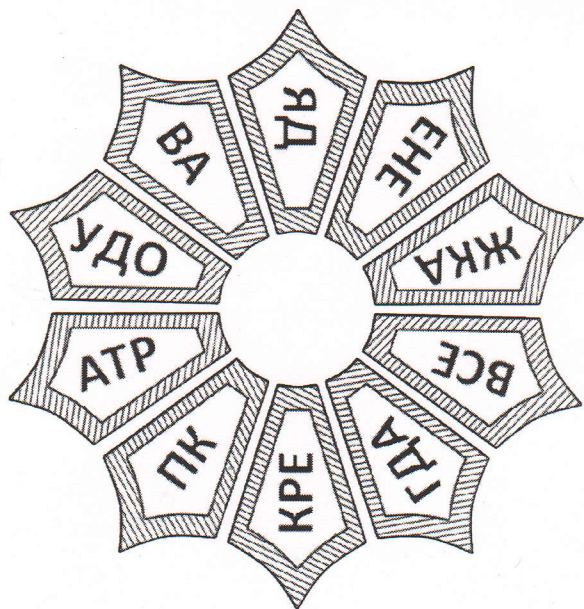
7. Метод

А	Б	В	Г	Д
2	1	4	6	5

8. Назовите конституционные обязанности человека и гражданина

РФ Соблюдать конституционный порядок, уважать честь и достоинство, доб-
родование, труд, оплату налогов, и т.д.

0-8-04



По вертикали:

1. Найдите слово

По горизонтали:

1. Название территориального субъекта в РФ
2. Обязательный безвозмездный платеж, принудительно взимаемый органами государственной власти различных уровней, с организаций и физических лиц в целях финансового обеспечения деятельности государства
3. Нормативно – правовой акт, который принимается законодательным органом государственной власти в особом порядке
4. Дипломатический представитель своего государства в иностранном государстве
5. Общая продолжительность трудовой деятельности человека
6. Торжественная песня как символ государственного единства России
7. Государственный документ, удостоверяющий личность и гражданство владельца
8. Вид и название нормативно – правового акта, обычно издаваемого главой государства
9. Процесс придания юридической силы документу (например, договору) путем утверждения его соответствующим органом каждой из сторон
10. Наиболее многочисленный народ в РФ
11. Ценная бумага

Конституция – это нормативно-правовой акт, содержащий в себе правила, выраженные законами, обязательные для каждого гражданина

БОГ

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников
в 2018/ 19 учебном году по обществознанию 7-8 КЛАСС**

1. Объясните, что означают данные понятия:

- Права человека то, что человек имеет право с рождения

15 - Обязанность то, что человек должен делать

15 - Гражданственность обязанности человека (гражданина) перед своей страной

25 Деятельность самостоятельность человека, процесс создания или выполнения чего-либо

2. Проанализируйте суждения. Поставьте значок «V» в соответствующем столбце

Суждения	Верно	Неверно
Человек обладает мышлением и словесной речью	V	
Социальная сущность человека проявляется в его анатомии и физиологии		V
Личность формируется во взаимодействии человека с другими людьми	V	
Творческая деятельность присуща и человеку, и животным		V
Человек, как и животные, сознательно и целенаправленно познаёт окружающий мир		V
Искусство отражает окружающую действительность в художественных образах	V	
Молодежь является малой социальной группой		V
Семьёй признается любая группа людей, имеющих общие интересы		V
Прогресс – тип общественных отношений, связанный с усложнением, повышением уровня развития и переходом от менее совершенного к более совершенному	V	

3. Ниже приведен перечень потребностей человека. Все они, за исключением двух, относятся к естественным (биологическим) потребностям:

1) в познании мира; 2) в продолжении рода; 3) в пище; 4) в воздухе для дыхания; 5) в приобщении к прекрасному; 6) в защите от неблагоприятных природных условий

Найдите и укажите номера, под которыми указаны потребности, относящиеся к другой группе

Ответ: 5, 1

25

4. Россия – социальное государство. Приведите 3 примера того, как российское государство поддерживает отдельные социальные группы. Укажите эти группы.

Название социальной группы	Примеры поддержки государством
Матери	материнский капитал
Инвалиды	установка спец. оборудования
Воспалители	оплата переездов, перелётов, снабжение оборудованием.

5. Сидоров С.В. имеет в собственности трехкомнатную квартиру в Советском районе Владивостока, но сам проживает со своей супругой в двухкомнатной квартире, доставшейся ему по наследству. Недавно он решил сдавать свою квартиру за 30 тысяч рублей в месяц. Должен ли Сидоров С.В. платить какие-либо налоги, если он подписал гражданско-правовой договор с арендатором на 2 года. Если должен, то какой налог и какую сумму он составит. Свой ответ обоснуйте.

Я думаю, нет. Сомнительное, что нужно будет оплачивать Сидорову С.В. – это как услуги, если они не включены в стоимость сдачи квартиры.

6. По какому принципу образованы ряды? Напишите понятие, общее для каждого приведённого ниже ряда (оно может быть выражено одним словом или словосочетанием):

6.1. Общество, мотив, результат, средство, цель, игра -
достижение

6.2. Ученик, сын, внук, друг, юноша, одноклассник -
личностные отношения

6.3. Искусство, наука, образование, нация, культура, мораль -
духовное

7. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков:

Способность к _____ (А) окружающего мира, самого себя и своего места в мире является уникальным отличием человека. В его составе принято различать _____ (Б) и _____ (В) этапы. В ходе данного процесса из представлений, понятий, суждений, умозаключений формируются наши _____ (Г) – отражение внешнего и внутреннего мира в сознании человека. Именно они лежат в основе _____ (Д) личности.

1. Чувственный

2. Мировоззрение

3. Логика

4. Рациональный

5. Познание

6. Знания

7. Метод

А	Б	В	Г	Д
5	4	3	6	2

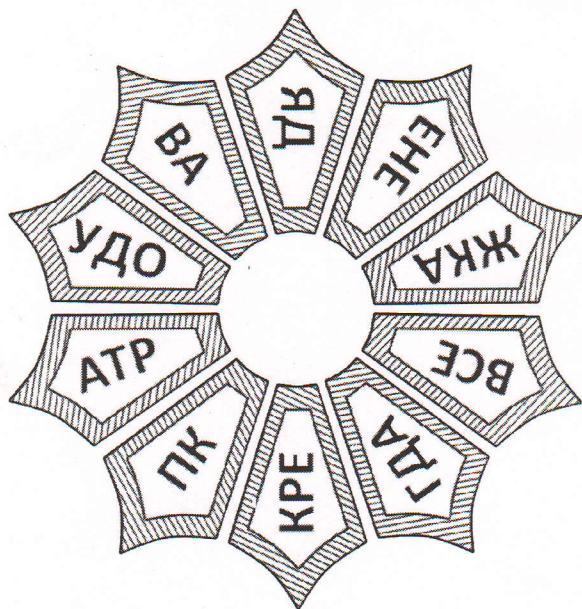
8. Назовите конституционные обязанности человека и гражданина

РФ

1. Служить стране (служить обязанности подвариние)
2. Жить нации
3. Получить мин. образование.

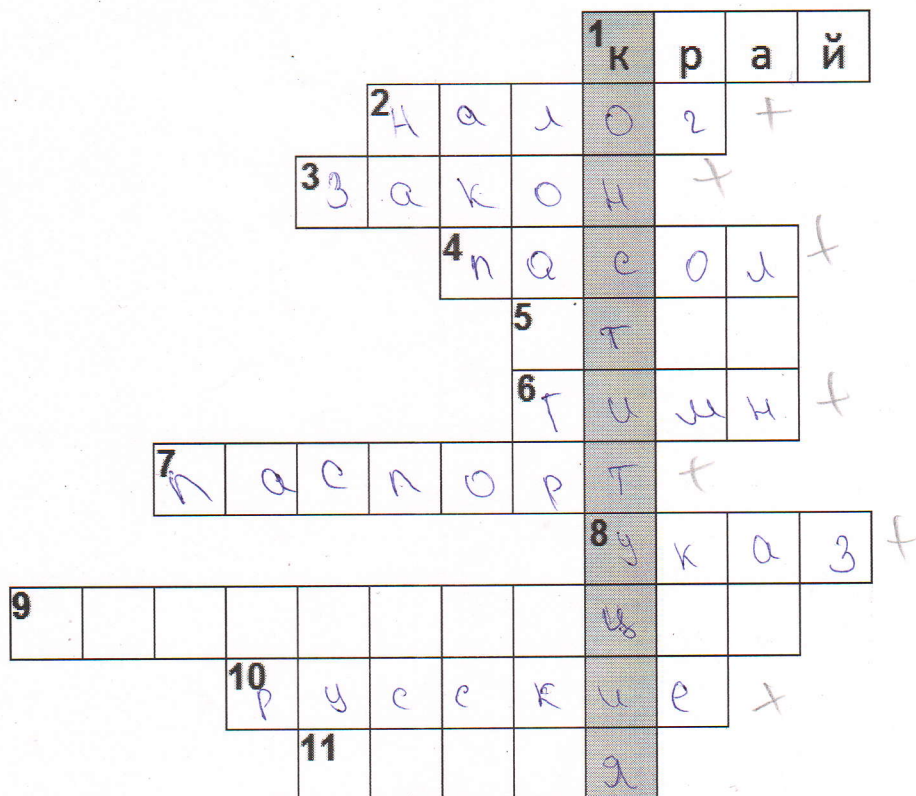
0-8-08

9. Найдите пословицу и объясните её смысл



10. Решите кроссворд. В выделенных клетках получится слово. Запишите его определение

155



Конституция - сборник прав и обязанностей гражданина страны.

535

По вертикали:

1. Найдите слово

По горизонтали:

1. Название территориального субъекта в РФ
2. Обязательный безвозмездный платеж, принудительно взимаемый органами государственной власти различных уровней, с организаций и физических лиц в целях финансового обеспечения деятельности государства
3. Нормативно – правовой акт, который принимается законодательным органом государственной власти в особом порядке
4. Дипломатический представитель своего государства в иностранном государстве
5. Общая продолжительность трудовой деятельности человека
6. Торжественная песня как символ государственного единства России
7. Государственный документ, удостоверяющий личность и гражданство владельца
8. Вид и название нормативно – правового акта, обычно издаваемого главой государства
9. Процесс придания юридической силы документу (например, договору) путем утверждения его соответствующим органом каждой из сторон
10. Наиболее многочисленный народ в РФ
11. Ценная бумага

14.23. 24.35 = 608

№ работы 0-10-11

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2018/2019 учебном году по обществознанию 10 КЛАСС

I тур

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1.1. Избирательное законодательство Российской Федерации не допускает голосования за пределами постоянного места жительства.
1.2. Правовая доктрина относится к формам права.
1.3. В РФ действует пропорциональная шкала налогообложения доходов физических лиц.
1.4. Исходным пунктом рассуждений философов Возрождения и Нового времени выступает общество как единое целое.
1.5. В рамках обыденного сознания правильность своих представлений и суждений мы проверяем повседневной практикой.
1.6. Для антропологического подхода к личности характерно представление о ней как о носителе общечеловеческих свойств.
1.7. Политическая деятельность включает в себя: организацию партий и принятие правительственных решений, избирательные кампании и выступления в парламенте, организацию и проведение семейных и корпоративных праздников, разработку политических программ и референдумы.

55

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7
нет /	нет 0	да /	да 0	да /	да /	нет /

2. По какому принципу образованы ряды? Дайте КРАТКИЙ ответ.

25 2.1. Законодательное собрание Приморского края, Государственная Дума, Совет Федерации.
Орган законодательной власти

0 2.2. Право, мораль, обычаи, традиции.

Правовые нормы

3. Что является лишним в ряду? КРАТКО поясните, почему?

Стандарты, эталоны, метрическая система и исчисление времени; геодезия и картография; наименования географических объектов; официальный статистический и бухгалтерский учет; кадры судебных и правоохранительных органов, адвокатура, нотариат.

4. Проанализируйте с точки зрения действующего законодательства данные ситуации

Отмечая день рождения ученика 10-го класса, ребята примерно в 23:20 продолжили вечеринку во дворе дома, где проживал именинник. Шум и громкая музыка разбудили жильцов, которые неоднократно требовали прекратить танцы, но подростки не реагировали на замечания, пока не появились работники полиции.

Какое правонарушение совершили подростки? Какая отрасль права регулирует привлечение к ответственности за совершение такого деяния? Могут ли 10-классники быть привлечены к ответственности и в какой форме?

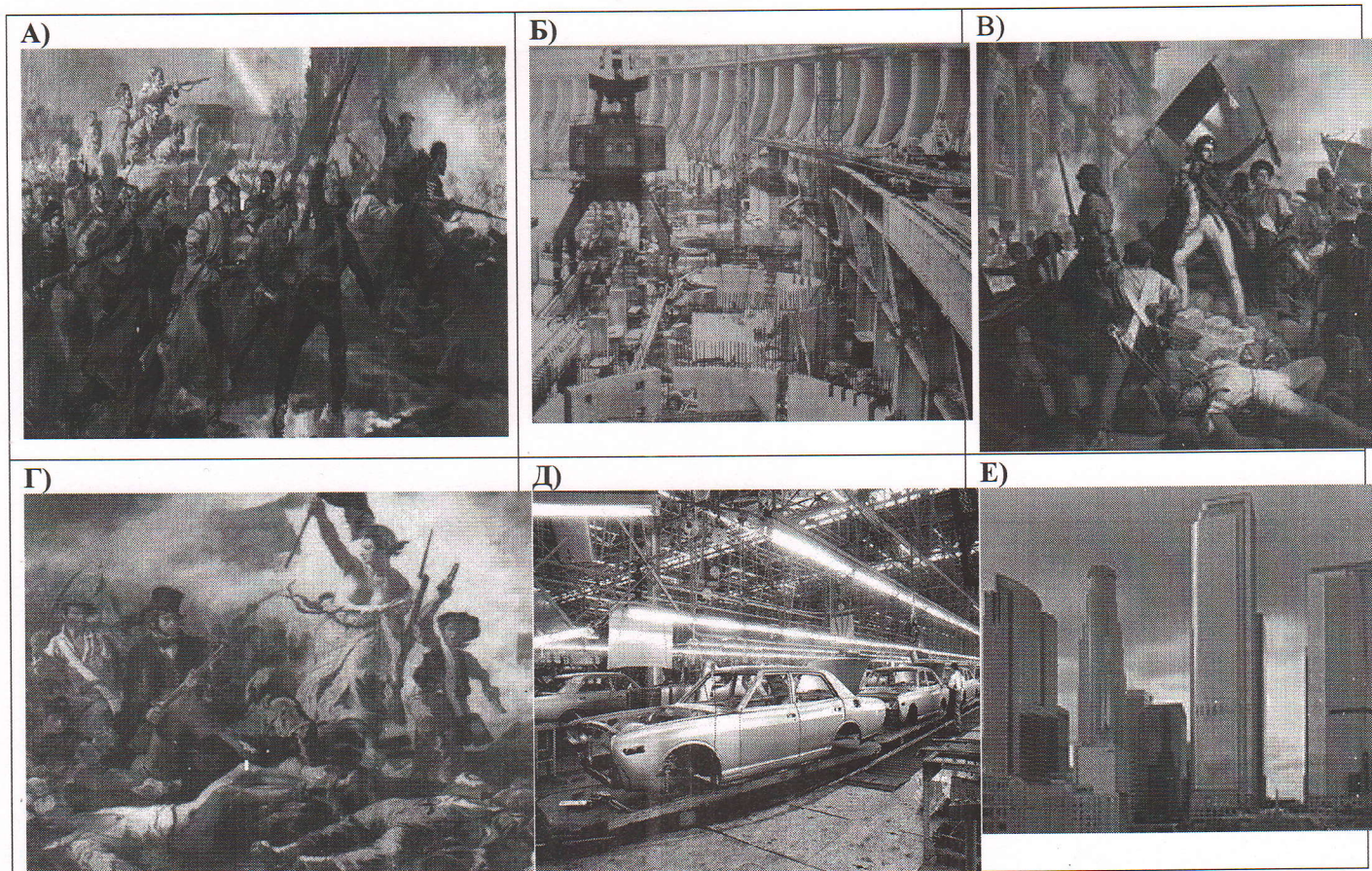
3 4.1. Подростки совершили административное правонарушение.
4.2. Гражданский кодекс.
4.3. Подростки могут быть привлечены к ответственности в форме штрафа.

5. Решите экономическую задачу

Годовой темп роста инфляции 20%, банк «Приморье» рассчитывает получить 10% реального

дохода в результате предоставления кредита. Какова номинальная процентная ставка, при которой банк предоставит кредит?

6. Распределите картинки на 2 группы, написав название этой группы. Дайте определение понятиям, сформировавшим название этих групп.



65 I группа. А, В, Г - революции. Революция - резкий переход от старого к новому. Проводится насильственно насильствием.
II группа. Б, Д, Е - прогресс. Прогресс - постепенный переход от старого к новому, от менее совершенного к более совершенному.

7. Прочитайте текст, отрывок из реферата, посвященный различным типам территориального устройства государства. Автор не сумел разграничить отличительные признаки двух разных типов. Выполните это самостоятельно. Заполните приведённую ниже таблицу:

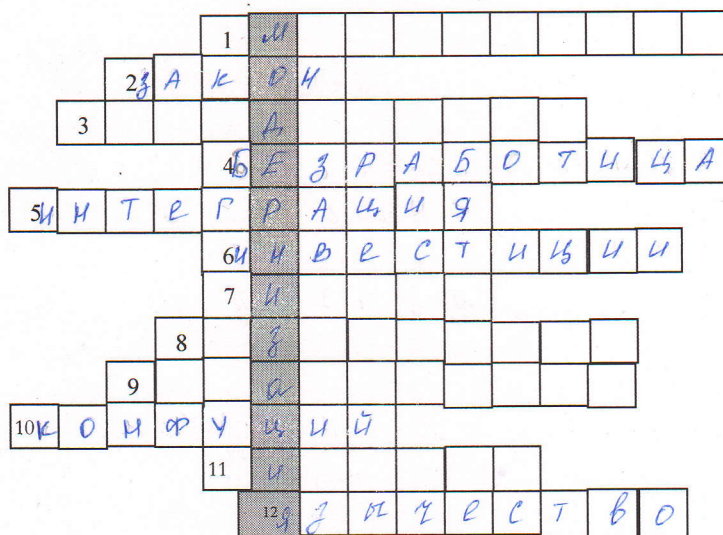
1) озаглавьте колонки таблицы, определив названия форм территориального устройства;

2) впишите в них порядковые номера предложений, отражающих ту или иную форму государства.

1. На всей территории действует единая конституция.
2. Одноуровневая система законодательства.
3. Двухуровневая система государственной власти.
4. Наличие территориально-государственных образований.
5. Предусмотрена двухканальная система налогов.
6. Органы государственной власти строятся в виде единой иерархичной системы с подчинением одному центру.
7. Наличие единого гражданства.

8. Решите кроссворд. В выделенных клетках получится слово. Запишите его определение.

1. Процесс постепенного переноса стоимости основного капитала на производимый продукт.
2. Нормативно-правовой акт, принимающийся компетентными органами государственной власти и обязательный для исполнения населением и должностными лицами.
3. Разнородные по идейно-политическому содержанию общественные течения и движения, апеллирующие к широким массам.
4. Социально-экономическое явление, при котором часть трудоспособного населения не может найти работу.
5. Процесс, результатом которого является достижение единства и целостности, согласованности внутри системы, основанной на взаимозависимости отдельных специализированных элементов.
6. Долгосрочное вложение капитала в какую-либо отрасль экономики или в какое-либо предприятие внутри страны или за рубежом.
7. Вид договора, по которому одна сторона приобретает имущество с целью передать его в аренду другой стороне.
8. Способ правового регулирования, заключающийся в предоставлении субъекту в очерченных законом рамках свободы выбора варианта поведения, стимулирующий его правовую активность, творческие и созидательные качества, способствующий наиболее полному удовлетворению интересов личности, общества и государства.
9. Устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности.
10. Автор высказывания: «Высшая мудрость – уважение к старшим».
11. Различие в ценах, скидка при оплате наличными или скидка за немедленный платеж означает снижение цены для покупателей.
12. Комплекс первобытных верований, воззрений и обрядов, сложившийся в незапамятные времена и ставший той основой, на которой позже сформировались основные мировые религии.



Определение модернизация – процесс совершенствования, уместности того-либо.

II тур.

Вам предлагается тема сочинения по актуальным проблемам жизни общества. Ваша задача – выбрать одно из высказываний, сформулировать свое собственное мнение по

проблеме, поднятой в данном утверждении, и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными.

Жюри при проверке будет руководствоваться оценкой работы по следующим критериям:

1. Обоснованность выбора темы. (Объясните, почему Вы выбрали данную тему: её значимость для развития одной из базовых наук, отражённых в курсе обществознания; значение для социальной практики; причины Вашего интереса к данной теме и т.д.).
2. Раскрытие понимания того, о чём говорит автор высказывания, в чём состоит его позиция.
3. Представление Вашей собственной точки зрения при раскрытии темы. (Будет оцениваться суть и умение её сформулировать).
4. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (опора на научные теории, владение понятиями курса).
5. Аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт.

1. Личность не есть нечто готовое, она формируется всякий раз, когда человек выбирает, как ему поступить. (Д. Дьюи)
2. Экономическая свобода — это свобода любой деятельности, включающей право выбора и сопряженные с этим риск и ответственность. (Ф. Хайек)
3. Мудрый законодатель начинает не с издания законов, а с изучения их пригодности для данного общества. (Ж.Ж. Руссо)
4. История — это политика, которую уже нельзя исправить. Политика — это история, которую еще можно исправить. (Зигмунд Графф)

1. В своем высказывании Дьюи нормирует поднимает проблему становление личности. Эта тема актуальна для современного общества, так как настоящее личности развивается мало сейчас. Автор уверен, что личность не образуется маленькими а формируется на протяжении всей жизни человека.

И действительно согласен с автором. Личность — это более поздний продукт социального развития. Она способна сделать выбор тогда, когда это необходимо, нести за него полную ответственность. Формирование личности начинается с самого детства. Сначала этому способствуют родители, а позже это делает сам человек. Настоящая личность хорошо образована, обладает высокой нравственностью, твердыми принципиальными убеждениями и принципами, самое главное, сильными чувствами ответственности. Люди, которые являются личностями, никогда не перенесут свою ответственность на других. Они также будут отстаивать свои убеждения, а не отступать от них. Так правило настоящие личности — это люди, которые самоутвердились и самореализовались в жизни и профессии.

В истории России 19 века существует немало примеров ярких личностей. Например, писатель и искусствовед Мухомов. Он попал в неволю правительства, в следствие чего оказался в английские лагеря. Однако, этот человек продолжал защищать памятники культуры и искусства. Мухомов был сильной личностью. Другими примерами настоящей личности является физик-теоретик Сахаров, соавтор ядерной бомбы. Он был профессионалом своего дела, и, несмотря на трудности, сделал огромный вклад в развитие страны.

Таким образом, личность готова пожертвовать собой и своим благополучием для блага общества. Она постоянно совершенствуется и не боится трудностей. Она не рождается личностью, она ею становится. Каждый сам в себе воспитывает настоящую личность.

Handwritten signature

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2018/2019 учебном году по обществознанию 10 КЛАСС

I тур

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1.1. Избирательное законодательство Российской Федерации не допускает голосования за пределами постоянного места жительства.
1.2. Правовая доктрина относится к формам права.
1.3. В РФ действует пропорциональная шкала налогообложения доходов физических лиц.
1.4. Исходным пунктом рассуждений философов Возрождения и Нового времени выступает общество как единое целое.
1.5. В рамках обыденного сознания правильность своих представлений и суждений мы проверяем повседневной практикой.
1.6. Для антропологического подхода к личности характерно представление о ней как о носителе общечеловеческих свойств.
1.7. Политическая деятельность включает в себя: организацию партий и принятие правительственных решений, избирательные кампании и выступления в парламенте, организацию и проведение семейных и корпоративных праздников, разработку политических программ и референдумы.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7
да	да	нет	нет	да	нет да	да нет

2. По какому принципу образованы ряды? Дайте КРАТКИЙ ответ.

2.1. Законодательное собрание Приморского края, Государственная Дума, Совет Федерации.
Законодательные органы власти.

2.2. Право, мораль, обычаи, традиции.
социальные нормы

3. Что является лишним в ряду? КРАТКО поясните, почему?

Стандарты, эталоны, метрическая система и исчисление времени; геодезия и картография; наименования географических объектов; официальный статистический и бухгалтерский учет; кадры судебных и правоохранительных органов, адвокатура, нотариат.

Г.к. всё остальное по всему миру является общепринятым, а то, что подчёркнуто – имеет значение в зависимости от страны, правовой системы и др.

4. Проанализируйте с точки зрения действующего законодательства данные ситуации

Отмечая день рождения ученика 10-го класса, ребята примерно в 23:20 продолжили вечеринку во дворе дома, где проживал именинник. Шум и громкая музыка разбудили жильцов, которые неоднократно требовали прекратить танцы, но подростки не реагировали на замечания, пока не появились работники полиции.

Какое правонарушение совершили подростки? Какая отрасль права регулирует привлечение к ответственности за совершение такого деяния? Могут ли 10-классники быть привлечены к ответственности и в какой форме?

Правонарушение: преступление подростки совершили шумно, превысившую допустимые пределы громкости, тем самым мешая соседям, т.е. нарушение их права на благоприятные условия жизни.

Привлечены к ответственности будут их родители, т.к. 10 кл. – несовершеннолетние, значит подростки не достигли 18 лет, но достигли лет, в которые они будут сами отвечать за административные правонарушения.

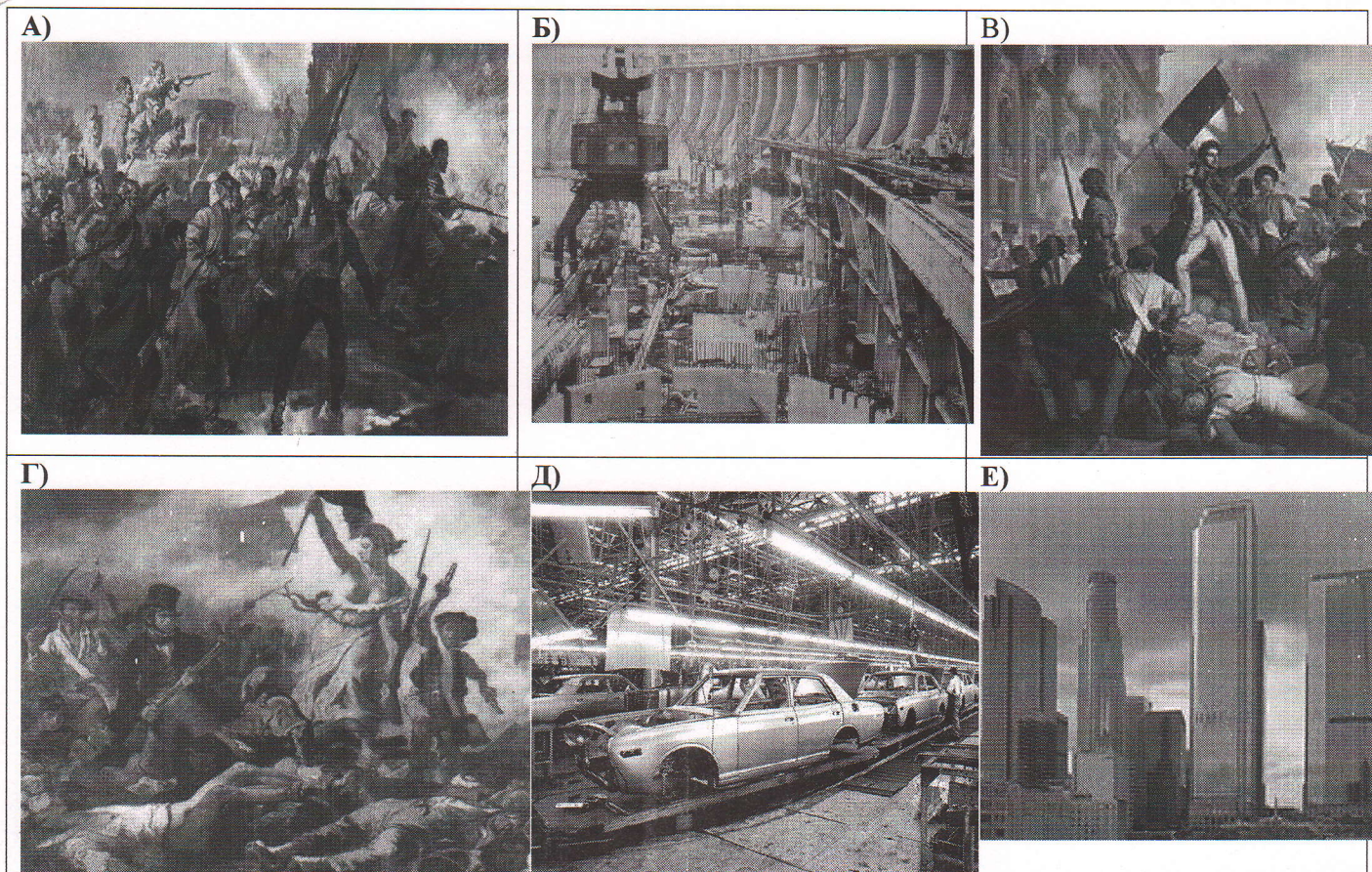
5. Решите экономическую задачу

Годовой темп роста инфляции 20%, банк «Приморье» рассчитывает получить 10% реального

дохода в результате предоставления кредита. Какова номинальная процентная ставка, при которой банк предоставит кредит?

300%

6. Распределите картинки на 2 группы, написав название этой группы. Дайте определение понятиям, сформировавшим название этих групп.



А, В, Г - ~~социальная~~ революция - резкая смена прежних порядков в обществе, уничтожение прошлого (соц. институты, стр.-пр. общ-ва; смена парадигм).
 Б, Д, Е - Научно-техническая революция - процессы прямого прикладного применения науч. знаний в технике, производстве, что дает скачок в техническом развитии общ-ва.

70 7. Прочитайте текст, отрывок из реферата, посвященный различным типам территориального устройства государства. Автор не сумел разграничить отличительные признаки двух разных типов. Выполните это самостоятельно. Заполните приведённую ниже таблицу:

1) озаглавьте колонки таблицы, определив названия форм территориального устройства;

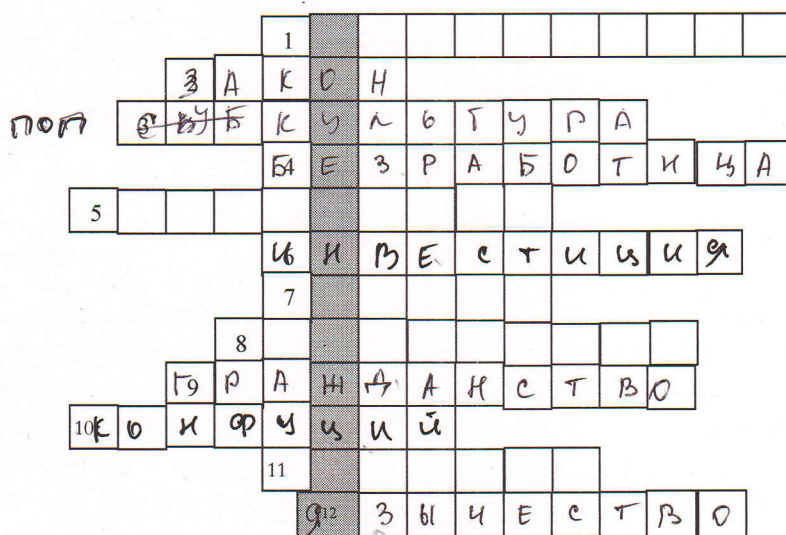
2) впишите в них порядковые номера предложений, отражающих ту или иную форму государства.

1. На всей территории действует единая конституция. 2. Одноуровневая система законодательства. 3. Двухуровневая система государственной власти. 4. Наличие территориально-государственных образований. 5. Предусмотрена двухканальная система налогов. 6. Органы государственной власти строятся в виде единой иерархичной системы с подчинением одному центру. 7. Наличие единого гражданства.

Федерация	Учитается ли
1, 3, 4, 6, 5	1, 2, 3, 4

8. Решите кроссворд. В выделенных клетках получится слово. Запишите его определение.

1. Процесс постепенного переноса стоимости основного капитала на производимый продукт.
2. Нормативно-правовой акт, принимающийся компетентными органами государственной власти и обязательный для исполнения населением и должностными лицами.
3. Разнородные по идейно-политическому содержанию общественные течения и движения, апеллирующие к широким массам.
4. Социально-экономическое явление, при котором часть трудоспособного населения не может найти работу.
5. Процесс, результатом которого является достижение единства и целостности, согласованности внутри системы, основанной на взаимозависимости отдельных специализированных элементов.
6. Долгосрочное вложение капитала в какую-либо отрасль экономики или в какое-либо предприятие внутри страны или за рубежом.
7. Вид договора, по которому одна сторона приобретает имущество с целью передать его в аренду другой стороне.
8. Способ правового регулирования, заключающийся в предоставлении субъекту в очерченных законом рамках свободы выбора варианта поведения, стимулирующий его правовую активность, творческие и созидательные качества, способствующий наиболее полному удовлетворению интересов личности, общества и государства.
9. Устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности.
10. Автор высказывания: «Высшая мудрость – уважение к старшим».
11. Различие в ценах, скидка при оплате наличными или скидка за немедленный платеж означает снижение цены для покупателей.
12. Комплекс первобытных верований, воззрений и обрядов, сложившийся в незапамятные времена и ставший той основой, на которой позже сформировались основные мировые религии.



I тур
345

Определение _____

II тур.

Вам предлагается тема сочинения по актуальным проблемам жизни общества. Ваша задача – выбрать одно из высказываний, сформулировать свое собственное мнение по

проблеме, поднятой в данном утверждении, и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными.

Жюри при проверке будет руководствоваться оценкой работы по следующим критериям:

1. Обоснованность выбора темы. (Объясните, почему Вы выбрали данную тему: её значимость для развития одной из базовых наук, отражённых в курсе обществознания; значение для социальной практики; причины Вашего интереса к данной теме и т.д.).
2. Раскрытие понимания того, о чём говорит автор высказывания, в чём состоит его позиция.
3. Представление Вашей собственной точки зрения при раскрытии темы. (Будет оцениваться суть и умение её сформулировать).
4. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (опора на научные теории, владение понятиями курса).
5. Аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт.

1. Личность не есть нечто готовое, она формируется всякий раз, когда человек выбирает, как ему поступить. (Д. Дьюи)
2. Экономическая свобода — это свобода любой деятельности, включающей право выбора и сопряженные с этим риск и ответственность. (Ф. Хайек)
3. Мудрый законодатель начинает не с издания законов, а с изучения их пригодности для данного общества. (Ж.Ж. Руссо)
4. История — это политика, которую уже нельзя исправить. Политика — это история, которую еще можно исправить. (Зигмунд Графф)

История — это политика, которую уже нельзя исправить. Политика — это история, которую еще можно исправить. (Зигмунд Графф)

На мой взгляд, Зигмунд Графф говорит о проблеме авторитарности выбора в политике, и вытекающей политики, политический деятельности в частности в не вершение этой самой истории. Думаю, для нас эта тема очень актуальна, т.к. в современном мире политика — это некое оружие и мощное благодетель в чужих руках. Если в 19 в. любая неурядица политика продолжалась войной — как говорил ~~Жо~~ Клаузевиц: «Война есть продолжение политики», то сегодня, в мире ядерного оружия пренебрежение политикой можно считать преступлением. Политика — это: в чужих руках и еду приготовить, и дом обогреть, а в чужих руках мы сами знаем что. В смысле должен быть то, как мы будем полагаться политикой, определит ход мировой истории.

Действительно, история — это не одна — единственное торо, а множество во торонок — торонок, отвернутой нами, но все равно или по все чуждой сознательной политике какого-нибудь деятеля. Всё может быть. Приведу известное высказывание известного ученого (все мы его знаем, ведь так?): «Мировая история есть единая вещь того, чего можно было избежать». Посмотрев на то, сколько путей дальнейшего развития было, насколько обилие тех путей этих «творонок», политика приводит к тому, какой все имеет решение одного — единственного человека, обретенного властью.

Приход к власти Сталина — это уже история, но какие последствия мы имеем сейчас? Несомненно, действительно, уникальные. Но мы же люди того времени 30-х гг. XX политика Гитлера была ^{победительной} ~~победительной~~. Но тогда мы имеем что нечего Гитлер проводил свою политику — вершил историю, определял ход её развития. Можно приводить много примеров и удачных, и неудачных политики: мы знаем, как политика Н. С. Хрущева привела политика Николаса II, к чему привело развитие процветания этих этики (к падению западного капитализма). Но все это

историю. Все это лежит в основе истории, запечатлено на страницах книг, но какие последствия им имелись сейчас.

Существует теория о цикличности истории, что все идет по кругу. Бисмарк, философ Средневековья Авраам Линкольн отверг ~~эту теорию~~ ^{теорию}, сказав: "Христа распешили лишь однажды". Т.е. он считал, что такое событие не может быть повторено.

Я сомневаюсь в его ^(Авраам) подлинности, ведь политика (это верный историк) не может подчиняться каким-то объективным законам, подобно своей близкой сестре с политической экономии, в которой присутствует фактор, из-за которого объективизация не работает, - это человек. Человек вершит историю. Он и его действия определяют ход развития.

Конечно, история - это не только политика, но и уже не могу исправить, это и ряд других факторов, определяющих по какой тропе пойдет то или иное общ-во. Природные же природа, климат, рельеф - да, в общем политика (т.е. действия людей) и природа - это ключевые факторы выбора пути и в каком направлении пойдет человечество. Но природа уже заложена фундаментом человеческой истории, ее влияние в совр. постсовремен. мире в мире уже мало и на первый план выходит политика.

Участие в политике, в частности, в выборах, даже в изучении самой политики, это, в изучении науки политической, является для человека действительно психодинамическим объектом, даже (когда политика одним событием в Твиттере может решить судьбу большого кол-ва людей, например, политику гос-ва) прямо необходимо. Если же все эти вещи без раздумий считаются или-то закрывают, нежелательными прогностическими, то сейчас участие в ней каждого из нас имеет колоссальное значение для нас для общ-ва, для его благополучия и развития нормального развития. Политика - то, чем нужно заниматься, и то, что ~~в~~ ^и ~~ищет~~ историю, определяет историю, а определившись политикой мы с вами.